

Schema di sceneggiatura infanzia Primaria

DOCENTE/I	Russo – Carito - Agrigento – Parmeggiani – Di Biase
TITOLO UNITA' DIDATTICA (termine generico per indicare un'attività didattica omogenea e congruente, a scelta dei docenti può trattarsi di una singola unità, di più unità, di un modulo)	Continuità verticale (infanzia Rodari/primariaRodari)
DISCIPLINE COINVOLTE	Per la primaria: Italiano - geografia - arte e immagine. Per l'infanzia: i discorsi e le parole - lo spazio, l'ordine e la misura- attività grafiche, pittoriche, plastiche.
CLASSE	Sezione 5 anni infanzia Rodari- classe 1ªC primaria Rodari

ND: riempire le caselle dove si ritiene essenziale il riferimento

SEQUENZE	DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' DIDATTICA	ATTIVITÀ DEL DOCENTE	ATTIVITÀ DELLA CLASSE/DEI GRUPPI/DEI SINGOLI STUDENTI	TECNOLOGIE IMPIEGATE E FUNZIONI HARDWARE. SOFTWARE, AGGREGATORE	EVENTUALI LINK UTILIZZATI (NEL CASO DI APP VA BENE ANCHE IL LINK A ITUNES)	ASSET (FILE/MATERIALI UTILIZZATI O OTTENUTI) NOME DEL FILE, FORMATO
1.	Scelta del libro da leggere, da parte del team della primaria, condivisa con gli alunni della classe 1C; Comunicazione alle docenti dell'infanzia del libro scelto;	Suddivisione degli alunni dell'infanzia Rodari in gruppi, che saranno accompagnati da alunni (tutor) della primaria nella visita al plesso e durante le attività.	<p>Gli alunni della primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ accompagnano i bambini dell'infanzia nella visita ai locali della scuola e ne illustrano l'uso; ✓ leggono alcune pagine della storia; ✓ realizzano insieme ai bimbi dell'infanzia delle maschere; ✓ producono mini racconti sull'esperienza. <p>Gli alunni dell'infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ascoltano la storia; ✓ realizzano insieme ai bimbi della primaria delle maschere; ✓ producono disegni sull'esperienza 	Computer e proiettore		
2.	Accoglienza nel plesso della primaria Rodari dei bambini dell'infanzia Rodari; Visita della scuola primaria	Illustra la finalità delle attività proposte. Distribuisce ai				

	<p>(ambient);</p> <p>Letture del libro nel teatro della scuola primaria Rodari, con l'ausilio di immagini proiettate.</p> <p>Realizzazione di un'attività operativa a gruppi nel laboratorio di immagine, utilizzando materiale predisposto dai docenti e strutturata in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lettura – ascolto della storia • materiali e strumenti occorrenti, • realizzazione di una maschera; <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di scene per libro/cartellone; • Realizzazione di carte per gioco/memory; • raccolta di osservazioni 	<p>gruppi dei bambini coinvolti (24 alunni della primaria e 23 alunni dell'infanzia) i materiali occorrenti alla realizzazione delle maschere.</p> <p>Consegna di copie delle scene da colorare;</p> <p>Consegna delle carte gioco da colorare.</p> <p>Raccolta di osservazioni e curiosità sia sull'attività, sia sulla scuola.</p>				
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.	<p>Realizzazione , da parte degli alunni della primaria, di maschere da colorare;</p> <p>Realizzazione, da parte degli alunni della primaria, di scene principali del libro da colorare e donare ai bimbi dell'infanzia per realizzare un cartellone e/o libro .</p> <p>Realizzazione da parte dei bimbi della primaria, di carte/gioco memory.</p>					
per sequenze si intendono le fasi dell'attività didattica. Se ci sono fasi preparatorie prima	<p>descrivere operativamente che cosa si fa nella sequenza. Si ricorda che non è necessario che ogni singola sequenza sia tecnologica o digitale, ma che se si vuole utilizzare come materiale dialoghi, quaderni, appunti, letture, formule,</p>	<p>descrivere che cosa fa (organizza gruppi, lezione trasmissiva, lezione dialogata, ecc.) Naturalmente può essere una sequenza in</p>	<p>descrivere che cosa fanno (rispondono oralmente, vanno alla LIM, fanno esercizi interattivi, da soli o a schermo, compiti a casa, ricerca on line, costruiscono presentazioni, ecc.) Naturalmente può essere una</p>	<p>per aggregatore si intende lo strumento con cui si è deciso di mettere insieme tutti i file digitali dell'unità didattica: software LIM, foglio di disegno digitale, pagina di un sito, ecc.</p>	<p>scrivere il titolo del link ed il link vero e proprio; nel caso di link alle pagine interne di un sito si raccomanda di riportare NON il link alla home, ma quello alla pagina specifica!</p>	<p>qui vanno solo elencati i file utilizzati o ottenuti nel corso della sequenza. Vanno elencati sinteticamente con 1) nome del file (uguale a quello del file che viene allegato) 2) formato (.zip, .doc, .xls, .wav, .flv,</p>

<p>del lavoro in classe, includerle. il numero di 9 è indicativo</p>		<p>cui agisce solo lui o insieme agli studenti (in tal caso si riempie anche quella a lato destro)</p>	<p>sequenza in cui agisce solo loro o insieme al docente (in tal caso si riempie anche quella a lato sinistro)</p>	<p>descrivere anche le funzioni utilizzate, come nel caso della LIM</p>		<p>ecc.) Conservate i file per eventuali altre integrazioni a questa scheda.</p>
--	--	--	--	---	--	--