

PROGETTO PON DI INCLUSIONE SOCIALE E DI LOTTA AL DISAGIO

FSE 10862 del 16/09/2016
data fine presentazione 31/10/2016
massimale previsto 40.000 €

	VOCI DA COMPILARE	PUNTI	DESCRIZIONE
1	Il progetto A. titolo B. breve descrizione		<p>Myosotis, Non ti scordar di me</p> <p>Una recente indagine della Regione E.R. ha rilevato che il tasso degli alunni della secondaria di 1° grado in ritardo nel percorso di istruzione è pari al 13,4% e il dato raddoppia al 25,3% alla fine della 1^ superiore. I Neet ("Not in Education, Employment or Training") sono il 21% (media UE 15,8%). La regione accoglie un numero di alunni stranieri (17%) superiore alla media nazionale (7%). Più del 3% degli alunni hanno una diagnosi di DSA. Il progetto proposto intende rivolgersi a tutti gli alunni, ma in particolare a quelli che presentano bisogni educativi specifici, nella convinzione che offrendo opportunità alternative sia possibile arginare la dispersione scolastica ottemperando gli obiettivi della L.107. La proposta si articola in 7 moduli, 6 si rivolgono agli alunni, 1 ai genitori. In orario extrascolastico, serale e estivo si organizzeranno laboratori che, attraverso metodi di apprendimento innovativi, avvicineranno i ragazzi ai linguaggi digitali, a software utili a migliorare il metodo di studio e le competenze di base, si intende inoltre fornire ai genitori un supporto nella gestione di alcuni passaggi fondamentali della crescita dei figli.</p>
2	Caratteristiche del progetto (800-1300 caratteri per voce): A. contesto di riferimento B. obiettivi C. caratteristiche dei destinatari D. azioni specifiche che si intendono realizzare E. come si intende garantire l'apertura della scuola oltre	-disagio apprendimenti (INVALSI) max 8 punti -tasso abbandono (MIUR) max 8 punti -status socio economico	<p>Il contesto di riferimento</p> <p>l'IC3 di Modena nasce il 01/09/16 a seguito del dimensionamento della rete scolastica della città che ha fra l'altro previsto il distaccamento di tre sezioni della scuola secondaria Lanfranco, diventate le nuove "Mattarella". Queste accolgono, in un edificio inaugurato il 15/09/16, le classi prime, le seconde e le terze sono ancora dislocate nell'altra struttura. La sfida è quella di costruire un nuovo IC, anche sfruttando le potenzialità offerte da una struttura concepita secondo tecniche innovative, creando curricula verticali con la primaria, ma soprattutto condividendo nei diversi gradi di istruzione il percorso di contrasto al disagio e alla dispersione, ottimizzando le risorse umane e materiali. Tre delle 4 scuole (Rodari primaria, Rodari infanzia e Mattarella)</p>

	<p>l'orario scolastico</p> <p>F. modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF</p> <p>G. contributo alla realizzazione del p. fornito da altre scuole, enti pubblici o privati del territorio</p> <p>H. carattere innovativo del p.</p> <p>I. risultati attesi</p>	<p>(INVALSI)max. 8 punti</p> <p>-tasso di deprivazione territoriale (ISTAT) max 12 punti</p> <p>-qualità della proposta max.25 punti</p> <p>-innovazione max. 18 pun</p>	<p>sono ubicate nell'area sud della città, dove si trovano anche quartieri popolari multietnici accanto a due parchi pubblici molto frequentati. La primaria King serve, invece, la frazione di Portile ed ospita un'unica sezione.</p> <p>Gli obiettivi</p> <p>Per lavorare nell'ottica della prevenzione del disagio,del coinvolgimento attivo e della integrazione dei ragazzi in un territorio,la scuola si propone di promuovere condizioni di crescita e maturazione che vadano a potenziare i talenti di ciascuno;intende sviluppare la manualità e la progettualità attraverso i fab lab e la robotica,promuovere l'educazione fra pari utilizzando i linguaggi espressivi e quelli digitali,vuole interagire attivamente e in modo realmente costruttivo con il territorio sul quale insiste,proponendo eventi organizzati dai e con i ragazzi della scuola per il quartiere.Utilizzando lo sport e le attività fisiche anche nei parchi adiacenti, gli alunni potranno, tra l'altro, imparare a riconoscere e a gestire le proprie emozioni.La scuola,con il supporto di psicologi,si propone di coinvolgere le famiglie nel progetto educativo nella consapevolezza che senza una forte sinergia fra docenti e famiglia non sia possibile agire in modo incisivo sul percorso formativo degli alunni.I laboratori si realizzeranno con la partecipazione di studenti delle scuole di 2° grado che, nel progetto di alternanza scuola-lavoro,potranno, a contatto con alunni più piccoli,sviluppare competenze relazionali e per la vita professionale.</p> <p>Caratteristiche dei destinatari</p> <p>Il progetto intende rivolgersi sia agli studenti che alle loro famiglie. L'obiettivo è quello di creare gruppi eterogenei di alunni per promuovere la coesione interculturale e sociale; attraverso il peer tutoring si lavorerà per prevenire e contrastare i fenomeni di prevaricazione, discriminazione ed emarginazione che precludono l'inclusione e che spesso portano all'abbandono precoce della scuola. Si intende anche creare un tempo scuola più lungo che si protrae fino alla sera o nel periodo estivo per coinvolgere soprattutto gli alunni più fragili: oltre a quelli devianti, quelli di nazionalità non italiana, quelli con gravi difficoltà scolastiche, con disturbi di apprendimento, disabili o in carico ai Servizi Sociali.</p> <p>Le azioni specifiche</p> <p>Tra febbraio e settembre 2017, in orario extrascolastico, verranno attivati i 7 moduli nei diversi plessi dell'IC3,le primarie Rodari e King e la secondaria di 1° grado Mattarella.Verrà coinvolto personale docente e non (informatici, educatori di società sportive, insegnanti madrelingua inglese, psicologi), interverranno inoltre studenti</p>
--	--	--	---

