DEFINIRE CORRETTAMENTE UN OBIETTIVO DI COMPORTAMENTO

<http://specialed.about.com/od/iepgoals/a/Behavior-Goals-For-Individual-Education-Plans2.htm>

 Nel documento pubblicato a questo link vengono fornite indicazioni interessanti su come definire correttamente nei piani educativi individuali (la sigla usata negli Stati Uniti è IEP) gli obiettivi che riguardano il comportamento. Tra gli altri si possono trarre questi suggerimenti, sicuramente utili:

1. Un obiettivo che riguarda il comportamento deve essere espresso in modo positivo: occorre descrivere il comportamento che si desidera (Comportamento atteso) non quello che non si vuole.
2. L’obiettivo deve specificare in quali contesti deve manifestarsi il comportamento atteso, dal momento che i ragazzi con disabilità non sono in grado di generalizzare il comportamento, che è stato appreso in un contesto, agli altri contesti.
3. L’obiettivo atteso deve essere espresso in modo specifico e non generico
4. L’obiettivo atteso deve essere possibile da raggiungere rispetto alle attuali condizioni dell’alunno. Se un ragazzo sta seduto 3 secondi non si può fissargli l’obiettivo di stare seduto 30 minuti.

**SIATE ACCURATI NELLA DEFINIZIONE E RICORDATE DI USARE TERMINI CHE INDICHINO COMPORTAMENTI OSSERVABILI**

INDIVIDUARE CORRETTAMENTE UN OBIETTIVO

<http://www.azed.gov/special-education/files/2011/12/iep-goals-powerpoint-slides.pdf>

|  |  |
| --- | --- |
| DEFINIRE CHIARAMENTE IL COMPORTAMENTO CHE SI VUOLE OTTENERE |  |
| SPIEGARE COSA L’ALLIEVO DEVE FARE PER DIMOSTRARE DI AVER RAGGIUNTO L’OBIETTIVO, E IN QUALI CONDIZIONI |  |
| COME VERRA’ VALUTATO L’OBIETTIVO |  |
| QUAL E’ L’ATTUALE LIVELLO DI COMPENTENZA DELL’ALLIEVO IN QUESTO CAMPO? |  |
| PERCHE’ QUESTO OBIETTIVO E’ RITENUTO IMPORTANTE PER L’ALUNNO IN QUESTO MOMENTO? |  |

Ricordate: l’osservazione narrativa che l’insegnante fa rispetto ad un alunno NON E’ di per sé uno strumento di valutazione. E’ utile come descrizione soggettiva. Fornisce (se ben fatta) uno sfondo generale su cui vanno inserite rilevazioni più specifiche.