

## MODULI PON

O	TIPO DI INTERVENTO	descrizione e modalità	n° or e	cos to €	ORARIO	DESTINATARI	PERSONALE COINVOLTO	ARE PTO
---	--------------------	------------------------	---------------	-------------	--------	-------------	------------------------	------------

<p>n</p> <p>ria</p> <p>ati</p>	<p>potenziamento delle competenze di base di lingua italiana</p>	<p>Il laboratorio intende far acquisire o recuperare una competenza comunicativa adeguata agli alunni, attraverso giochi didattici o la costruzione di un piccolo copione teatrale e la sua rappresentazione scenica aperta alle famiglie e al quartiere.</p> <p>Il modulo verrà attuato in due fasi: durante l'anno da febbraio a maggio (30 ore suddivise in 15 incontri da due ore al sabato mattina o al pomeriggio) e replicato nei mesi estivi (30 ore suddivise in 10 incontri da 3 ore) per gli alunni neoarrivati di nazionalità non italiana.</p> <p>-Fase di programmazione, sulla base delle competenze d'ingresso degli alunni partecipanti, della loro età e dei bisogni rilevati.</p> <p>-Sulla base della fase 1, decidere se creare gruppi orizzontali (omogenei per classi o competenze- vantaggio programmazione unica), o verticali (che permettano interazioni più vantaggiose per i più piccoli o i meno competenti)</p> <p>-Attività di apprendimento cooperativo, cura dell'oralità, scrittura collettiva (a seconda dei livelli del gruppo), laboratorio teatrale, realizzazione di semplici scenografie, coreografie e</p>	<p>60</p>	<p>10.000</p>	<p>-primaria % Rodari: sabato mattina (9.00-11.00)</p> <p>-secondaria: pomeriggio (14.30-16.30)</p> <p>-neoarrivati: mesi di giugno, luglio e settembre al mattino 9.00-13.00 (1 volta alla settimana per 10 settimane)</p> <p>periodo: 07/02/17-23/05/17 e 06/06/17-12/09/17</p>	<p>alunni in particolare di nazionalità non italiana (soprattutto neoarrivati) delle classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> primaria e secondaria, suddivisi in più gruppi</p> <p>10-12 alunni primaria 10-12 alunni secondaria alunni neoarrivati</p>	<p>facilitatori linguistici (docenti o esterni)</p> <p>+ studenti scuole superiori del progetto alternanza scuola-lavoro (Deledda, servizi sociali)</p>	<p>n°1 Talen</p>
--------------------------------	--	--	-----------	---------------	---	--	---	------------------

		canti. In alternativa giochi didattici e da tavolo						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

o in	potenziamento delle competenze di base di lingua inglese + Arte, teatro	<p>Nelle Synopses sono inserite delle key words con le quali preparare gli alunni attraverso una fase di pre-teaching (per le favole e il Musical).</p> <p>1 Workshops, effettuabili dopo i 2 o 3 Shows, mettono gli studenti a contatto diretto con English native speakers, stimolano i listening e speaking skills e fanno riferimento allo Show rappresentati.</p> <p>Migliorare la comprensione e la pronuncia dei partecipanti utilizzando un contesto d'apprendimento stimolante e divertente.</p> <p>Aumentare la loro consapevolezza interculturale. Motivarli ad esprimersi in inglese.</p> <p>Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente</p>	30	500 0	sabato mattina (% King, anche per le Rodari)  periodo: 07/02/17-23/05/17	15-20 alunni primaria	esperti Acle (3 o 4 animatori madrelingua inglese esperti nella drammatizzazione teatrale a scopo didattico Show + Workshops in lingua inglese.)	talent il sé e l'altro
ma	potenziamento delle competenze di base  innovazione digitale e didattica		30	500 0	pomeriggio (16.45-18.45)	10 alunni di classe 3 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup> primaria  + 10 alunni secondaria  (divisi in due gruppi con esperto che si sposta da uno)	esperti Anastasis/docente formato	talent