		<p>della secondaria di 2° grado del progetto di alternanza scuola-lavoro. Alcuni insegnanti saranno interni, altri delle scuole superiori anche in un'ottica di orientamento. Alcuni laboratori saranno organizzati in modo da prevedere gruppi omogenei per età, altri saranno eterogenei e trasversali sui due gradi scolastici (primaria e secondaria) per favorire la realizzazione del curriculum verticale. E' previsto un modulo da svolgersi all'aperto, per la costruzione di percorsi ciclabili in cui verranno dislocate paline con qr code. Nella palestra della nuova scuola "Mattarella" verrà organizzata un'attività di lotta libera per imparare a gestire l'aggressività e contrastare il bullismo. La sala polivalente servirà per le attività espressive e per quelle rivolte ai genitori.</p> <p>Come si intende garantire l'apertura della scuola La maggior parte delle attività si svolgeranno presso il plesso "Mattarella" che è aperto tutti i giorni dalle 7.30 alle 18.30, tranne il sabato in cui si effettua l'orario 7.30-14.00. Inoltre la scuola rimane aperta anche fino alle 20.30 in alcune serate "I mercoledì delle Mattarella" durante le quali si tengono corsi di formazione ed approfondimenti aperti ai docenti, ai ragazzi e alle loro famiglie. Il progetto potrebbe garantire la possibilità di posticipare la chiusura della scuola fino alle 19.00 nei pomeriggi in cui si svolgeranno i laboratori.</p> <p>Modalità di integrazione con altri progetti del PTOF Il PTOF prevede diverse azioni e progetti che si potrebbero integrare con quello proposto. <u>La casa dell'apprendimento</u> prevede la realizzazione di percorsi individualizzati sugli alunni in condizione di disagio grave, in collaborazione coi servizi educativi del Servizi sociali. L'attività di 30 settimane, da svolgersi in orario extrascolastico, dovrà integrarsi con percorsi laboratoriali attivati dalla scuola. <u>Lo sportello scolastico</u> per la prevenzione dedicata ed attiva, gestito da psicologi, ha l'obiettivo di individuare precocemente situazioni di fragilità e potrebbe integrare la proposta del modulo "ABC delle emozioni" supportando le famiglie nella gestione dei momenti di difficoltà dei figli. <u>Cantiere scuola</u> è un'attività pratica (restauro, orto, ciclo officina) coordinata dai Servizi Sociali e gestita da una cooperativa, si rivolge ad alunni di 3^ media a rischio dispersione. <u>Il progetto DSA</u> andrebbe ad integrarsi con "Geco", dal momento che si propone di sostenere gli alunni DSA sia attraverso un supporto psicologico che tramite indicazioni sul metodo di lavoro. <u>InForma a scuola</u>, progetto di contrasto all'obesità infantile, si rivolge agli alunni della primaria.</p> <p>Il contributo offerto da altre scuole, enti... Tutti i moduli prevedono la collaborazione a vario titolo, oneroso e gratuito, di altre</p>
--	--	---

