



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Premessa

I Genitori tutti sono chiamati a firmare con i docenti e la Scuola tutta un contratto formativo "Patto di corresponsabilità" introdotto all'art.5 bis del DPR 246 per perseguire insieme obiettivi educativi fondamentali alla crescita personale e culturale degli allievi. La scuola è luogo di dialogo, ricerca ed esperienza sociale dove docenti, genitori e alunni, con pari dignità e nella diversità di ruoli, operano per garantire il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ognuno e il recupero delle situazioni di svantaggio in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione. Il "Patto" è quindi, non un semplice adempimento burocratico, ma la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca finalizzata al conseguimento del successo formativo degli alunni.

L'Istituto Comprensivo 3 di Modena, rappresentato dal Dirigente

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Aggiornato alla luce delle Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" (nota MIUR n. 3214 del 22/11/2012)

stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità

Il documento è sostanzialmente costituito di tre parti dove prima la Scuola, poi lo Studente e infine la Famiglia si impegnano rispettivamente a garantire i diritti e rispettare i doveri che sono quelli sui quali da sempre si fonda la nostra cultura civile e democratica.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- proporre un'Offerta Formativa che favorisca il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;
- offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona, un ambiente aperto alla pluralità delle idee, rispettoso dell'identità di ciascun alunno, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo e partecipato con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con genitori; ecc. Curare in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web;
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise. Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo di ciascuno, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili; promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali; stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;
- mettere in atto strategie innovative proponendo agli studenti attività di tipo laboratoriale, di ricerca e di sperimentazione tecnologica;
- guidare gli studenti alla conoscenza e alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale del Paese e del territorio;
- garantire la massima trasparenza nella valutazione mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.
- permettere l'accesso a strumenti e a connessioni tecnologiche in sicurezza e nel rispetto dell'identità personale.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A :

- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e a riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- articolare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, individualizzando i percorsi di insegnamento/apprendimento;
- creare e realizzare relazioni positive fondate sul dialogo e sul rispetto reciproco all'interno della classe e della scuola;
- favorire la più ampia partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte



formative e le attività didattiche;

- sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;
- realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento;
- predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;
- creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;
- assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo - se necessario - ogni utile indicazione;
- spiegare la necessità, le funzioni e gli scopi delle prove di verifica, della misurazione e del controllo degli apprendimenti;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- favorire l'acquisizione della consapevolezza nell'impiego di strumenti e connessioni tecnologiche.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A :

- conoscere gli obiettivi formativi, disciplinari e didattici che si intendono raggiungere;
- partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola, rispondendo con il proprio contributo personale;
- assumere atteggiamenti ispirati alla verità e alla lealtà, favorendo il dialogo tra la scuola e la famiglia;
- rispettare le diversità personali e culturali, le diverse sensibilità, mantenendo aperto il dialogo e viva la comunicazione con i propri pari e con gli adulti, con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola;
- rispettare gli ambienti, gli arredi, gli oggetti e gli strumenti di lavoro;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- conoscere le tappe del proprio percorso di apprendimento e gli specifici livelli raggiunti;
- utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati e le comunicazioni scuola/famiglia;
- svolgere regolarmente e continuativamente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- fare attenzione alla correzione dei compiti e porre ai docenti domande di chiarimento;
- considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno;
- utilizzare strumenti e connessioni tecnologiche nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come canali di crescita e apprendimento e non di sopruso o prevaricazione.

I GENITORI SI IMPEGNANO A :

- prendere visione del progetto formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza di ciascuno studente;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa; partecipare, in modo produttivo, con proposte e osservazioni, ad incontri e assemblee;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la puntuale lettura del diario del figlio/a e l'eventuale firma degli avvisi e attraverso colloqui personali;
- instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti;
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- seguire i propri figli aiutandoli ad affrontare la fatica nello studio e nell'esecuzione dei diversi compiti assegnati;
- aiutare i figli a compiere scelte responsabili trovando giuste priorità nella molteplicità delle attività svolte;
- collaborare con i docenti nel progetto educativo affinché il comportamento del proprio figlio sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola;
- accompagnare a casa gli studenti nell'avvicinamento agli strumenti e alle connessioni tecnologiche introdotte nelle attività educative.

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità viene consegnato a cura del Dirigente dell'Istituto ai Genitori degli studenti (la copia firmata da studente, genitore e dirigente è conservata nel fascicolo personale)

Firma della studentessa/studente (solo di scuola secondaria) <hr/>	Firme dei genitori (laddove possibile entrambi) 1) _____ 2) _____	Firma del Dirigente Scolastico Il dirigente Daniele Barca (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)
--	--	---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA