

Tabella Progetti in verticale

	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA RODARI</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA KING</b>	<b>SCUOLA PRIMARIA RODARI</b>	<b>SCUOLA SECONDARIA MATTARELLA</b>
<p><b>Progetto Lettura #ioleggoperchè</b> (per arricchire le biblioteche delle scuole)</p> <p><b>Libriamoci</b> (iniziative da programmare concentrate nell'ultima settimana di ottobre)</p> <p><b>Giornata mondiale della lettura</b> (aprile)</p> <p><b>Progetto Biblioteca</b></p>	Sì	Sì	Sì	Sì

Tabella Progetti in verticale

<p><b>Progetto Teatro</b> (come mezzo per comunicare, espressione del sé; con modalità diverse a seconda dell'età dei bambini/ragazzi)</p>	<p>Esperto dell'associazione Flauto Magico con spettacolo di fine anno</p> <p>Inserire n° ore</p> <p>In attesa dell'approvazione del PON per eventuali cambiamenti (esperta Pelliccioni sui 5 anni)</p>	<p>Esperto Magda Siti classi 1^ 2^ 3^ 4^5^ (10 ore per classe nel secondo quadrimestre + 2 ore totali programmazione + 5 ore installazione finale)</p> <p>No spettacolo ma installazione finale.</p> <p>In attesa dell'approvazione del PON per eventuali cambiamenti</p>	<p>Esperto Magda Siti classi 4^ 5^ (10 ore per classe nel secondo quadrimestre + 4 ore programmazione 5 ore installazione finale)</p> <p>In attesa dell'approvazione del PON per eventuali cambiamenti</p> <p>No spettacolo ma installazione finale.</p>	<p>Esperto Chiara Pelliccioni sulle classi 2^. Recupero classe 3^C Mattarella con spettacolo finale (10 ore a classe + 2 di spettacolo)</p>
<p><b>Progetto Affettività</b></p>		<p>Sportello per supporto psicologico per i genitori (su richiesta).</p> <p>Progetto ABC delle emozioni (PON) pomeridiano</p>	<p>Sportello per supporto psicologico per i genitori (su richiesta).</p> <p>Progetto ABC delle emozioni (PON) pomeridiano aggiungere ore (Di Natale Scalabrini)</p>	<p>Sportello per supporto psicologico per i genitori e i ragazzi (su richiesta)</p> <p>Progetto ABC delle emozioni: affettività e sessualità con esperta ginecologa e psicologa</p>

Tabella Progetti in verticale

				<b>Progetto Ippocampo</b> per l'orientamento. Secondo prospetto presentato.
<b>Progetto Musica</b>	Coro esperto Cattani	<p>Esperto Reggiani classi 1^ (7 ore per classe)2^ (<b>8 ore per 3 classi</b>) 3^ (9 ore per classe)</p> <p>Esperto Diegoli Classe 5^ (1ora settimanale per tutto l'anno scolastico)</p> <p>Coro esperto Cattani extracolare ad adesione il venerdì dalle 16.40 alle 17.40 per tutto l'anno scolastico (dal 27 ottobre ogni 15 giorni)</p>	<p>Esperto Reggiani classi 1^ (7 ore per classe)2^ (<b>8 ore per 3 classi</b>) 3^ (9 ore per classe)</p> <p>Esperto Diegoli Classi 5^ (1ora settimanale per tutto l'anno scolastico)</p> <p>Coro esperto Cattani extracolare ad adesione il venerdì dalle 16.40 alle 17.40 per tutto l'anno scolastico (dal 20 ottobre ogni 15 giorni)</p>	<p>Attività extrascolastica in orario pomeridiano per lo studio di uno strumento (prof Diegoli, Silvestri, Vaccari)</p> <p>Coro in orario antimeridiano seguito dai docenti di classe.</p>

Tabella Progetti in verticale

<b>INGLESE</b>	Teatro in lingua con ACLE Formazione insegnanti con ACLE	Teatro in lingua con ACLE Formazione insegnanti con ACLE  Summer Camp con ACLE	Teatro in lingua con ACLE Formazione insegnanti con ACLE  Summer Camp con ACLE	Teatro in lingua con ACLE Formazione insegnanti con ACLE  Summer Camp con ACLE
<b>Madrelingua Inglese</b>	15 ore nei 5 anni  Esperto Richard	classi 5 <sup>^</sup> :10 ore per classe  8 ore in tutte le classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup>  1 ora progr e verif  Esperto Richard	classi 5 <sup>^</sup> : 10 ore per classe  8 ore in tutte le classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup>  4 ore progr e verif  Esperto Richard	Classi 3 <sup>^</sup> 8 ore per classe in orario antimeridiano (per un totale di 24 ore)  Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> 3 ore in orario antimeridiano per classe (per un totale di 21 ore) più clubs in orario pomeridiano (per un totale di 35 ore)
<b>Scienze</b>	a cura dei referenti del dipartimento	a cura dei referenti del dipartimento	a cura dei referenti del dipartimento	Sulle classi prime progetto a classi aperte in presenza con tre insegnanti su due classi per tutto l'anno scolastico.
<b>Giornalismo</b>		Visita in Gazzetta classi V Intervento Dott. Berti per 4 ore nella classe V Scrittura articoli	Visita in Gazzetta classi V Intervento Dott. Berti per 4 ore in tutte le classi V Scrittura articoli	classi prime: Scrittura articoli classi seconde: Mystery Mattarella ( ore Laura

Tabella Progetti in verticale

				Scunzani?- Berti-docenti) classi seconde/terze: Web radio classi seconde: Sky Accademy
<b>Riciclandino</b> (promosso dal Comune e da Hera per raccolta differenziata)	Sì	Sì	Sì	Sì
<b>Progetto Solidarietà</b>	?	Merenda solidale	Merenda solidale Mercatino Natale Mercatino della Rotonda	Mercatino della Rotonda  Iniziative individuali di alcune classi
<b>Robotica</b>	?	classe 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup> ? con MakeitModena  12 incontri di 2 ore a classe?	Classi 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup> ? con MakeitModena  12 incontri di 2 ore a classe?	Classi 1 <sup>^</sup> 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup>
<b>Metodo Munari</b>	Sì  compilazione a cura delle colleghe dell'infanzia	No	No	No

Tabella Progetti in verticale

<p><b>Giornalismo</b></p>		<p>Classe 5<sup>^</sup> visita alla Gazzetta (2 ore) + intervento giornalista in classe per scrittura giornalistica (4 ore)</p> <p>Collegamento con la scuola secondaria per creazione giornale on line</p>	<p>Classe 5<sup>^</sup> visita alla Gazzetta (2 ore) + intervento giornalista in classe per scrittura giornalistica (4 ore)</p> <p>Collegamento con la scuola secondaria per creazione giornale on line</p>	<p>Classi 1<sup>^</sup>: incontri con giornalista Gazzetta</p> <p>Collegamento con la scuola primaria per creazione giornale on line “Mistery Mattarella”</p> <p>Classi 2<sup>^</sup>: incontri in orario scolastico e non con giornalista Gazzetta ed altri esperti per realizzazione web-radio</p> <p>Classi 2<sup>^</sup> sky academy: realizzazione servizio giornalistico televisivo con esperienza a Milano</p>