



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Prot. n. 7635 / ao.1  
Circ. n. 27

Modena, 26 settembre 2016

**A TUTTI I GENITORI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Oggetto: Progetti di Letto-scrittura e Matematica nelle classi prime e seconde

Al fine di migliorare gli apprendimenti e di offrire strumenti più adeguati agli studenti per affrontare il percorso formativo della scuola primaria, l'Istituto realizza nelle prime classi del ciclo due attività di screening.

**Lettoscrittura**

In questo istituto comprensivo è stato avviato il Progetto di letto – scrittura, in collaborazione con gli Istituti Comprensivi, il Servizio N.P.I.A dell'AUSL e il Comune di Modena (Memo), come previsto dalla Legge 170/2010 e dalle Linee di Indirizzo della Regione Emilia Romagna dell'anno 2015. Il progetto, rivolto alle classi prime e seconde della Scuola Primaria, ha lo scopo di individuare precocemente le difficoltà di apprendimento nella letto-scrittura e di intervenire tempestivamente per progettare interventi didattici finalizzati al raggiungimento degli obiettivi del processo di apprendimento.

Il monitoraggio degli apprendimenti, nell'istituto Comprensivo 3 di Modena, si svolgerà nei seguenti termini:

1. somministrazione nei mesi di settembre, gennaio e maggio delle prove predisposte;
2. coordinamento delle azioni degli insegnanti delle classi coinvolte;
3. contatti con gli operatori AUSL per il confronto e per l'analisi dei risultati delle prove.

I dati raccolti saranno elaborati, analizzati e infine equiparati alle diverse realtà scolastiche del Comune di Modena.

**Matematica**

COMPETENZE NOTAZIONALI E NUMERICHE DEGLI ALUNNI IN INGRESSO NELLA CLASSE PRIMA ELEMENTARE  
Lo scopo di queste prove è di rilevare competenze riguardanti i numeri (contare, quantificare, leggere e scrivere numeri), elaborate dai bambini prima dell'ingresso alla scuola elementare nelle interazioni sociali con gli adulti e con i coetanei.

Si vuole raccogliere in un quadro globale sia il bambino, sia il suo habitat culturale, sia il suo modo di esplorare gli aspetti numerici e quantitativi del mondo.

Le classificazioni, le percentuali, le considerazioni che si compiranno sui dati raccolti saranno considerate come chiavi di lettura che interpretano la realtà, fornendo un tipo di informazione molto utile agli insegnanti per il lavoro da svolgere nella classe.

Ciò che alla fine apparirà sarà un profilo qualitativo delle conoscenze degli allievi piuttosto che una somma quantitativa delle loro abilità.

Tramite intervista individuale gli alunni saranno coinvolti nelle seguenti prove:

- contare
- notazioni di numeri e parole
- concettualizzazioni sui sistemi dei segni
- Lettura e scrittura dei numeri in relazione alla quantità

Gli obiettivi dello screening sono:

Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento:

mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT50V050341290000000034158 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



[www.ic3modena.it](http://www.ic3modena.it)





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

- Fornire dati statistici all'indagine
- Avere un quadro della situazione cittadina
- Ricavare informazioni per la didattica di classe
- Ricavare informazioni sulle conoscenze del singolo bambino
- Prendere decisioni per la programmazione

**Per entrambe le iniziative e per la prima volta come Istituto comprensivo 3, a fine anno scolastico, la consueta riflessione sulle metodologie e sulle attività inclusive che vengono realizzate nelle classi in seguito agli screening, verrà finalizzata alla descrizione, narrazione e pubblicazione di una delle lezioni/unità didattiche/sceneggiature adottate da ogni singolo team docenti.**

**Si ricorda, infatti, che lo screening è solo uno strumento di rilevazione e che la scuola ha invece come compito precipuo quello di elaborare strategie per il miglioramento dell'offerta formativa. Il mettere a disposizione il proprio know how anche per gli altri docenti e i docenti che verranno è seme di crescita professionale per tutta la scuola e trasparenza per le famiglie.**

Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento:

mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT50V050341290000000034158 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



[www.ic3modena.it](http://www.ic3modena.it)

