

Verbale n° 1 Collegio Docenti Istituto Comprensivo n.3 di Modena del 06/09/2016

Oggi, 06 settembre 2016, alle ore 9 presso l'aula magna della Scuola Primaria Rodari, si è riunito il Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo n.3 di Modena. Presiede il Dirigente Scolastico Daniele Barca, funge da segretario la Prof.ssa Maria Beatrice Abbati. Il collegio è convocato con il seguente O.D.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Assegnazione dei docenti alle classi (comunicazione).
3. Calendario iniziale di Settembre (comunicazione).
4. Proposta di Piano Annuale delle Attività Funzionali.
5. Funzioni Strumentali: individuazione delle aree d'interesse.
6. Suddivisione funzionale dell'anno scolastico in periodi (delibera).
7. Organizzazione per sotto-collegi (delibera).
8. Comunicazioni del Dirigente.
9. Varie ed eventuali.

Accertata la presenza del numero legale dei partecipanti, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta.

Si allega l'elenco dei docenti presenti.

n.8 Comunicazioni del Dirigente.

Si anticipa il punto 8 dell'OdG.

Il dirigente si impegna con congruo anticipo a pubblicare sul sito in modalità bozza il verbale del collegio docenti e ulteriori documenti da condividere o approvare. Chiunque voglia chiedere modifiche o fare osservazioni può rivolgersi direttamente al dirigente o al verbalizzatore per chiedere chiarimenti o apportare variazioni. Ciò permetterà di riflettere con più profondità sui documenti prodotti per la scuola.

Il dirigente sottolinea la necessità di condividere un'idea di scuola che sviluppi competenze grazie ad una didattica per classi aperte, basata sulla laboratorialità in ogni ordine di scuola, dalla infanzia sino alla terza media. Le scuole Rodari e King hanno tradizioni consolidate in questa direzione e il progetto di Didattica per Ambienti di Apprendimento della scuola Secondaria di primo grado Mattarella segue una linea comune atta a sviluppare le autonomie e i talenti degli studenti.

L'Istituto Comprensivo 3 sarà pertanto organizzato in **Dipartimenti per le Competenze** che riverseranno nel PTOF le linee di indirizzo su alcune priorità formative quali per esempio **Inclusione, Competenze, Territorio, Didattica Attiva, Bello**. Il dirigente si impegna a fare una proposta più compiuta di "idea di scuola" e di parole chiave/priorità formative che costituiranno l'ossatura del PTOF.

n.5 Funzioni Strumentali: individuazione delle aree d'interesse.

In questo anno di costituzione dell'Istituto comprensivo assume un valore centrale la realizzazione del curriculum verticale che costituisce, quindi le aree di interesse della scuola.

Ogni dipartimento (umanistico, linguistico, numero e ambiente, musicale, artistico, motorio) sarà formato da docenti dei tre ordini di scuola e finalizzato al miglioramento dell'offerta formativa della scuola. In tal senso i due referenti di ogni dipartimento svolgeranno un'attività strumentale al miglioramento dell'offerta formativa (ex funzioni strumentali), mentre i dipartimenti costituiranno una articolazione del collegio docenti.

I compiti dei dipartimenti saranno 2:

1) completamento delle priorità formative così individuate (entro la costituzione del consiglio di istituto)

2) scrittura condivisa del curricolo verticale della scuola con proposta di attività in verticale (infanzia/primaria, primaria/secondaria), in orizzontale (classi parallele) e a classi aperte. La scrittura del curricolo partirà dalla certificazione delle competenze di primaria e secondaria, si allineerà sui traguardi di competenza, definirà realistici repertori di obiettivi di apprendimento e metodologie utilizzate, e permetterà ogni anno e ad ogni docente di personalizzare tale proposta (entro l'ultimo collegio di istituto dell'anno).

Per l'anno scolastico 2016/2017 al momento opportuno verrà richiesta solo una programmazione a preventivo e una a consuntivo; dal prossimo anno scolastico la programmazione del curricolo verticale sarà comune a tutti i docenti ed ognuno potrà aggiungere le proprie personalizzazioni.

Per condividere le linee educative e didattiche sino ad oggi indicate dai docenti si metterà una tabella online linkabile dal sito della scuola nella quale i docenti possono indicare i siti da loro consultati maggiormente per le lezioni.

Data la nuova costituzione dell'IC3 non è stato ancora istituito l'organo collegiale del Consiglio di Istituto pertanto le funzioni del medesimo vengono svolte da un Commissario ad Acta individuato dall'UST di Modena (organo competente) nella persona del Dott.Rebecchi.

Data la permanenza di alcune classi della scuola secondaria presso le scuole Lanfranco è necessaria la definizione di un accordo di rete tra le due scuole sottoscritto da entrambi i dirigenti. La docente Silvia Bisi richiede chiarimenti riguardo il prestito professionale tra le scuole Lanfranco e Mattarella. L'accordo di rete viene approvato all'unanimità.

Il dirigente individua il primo periodo dell'anno scolastico per definire e progettare attività di laboratorio in tutti i dipartimenti dell'istituto, da realizzarsi e valutare nella seconda parte dell'anno scolastico. Alcuni laboratori e attività si svolgeranno per le scuole secondarie in parte presso le Lanfranco in parte presso le scuole Mattarella.

Il Regolamento d istituto sarà elaborato congiuntamente tra le scuole primaria e secondaria sulla base di quelli già esistenti. L'infanzia, date le specificità organizzative, elaborerà il suo.

L'insegnamento di religione viene affiancato da attività alternativa da articolarsi in laboratori di educazione alla cittadinanza, educazione ai media e all'espressione del sè. Per lo studio assistito si valuterà caso per caso.