						all'altro ASSISTITO DAL TUTOR)		
<p>ri aria lar</p> <p>l, fab king)</p>	<p>innovazione digitale</p>	<p><b>Primaria (14 ore):</b> Gli studenti del Fermi sono organizzati in gruppi di 3+ 1 studente del Sigonio:</p> <p>-2 ore con le maestre coinvolte King+ Rodari per introdurre l'attività (2 ore) -3 incontri di 2 ore su Scratch come palestra di programmazione a schermo (6 ore) -3 incontri di 2 ore di progetto guidato con Arduino (6 ore)</p> <p><b>Scuola secondaria (16 ore)</b> -3 incontri di 2 ore di progetto guidato con Arduino (6 ore) classi prime sede Mattarella -1 incontro di 4 ore (2+2) dalle 14 alle 16 di analisi Hardware Rodari e implementazione classi seconde e terze sede Mattarella (6 studenti Fermi+6 studenti Mattarella) -3 incontri di 2 ore installazione sistema operativo e software (6 ore)</p>	30	500 0	<p>sabato mattina primaria (% Rodari anche per le King)</p> <p>lunedì pomeriggio (14.00-16.00) per secondaria</p> <p>periodo: 07/02/17- 23/05/17</p>	15 alunni primaria + 12 secondaria	<p>primaria: ragazzi del Sigonio e Fermi</p> <p>secondaria: ragazzi del Fermi</p> <p>per entrambe: supervisione di docenti di informatica (Fermi) e tecnologia ("Mattarella")</p> <p>assessorato "Smart city"</p>	<p>tecno gie territc o</p>
le	orientamento		30	500	-sera/pomeriggio:	genitori degli alunni	esperti	il sé e

<p><b>i</b></p> <p><b>enza</b> (ime),</p> <p>ura, ismo, dei <b>lima</b></p> <p>o, aso di</p> <p><b>nento</b> <b>ività</b> (e)</p>	<p>post scolastico + modulo formativo per i genitori + ed. alla legalità</p>			0	<p>&gt;formazione ai genitori &gt;sportello di supporto-ascolto rivolto sia ad alunni che genitori</p>	<p>-primaria -secondaria</p> <p>alunni per sportello</p>	<p>(psicologi individuati tramite bando) Il Bandolo</p>	l'altro
<p><b>della</b> <b>bici</b> <b>code</b></p>	<p>educazione motoria</p> <p>innovazione digitale</p>		30	500 0	pomeriggio	15 alunni secondaria	esperti: -qr code -biciclette Esploralia	talent territ o (Com ne pe palett del Q code)
<p><b>m</b></p> <p>ra</p> <p>i: primar ia secon daria</p>	<p>ed. motoria, sport</p>	<p>2 laboratori da 7 incontri l'uno, in cui l'attività fisica, di lotta e di avviamento alle arti marziali, verrà alternata a momenti di riflessione sul riconoscimento delle emozioni come la rabbia, l'aggressività e la paura, accenni alla punibilità legata ai reati commessi da minori.</p>	15 + 15	500 0	<p>pomeriggio (16.45-18.45)</p> <p>periodo: 07/02/17- 23/05/17</p>	max 30 alunni primaria e secondaria	<p>Esperto/i de Il cassetto dei sogni</p>	talent

a fra tutor ed esperti per un totale di 40.000€

o calm avrebbe bisogno dell'acquisto di 650,00€ /1000 € per l'acquisto di tatami

i con:

lo gratuito) presidi di:

Cattaneo-Deledda

Fermi

Sigonio

lo oneroso) associazioni, enti:

Acle (theatrino)

Bandolo (ABC delle emozioni)

Anastasis (Geco)

Il cassetto dei sogni (Keep calm)

Esploralia (Biciclette)

sorato alla Smart city?