		<p>scuole ed enti privati e pubblici;le scuole di 2° grado Fermi, Sigonio, Cattaneo Deledda collaboreranno sia con il contributo di docenti che di studenti del progetto "alternanza scuola-lavoro". Per il supporto ai bambini della primaria si è pensato soprattutto agli studenti del "Sigonio", liceo socio-psico-pedagogico e del "Deledda", istituto professionale per i servizi sociali, specializzati nell'ambito pedagogico,sociale e psicologico; nel laboratorio di coding interverranno ragazzi dell'istituto tecnico "Fermi",di indirizzo informatico.Per il laboratorio Geco è richiesta la collaborazione di software house specializzate in didattica,per ABC sarà necessario l'intervento di psicologi con grande esperienza nella scuola secondaria di 1° grado.Si chiederà la collaborazione di società sportive per la realizzazione dei due moduli di ed.motoria e di un madrelingua inglese per "Theatrino".Infine ci sarà il sostegno dell'assessorato alla Smart city e della Fondazione CRMo,di cui si allegano le lettere di intenti.</p> <p>Carattere innovativo del progetto</p> <p>Le parole chiave del nostro PTOF sono "talenti, territorio, tecnologia, il sè e l'altro", il progetto potrà integrarsi con le altre proposte per la realizzazione di questi obiettivi;per esempio la scuola Mattarella già è improntata su una didattica per ambienti di apprendimento (DADA),ma con questo progetto sarà possibile ampliare l'offerta formativa e didattica.Sarà possibile collaborare con alcuni istituti superiori sia a fini orientativi, che in un'ottica di tutoring fra studenti di età diverse.Con Coding si lavorerà per project work e con un approccio di learning by doing.Inoltre il progetto vuole creare le condizioni strutturali e in seguito educative per intrecciare una stretta e reale correlazione tra scuola e territorio, puntando sul dialogo interculturale e intergenerazionale che si sviluppa in momenti vissuti dalla cittadinanza (es.rappresentazioni teatrali del modulo "Italiano in gioco"),nei quali i ragazzi possano,attraverso i linguaggi espressivi,essere riconosciuti e riconoscersi come componente attiva e propositiva del quartiere e del territorio nel quale vivono.La stessa valenza avrà la realizzazione di qr code per i percorsi ciclabili cittadini.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Il miglioramento nelle competenze di base degli alunni, l'acquisizione o il potenziamento delle competenze digitali, il miglioramento nelle relazioni fra pari e con gli adulti, la riduzione di episodi di prevaricazione e bullismo, di esclusione, di emarginazione soprattutto nei confronti di alunni stranieri, disabili o con BES; un maggiore coinvolgimento delle famiglie anche di nazionalità non italiana nel percorso d'istruzione dei figli, la collaborazione tra scuola ed enti del territorio per la creazione di legami significativi tra agenzie educative dell'extra-scuola e scuola; grazie alla</p>
--	--	--

			collaborazione fra i due gradi di scuola superiore, la riduzione dell'insuccesso scolastico nel passaggio da un ordine all'altro.
3	<p>Progetti collegati della scuola (inserire progetti collegati</p> <ul style="list-style-type: none"> > del PTOF: sono richiesti titolo, i riferimenti alla pagina del PTOF o il link al PTOF > extra PTOF): richiesti titolo, a.s. e link al p. nel sito della scuola. 	-altri progetti simili max 7 punti	<ul style="list-style-type: none"> ● la casa dell'apprendimento ● sportello ● cantiere scuola ● dsa-lettoscrittura(metodo sillabico) ● Informaascuola (primaria)
4	<p>Coinvolgimento di altri soggetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● documentazione che attesti la collaborazione di altre scuole: accordo o lettera intenti con data e n° prot., upload al sistema. ● documentazione che attesti la collaborazione di altri enti (pubblici, locali, associazioni, fondazioni: <ul style="list-style-type: none"> ○ a titolo oneroso (specificare se è stato fatto avviso pubblico o se si intende farlo) ○ a titolo gratuito: lettera intenti (n° prot. e data, upload) 	<p>max. 6 punti</p> <p>max 8 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Scuole superiori in relazione al progetto "alternanza scuola-lavoro" (Fermi, Venturi-Deledda, Sigonio), progetto prof. Abbati >lab. di informatica ● associazioni come il Bandolo (titolo oneroso), Oltre le parole, Aclé, Anastasis..... ● Fondazione CRMo ● altro....
5	<p>Moduli (da 30, 60, 100 ore) Devono essercene:</p> <ul style="list-style-type: none"> → almeno 2 di potenziamento delle competenze di base (lingua italiana, mate. 		

	<p>inglese,...), → 2 di sport, → al max. 1 per i genitori.</p> <p>Voci:</p> <p>A. tipologia B. n° destinatari C. caratteristiche destinatari D. sedi dell'intervento (plessi scuola o extra) E. n° ore previste F. titolo G. descrizione del modulo H. modalità didattiche I. data inizio J. data fine</p> <p>Prima dell'inoltro, in relazione a n° ore e n° alunni coinvolti nel modulo, deve essere predisposta scheda finanziaria: 70 €/ora per esperto, 30 €/ora per tutor</p>		
6	<p>Riepilogo dei dati inseriti nelle sezioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • progetto • moduli 		
		tot. max 100 punti	