



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. n. 1485 b.18

Modena, 21 aprile 2017

Oggetto: Documento di Progetto di sperimentazione didattica

Aladin@ (Aule Laboratorio Disciplinari Nuova Adozione). Adozione di soluzioni integrate per i libri di testo nelle classi prime della secondaria di primo grado e sperimentazione dei tablet personali (Bring Your Own Device, BYOD) a fini didattici utilizzati come materiale scolastico.

Alla luce degli articoli 4, 5 e 6 del DPR 275/1999 (Regolamento dell'autonomia), **l'Istituto Comprensivo 3 di Modena** propone di introdurre un'esperienza di ricerca, sperimentazione e sviluppo che coinvolga dall'anno scolastico 2017/2018 la scuola secondaria di primo grado a partire dalle 4 classi prime Mattarella per il triennio ordinamentale, sul tema dell'innovazione didattica di spazi e tempi già in vigore con il progetto DADA ([http://www.ic3modena.gov.it/scuola-secondaria-di-i-grado-mattarella/ - 1483727813253-615f731b-7c7f](http://www.ic3modena.gov.it/scuola-secondaria-di-i-grado-mattarella/-1483727813253-615f731b-7c7f)), dell'adozione di soluzioni integrate per i libri di testo e della sperimentazione dei tablet individuali nella didattica quotidiana.

Alla fine del primo anno, anche sulla base dei regolamenti attuativi dell'art. 11 della L. n. 221/2012, sarà svolta una verifica della sperimentazione atta a migliorare le scelte e gli interventi avviati, oltre che per mettere a sistema le scelte operate.

Iter della proposta di sperimentazione:

- dipartimenti disciplinari, 22 febbraio 2017, 16 marzo 2017, 27 aprile 2017 (nuclei fondanti delle discipline e scelte didattiche per la sperimentazione tablet)
- collegio docenti secondaria di primo grado 27 febbraio 2017, 31 marzo 2017 (scelta dei livelli di integrazione cartaceo-digitale-adozioni alternative e proposta dell'idea progettuale)
- collegio docenti unitario n 4, 16 maggio 2017 (adozione dei libri di testo nel dettaglio)
- consiglio di istituto n. del 5 maggio 2017 (approvazione di questo documento di progetto di sperimentazione didattica nel PTOF)
- assemblee famiglie dei genitori delle future classi prime della secondaria di primo grado, 31 maggio 2017

Motivazioni ed obiettivi

Nell'ambito della finalità generale di un miglioramento dell'offerta formativa che permetta agli studenti di crescere in autonomia e relazione, queste le motivazioni e gli obiettivi:

- la necessità di concretizzare il progetto DADA sperimentando modalità didattiche legate ad un miglior sfruttamento di spazi, tempi ed all'integrazione di strumenti tradizionali e non dell'insegnamento/apprendimento;
- il bisogno di rispondere alla domanda nuova di insegnamento/apprendimento posta dalle Indicazioni nazionali e dagli spazi e gli strumenti laboratoriali diffusi nell'istituto;
- la sperimentazione di soluzioni di didattica inclusiva che sfruttino tutti gli strumenti e le metodologie (come richiesto dalla normativa e come tradizione dell'impegno dell'istituto nei confronti degli studenti con Bisogni Educativi Speciali);

Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento:

mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- la maturazione nell'istituto delle esperienze di didattica innovativa cresciute in seno al Piano nazionale scuola digitale e sviluppate nell'anno scolastico 2016/2017, nonché l'esigenza di costruire il curricolo verticale d'istituto e lo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza digitale;
- moltiplicare le esperienze di lettura dei libri e le opportunità di didattica della lettura e della scrittura;
- la sperimentazione di nuove versioni cartacee e digitali proposte dagli editori integrate con materiali di autoproduzione dei docenti (sceneggiature, link didattici, ecc.) e con l'impulso alla lettura e alla scrittura per la realizzazione della biblioteca di istituto;
- l'implementazione della didattica laboratoriale per le educazioni e l'impiego dell'esperienza e delle rielaborazioni didattiche dei docenti;
- il contenimento dei tetti di spesa nel triennio a venire per esigenze di economicità.

Scelte didattiche e tecnologiche

- Esperienze di didattica attiva: sperimentazione di soluzioni di didattica attiva e laboratoriale in tutte le discipline;
- Individuazione dei nuclei fondanti delle discipline (didattica orientata sulle nuove indicazioni, obiettivi e traguardi);
- Spazi e tempi della didattica: previsione di sequenze orarie e scambi docenti che tengano conto di un uso diverso del tempo/disciplina (più disteso per la riflessione e la ricerca, meno per le verifiche oggettive);
- Integrazione sapiente di libro e tablet, di cartaceo e digitale, di pratiche manuali e tecnologiche nel rispetto della loro specificità, potenziando la centralità riflessiva della lettura e delle biblioteche e le potenzialità "mobile" e individuale del tablet, per arricchire apprendimenti formali ed informali, riproducibili, per costruzione e per scoperta;
- Banda larga e off line: utilizzo di una rete diffusa, sicura, ad autenticazione individuale, con la possibilità di creare black o white list; l'inibizione dei social network a rischio, protocolli di sicurezza dichiarati e controfirmati attraverso un sistema di accesso legato al registro elettronico; necessità di assicurare il lavoro off line;
- Social network sicuri: adozione e sperimentazione di ambienti o social network chiusi (Registro elettronico Classe Viva, Google Suite For Education, GECO per l'inclusione, MLOL) in cui gli studenti possano scambiare documenti, riflessioni e materiali anche con l'esterno;
- Registro e diario elettronico come strumenti di gestione dei flussi di informazione e, al tempo stesso, per sperimentare l'interazione ed il coinvolgimento della famiglia con l'utilizzo del registro elettronico e il moltiplicarsi dei servizi di interazione;
- Coinvolgimento dei genitori al fine di renderli consapevoli delle scelte fatte dal consiglio di classe, suggerire loro la modalità più facile di accompagnamento degli studenti a casa, rassicurare sui protocolli di sicurezza e di difesa dell'identità del minore in rete;
- Accompagnamento/formazione dei docenti just in time, su richiesta e su bisogni reali, sia tecnologici che metodologici.

Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento:

mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Criteri per le adozioni

- 1) Coerenza di natura epistemologica con la disciplina: discipline come scienze, geografia, arte, in genere le educazioni, si prestano meglio alle integrazioni digitali statiche e dinamiche, per via della loro specificità anche strumentale, laboratoriale ed operativa;
- 2) Conservazione del cartaceo per alcune discipline: e non solo perché il cartaceo è sicurezza, punto di riferimento, tradizione culturale, ma perché è lo strumento di riflessione e rielaborazione concettuale ancora più potente, non solo e non tanto nella dimensione di classe, quanto nella dimensione dello studio individuale;
- 3) Integrazione con risorse digitali di facile accesso e interoperabili, che permettano il passaggio da uno strumento all'altro (PC, tablet, LIM);

Pertanto si è proceduto ad un sistema misto, fatto di adozione della versione cartaceo più digitale (Grammatica, Matematica, Lingue, Storia), di adozione della versione digitale (Scienze, Geografia), di adozione alternativa (ebook o pdf o raccolta di link fatta in accordo dai docenti della disciplina) per Religione e le educazioni (art. 4 -*Autonomia didattica*- comma 5 del DPR 275/1999, art.6 -*Autonomia di ricerca sperimentazione e sviluppo*- comma 1 e allegato A del DM 547 del 7/12/1999), di acquisti di libri di narrativa suggeriti dai docenti per completare la dotazione della Biblioteca che diventerà un vero e proprio ambiente di apprendimento, nonché l'adozione graduale di MediaLibrary On Line (MLOL) che permetterà l'accesso a 600 prestiti digitali e a quotidiani e settimanali sui dispositivi personali.

Per quanto riguarda il dispositivo digitale si favorirà l'utilizzo di un tablet personale a fini didattici utilizzati come materiale scolastico, che potrà collegarsi alla rete esclusivamente via wireless e un dispositivo di accesso sicuro collegato al registro elettronico e al diario digitale di cui sarà dotato ogni studente al fianco di quello cartaceo. Fisseremo solo le caratteristiche di memoria, connettività:

Requisiti iPad:

iPad3, iPad4, Ipad Air o iPad Mini
iOS7 o versioni successive

Requisiti Android

Android v4.0 o versioni successive

Dimensioni minime schermo

7,9" (diagonale)

Un browser (Safari, Chrome,...) aggiornato

Device senz connettività Cellular (Scheda GSM)

Requisiti minimi memoria interna

32 GigaByte

Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento:

mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Partnership e scelte

La realizzazione di questo progetto vede naturalmente la partecipazione del Comune che ha condiviso la filosofia del progetto DADA fin dalla fase di progettazione delle aule laboratorio disciplinari ed ha messo a disposizione la banda in fibra, nonché degli editori coinvolti che collaboreranno alla facilitazione nell'impiego delle versioni digitali, del provider dei servizi di registro elettronico che fornirà anche l'accesso controllato alla rete, dell'assicurazione obbligatoria che permetterà di assicurare i dispositivi durante i momenti di interazione didattica, di altri partner anche finanziari che permetteranno di favorire l'acquisizione dei libri di testo e dei dispositivi personali, nonché una dotazione ulteriore di tablet di riserva ("muletti") per dare continuità all'azione didattica in caso di guasti. In modo che tutti gli studenti senza alcuna discriminazione di nessun tipo, nel rispetto dell'istruzione obbligatoria, possano accedere a tutti gli strumenti in adozione da parte della scuola sia in ambito scolastico che extrascolastico. L'assicurazione (WIENER STÄDTISCHE Versicherung AG – Vienna Insurance Group) copre eventuali danni ai device, infatti si legge:

ART. 4 - GARANZIA EFFETTI PERSONALI A SCUOLA - SEZIONE "ALTRI DANNI AI BENI"

WIENER STÄDTISCHE Versicherung AG – Vienna Insurance Group, indennizza i danni materiali e diretti agli effetti personali dell'Assicurato compresi i capi di vestiario indossati, determinati da: furto, rapina, scippo, danneggiamento. Per eventi avvenuti a scuola, nelle sedi scolastiche, anche provvisorie comprese le sedi staccate, succursali, aggregate, plessi ecc., che dipendono dalla sede amministrativa o didattica Contraente, a seguito di specifico contratto/accordo.

Nel GLOSSARIO "Effetti personali a scuola": come effetti personali si intendono specificatamente: vestiario e accessori (scarpe/cinture/indumenti in genere); occhiali; borsa da passeggio; zaino; orologio; materiale scolastico (comprese le apparecchiature per facilitare i percorsi di studio dei disabili); apparecchi odontoiatrici/acustici.

Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento:

mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>

