

Schema di sceneggiatura

DOCENTE/I	Del Carlo – Vallini – Paterlini - Ruocco
TITOLO UNITA' DIDATTICA (termine generico per indicare un'attività didattica omogenea e congruente, a scelta dei docenti può trattarsi di una singola unità, di più unità, di un modulo)	LABORATORIO DI SCIENZE: Estrazione della clorofilla (tempo di esecuzione : 1 ora e 30 minuti)
DISCIPLINE COINVOLTE	Scienze - Italiano
CLASSE	5 [^] C "Rodari", 1 [^] A "Mattarella"

ND: riempire le caselle dove si ritiene essenziale il riferimento

SEQUENZE	DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' DIDATTICA	ATTIVITÀ DEL DOCENTE	ATTIVITÀ DELLA CLASSE/DEI GRUPPI/DEI SINGOLI STUDENTI	TECNOLOGIE IMPIEGATE E FUNZIONI <small>HARDWARE, SOFTWARE, AGGREGATORE</small>	EVENTUALI LINK UTILIZZATI (NEL CASO DI APP VA BENE ANCHE IL LINK A ITUNES)	ASSET (FILE/MATERIALI UTILIZZATI O OTTENUTI) <small>NOME DEL FILE, FORMATO</small>
1.	Prerequisiti per gli alunni di 5 [^] elementare: <ul style="list-style-type: none"> - semplice confronto tra cellula animale e vegetale - conoscenza del termine "pigmento" 	Suddivide gli alunni di 5 [^] elementare in quattro gruppi eterogenei che saranno coadiuvati da alunni tutor di prima media	Gli alunni svolgono le fasi del lavoro indicate nella scheda-guida (un alunno tutor documenta l'attività)	Tablet Computer		Estrazione clorofilla
2.	Realizzazione di una attività operativa a gruppi in laboratorio di scienze, utilizzando una scheda-guida (*) predisposta dai docenti e strutturata nei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> - Obiettivo - Materiali e strumenti occorrenti - Procedimento - Risultati ed osservazioni - Conclusioni (*) vedi allegato file "estrazione della clorofilla"	Illustra ai ragazzi la finalità della attività proposta	Rispondono alle sollecitazioni dei docenti, esprimendo le loro osservazioni			
3.		Distribuisce ad ogni gruppo i materiali occorrenti, ne sollecita l'osservazione per	Producono successivamente una relazione di gruppo			

		definirne funzione ed utilizzo				
4.		Fornisce agli alunni la scheda guida relativa alle fasi della sequenza operativa				
5.		Monitora l'attività dei ragazzi, fornendo indicazioni e guidando osservazioni e conclusioni				
6.		A seguire proporrà (in classe) la stesura della relazione sull'attività svolta in laboratorio				