



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

## VERBALE N.3

### Collegio Docenti del 16 Gennaio 2017

Oggi 16 Gennaio 2017, alle ore 16.45 presso l'aula "Non uno di meno" della scuolasecondaria di I grado "Mattarella", si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo3. Presiede il Dirigente Scolastico Daniele Barca, fungono da segretarie le docenti Arcuri e Borghi.

Il collegio è convocato con il seguente o.d.g.:

- 1. Strategie e indirizzi per DSA e BES**
- 2. Studio assieme e protocollo stranieri**
- 3. Varie**

La presenza dei docenti è documentata dall'elenco delle firme che si allega al presente verbale

#### **1. Strategie e indirizzi per DSA e BES**

Il Preside illustra ai presenti i nodi principali dell'incontro e mette in risalto tutte le risorse umane ed economiche per la didattica nell'ambito dei Bes e dei DSA.

Si fa riferimento alle seguenti azioni:

- Screening letto-scrittura e discalculia classi 1 e 2 delle scuole primarie;
- Progetto secondaria di I grado DSA (con la presenza della psicologa Gaia Iori);
- Utilizzo dei software GECO e SuperMappe della Cooperativa Anastasis;
- La partecipazione del docente Enrico Emili, UNIBO;
- Partecipazione di alcuni docenti dell'istituto alla piattaforma "Dislessia Amica".

Ribadisce che è giunto il tempo di confrontarsi tutti quanti, ognuno con la sua esperienza e in un'ottica di istituto comprensivo, sulle strategie complessive da adottare a partire dal fulcro della nostra vocazione di scuola che è la didattica inclusiva in classe e dai principi che ci siamo dati nel PTOF affinché costruiamo una "scuola autentica" e non una scuola in cui i documenti siano altro dalla realtà; anche alla luce dell'incontro di ieri con l'ispettore Cerini.

Ne emerge un dibattito in cui molti docenti della primaria sostengono che la presenza del progetto di letto-scrittura sia già un buon percorso e mette i docenti nella condizione di operare nella logica della didattica inclusiva.

Emergono anche dal dibattito la presenza della metodologia di laboratori in verticali, adottati nel plesso di M.L.King, come modello da perseguire con approcci educativi attivi e finalizzata a guidare i bambini lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.

Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento: mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Si riprende il concetto di classe come la risorsa più preziosa per attivare i processi inclusivi, è necessario dunque incentivare e lavorare su collaborazione, cooperazione e clima di classe. In particolare sono da valorizzare le strategie di lavoro collaborativo in coppia o in gruppo.

Per valorizzare le differenze individuali è necessario essere consapevoli e adattare i propri stili di comunicazione, adottare criteri di flessibilità nelle varie forme di lezione. Inoltre variare i materiali rispetto ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi presenti nella classe.

Si fa anche presente che occorre puntare l'attenzione soprattutto nel secondo ciclo della scuola primaria che risulta essere, ad oggi, la parte che non comprende il supporto della NPIA ed è forse qui che bisogna incentivare risorse per raggiungere il massimo grado possibile di apprendimento.

Viene descritto da alcune docenti della secondaria di I grado il progetto attuato negli scorsi anni e viene messo in risalto l'eccellenza dell'intervento, vista la presenza di una psicologa che prende parte attiva alla sua realizzazione. Si illustrano ai presenti: tempi e modalità di attuazione e ricaduta sugli aspetti emotivi dei ragazzini che lo frequentano.

La fascia dei ragazzi della scuola secondaria è particolarmente delicata e richiede attenzione da parte dei docenti. Se il ragazzo arriva alla scuola secondaria senza avere una diagnosi, la situazione psicologica tende a peggiorare: infatti, l'aumento delle richieste nel lavoro scolastico, in cui si dà per scontata l'acquisizione e l'automatizzazione degli strumenti di lavoro, pone sempre più il ragazzo in una situazione di differenza e di difficoltà rispetto alla classe, incrementando il vissuto di incapacità e inadeguatezza. Si può assistere pertanto a manifestazioni più acute di disagio psicologico.

Il preside prova a sintetizzare e racchiude nei punti elencati, la riflessione dei docenti dell'IC:

- Inclusività
- Didattica in classe
- Lavorare con pratiche inclusive
- Organizzazione di percorsi metalinguistici già dalla scuola dell'infanzia
- Presenza del team agli incontri con la logopedista della NPIA
- Uso di risorse per il prossimo anno scolastico
- Attenzione alle classe 3/4 e 5 delle scuole primarie
- Copertura del progetto DSA alla scuola secondaria di I grado
- Supporto alle famiglie e ai docenti

Prima di passare alla realizzazione del progetto DSA/BES, si costituirà una commissione che risulta così composta: ARCURI, BORGHI, LO PRESTI, BARBIERI, LUPO, ZANETTI, DAVOLI, BARBARELLO, MILELLA, VALLINI, FIORANI

### 2. Studio assieme e protocollo stranieri

I docenti Scalabrini e Di Natale illustrano il progetto di istituto "STUDIO ASSIEME", che vede coinvolti 10 alunni delle classi 5 delle scuole primarie e 16 alunni della scuola secondaria.

Verranno realizzati tre gruppi, ciascuno dei quali verrà coordinato da un adulto volontario, affiancato da uno studente della secondaria. Si lavorerà sul metodo di studio ma anche sulle competenze sociali.

Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento: mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

**3. Varie**

Il preside comunica:

- 15 febbraio è previsto un incontro con I docenti del funzionigramma
- 25 gennaio incontro con i docenti per il progetto ERASMUS
- 23 gennaio presso le scuole Rodari e King è possibile completare il questionario per la rilevazione europea per le competenze digitali (DigCompOrg Italia)

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 19,30

Modena 17 gennaio 2017

Le segretarie

Arcuri Rosa Maria

Borghi Paola

Il dirigente

Daniele Barca


(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento: mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.gov.it/>