La Didattica per Ambienti di Apprendimento (DADA) da applicarsi alla scuola Secondaria di Primo grado viene sottoposta a delibera del Collegio Docenti ed approvata all'unanimità.

Per l'intitolazione della scuola Secondaria di Primo grado viene proposto il nome di Pier Santi Mattarella, viene votata dal Collegio Docenti e approvata all'unanimità.

Il Dirigente propone di aderire alla rete di scuole autonome coordinato da INDIRE denominato Avanguardie Educative, tale mozione viene proposta e approvata all'unanimità.

n.1 Approvazione del verbale della seduta precedente.

Non si evade dato che l'Ic.n.3 è di nuova istituzione.

n.2 Assegnazione dei docenti alle classi (comunicazione).

Il Dirigente comunica ai docenti delle scuole dell'Istituto, Rodari (Infanzia e Primaria), King (Primaria) e Mattarella (Secondaria di Primo Grado) le rispettive assegnazioni alle classi e , su richiesta di alcuni docenti presenti in assemblea, chiarisce le scelte effettuate. La docente Maria Russo chiede ulteriori chiarimenti riguardo le assegnazioni, interviene la docente Melotti che espone alcune motivazioni e scelte della precedente dirigenza. Rosa Verzetta chiede ulteriori chiarimenti inerenti l'assegnazione.

n.3 Calendario iniziale di Settembre (comunicazione).

Si comunicano gli impegni del mese di settembre e si individua il sito dell'istituto comprensivo come il mezzo più efficace di comunicazione di impegni e attività: non verranno utilizzati altri strumenti di comunicazione se non nei rapporti diretti con i singoli docenti per specifiche informazioni.

Il giorno 8 settembre presso il Forum Monzani si tiene l'incontro "Buon Anno Scuola" , appuntamento consueto di formazione delle scuole di Modena.

Si segnala la necessità di frequentare l'incontro di formazione inerente il registro elettronico e ci si pone come obiettivo del primo quadrimestre di registrare e rendere visibile alle famiglie il registro assenze e presenze mentre per il secondo quadrimestre si renderanno visibili anche le valutazioni. Si evidenzia che il registro adottato non è solo uno strumento di mera annotazione ma potrà permettere anche la condivisione di materiali e contenuti, di assegnare compiti, in modo che lo studente, sul suo diario elettronico può visualizzare tali contenuti.

n.4 Proposta di Piano Annuale delle Attività Funzionali.

Il Dirigente prende atto che la proposta del Piano dovrà considerare l'organizzazione dell'istituto comprensivo e le caratterizzazioni delle diverse scuole che oggi sono a costituire il comprensivo. Il Piano sarà elaborato nel pieno rispetto delle norme vigenti e presentato nel successivo collegio docenti

Si comunica, infine, il funzionigramma complessivo della scuola (allegato) chiedendo la disponibilità ad occupare alcune funzioni. Tutte le richieste sono accolte, per quanto riguarda le figure scoperte il dirigente è disponibile ad accogliere candidature.

Oggetto: Funzionigramma 2016/2017

Incarichi di staff del dirigente	Primaria/Infanzia	Seco ndaria
Referente Infanzia Rodari	Parmeggiani	-----
Referente primaria Rodari	Lo Presti	-----
Referente primaria King	Barbieri	-----
Referente secondaria Mattarella (si to)	-----	Rivalenti
Incarichi di staff		
Inclusione: DSA e dintorni	Arcuri	Borg hi
Integrazione: stranieri, intercultura, disagio	Di Natale	Scalabrini
RAV e piano di miglioramento	Lombardi	Montorsi
4 ASPP (sicurezza)	Matteuzzi-Levoni - Cammarota	Giacobazzi
Invalsi e regolamento di valutazioni e	Marri	Borg hi
Laboratori per competenze (progettualità)	Tollari - Mattioli	Cavazzuti
Continuità e orientamento	Lombardi-Lupo	Gianaroli
Referenti dipartimenti per le competenze (aree strumentali al miglioramento dell'offerta formativa)		
Non uno di meno (sostegno)	Arcuri	Scaglione
Umanistico	Melotti	Montorsi
Numero e ambiente	Ria	Abbati
Linguistico	Barbarelli	Russo
Musicale	Mello	Diegoli
Artistico	De Sio	Giacobazzi
Motorio e del benessere fisico	Di Lella	Tonucci
Piano nazionale scuola digitale		
Animatore digitale (e sito)		Abbati
Team per l'innovazione	Condemi-Pagliaro	Montorsi
Pronto intervento	Mello- Condemi	
Da individuare		
Tutor neoassunti	Referente Melotti	
9 secondaria più 25 primaria Coordinatori team	25 primaria Coordinatori team	9 secondaria

Il Dirigente chiarisce le mansioni di competenza di alcuni incarichi che verranno rielaborati nei dipartimenti che comprendono ciascun ordine di scuola. Intervengono i docenti Di Natale, Arcuri, Capone e Melotti nella definizione degli ambiti Inclusione e Integrazione.

n.6 Suddivisione funzionale dell'anno scolastico in periodi (delibera).

Il Dirigente propone l'organizzazione dell'anno scolastico in due quadrimestri .
La proposta viene votata e approvata all'unanimità.

n.7 Organizzazione per sotto-collegi (delibera).

L'organizzazione dell'Istituto Comprensivo implica il curricolo verticale da elaborare in modo congiunto secondo l'articolazione in Dipartimenti rispettivamente della Scuola dell'Infanzia , della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado.
Il dirigente si riferirà direttamente con il Referente di Dipartimento.

La seduta è tolta alle ore 11.00

il segretario

Maria Beatrice Abbati
