

· N.B Il giorno di incontro può essere cambiato solo in concomitanza con gli incontri con NPI

1° biennio: sez. 5 anni 1^ e 2^ primaria					
Sezioni scuola dell'infanzia	Classi scuola primaria	Docenti	Argomento		Giorno di incontro *
	Amb. Linguistico 1^A King + 2^A King	Caldo + Ori			30 ottobre 2017
	Amb. Linguistico	Caldora + Russo M.	Italiano: lettura/illustrazione di fiabe.		30 ottobre 2017
	Amb. Linguistico	Di Natale + Ponzetta	Italiano: invenzione/illustrazione rime e filastrocche		30 ottobre 2017
	Amb. Linguistico	Lombardi+Barbarelo	italiano:parole e rime nel bosco		30 ottobre 2017
	Amb. Linguistico	Vallini + Luccarini			30 ottobre 2017
	Amb. Matematico	Condemni + Caroppo	tecnologia: percorsi robotici nel bosco, musica: musiche e danze		30 ottobre 2017
	Amb. Matematico				30 ottobre 2017
	Amb. Matematico 1^B Rodari + 2^B	Matteuzzi+ De Sio	scienze: raccolta e osservazione dei materiali al Parco della Resistenza; arte: i colori della natura nelle diverse stagioni+ formazione di colori attraverso mescolanze		30 ottobre 2017
	Amb. Matematico 1^C Rodari + 2^A	Mari+Di Blasi+Zema	matematica:problemi nel bosco; scienze:le piante e i frutti del bosco; arte: costruiamo il bosco		30 ottobre 2017
	Amb. Matematico	Paterlini+Mello			30 ottobre 2017
2° biennio: 3^ e 4^					
Sezioni scuola dell'infanzia	Classi scuola primaria	Docenti	Argomento		Giorno di incontro *
	Amb. Linguistico 3^A King + 4^A King	Zanetti + Cassanelli	Isole e arcipelaghi. Arte:isole fantastiche. Italiano:Lecture e produzione di testi su isole e vie		23 ottobre 2017
	Amb. Linguistico 3^C Rodari + 4^A Rodari	Russo A. + Seghedoni	"Parole nel carrello":Testi,descrizioni,linguaggio pubblicitario,slogan,rime.		30 ottobre 2017
	Amb. Linguistico 3^B Rodari + 4^D Rodari	Sergi + Zanni	Il mare nella lingua e nell'arte:lessico,giochi di parole,il mare degli impressionisti,nella fotografia e nella realtà.		30 ottobre 2017
	Amb. Linguistico 3^A Rodari + 4^B Rodari	Messina + Sgarbi	COSTRUIAMO LA LINEA DEL TEMPO: Descrizione: Costruzione di una linea del tempo su cui segnare, man mano si scoprono, alcune date/periodi "a maglia larga": Neolitico - Invenzione della scrittura dei numeri - Età del Bronzo - Anno zero (n.C.) - Anno 1000 - 1600 / 1861 (Ducato Estense a Modena e Unità d'Italia) - Anno di nascita dei bambini Attività Didattiche per promuovere la scoperta delle tappe da individuare sulla linea del tempo: - Uscite didattiche sul territorio. - Storia della scrittura dei numeri: Mesopotamia - Roma - Cina - Mesoamerica. - Sistema di numerazione antico: mesopotamico, romano, cinese maya. - Laboratorio artistico sulle tecniche antiche di scrittura su argilla e carta antica. - Laboratorio artistico sullo sviluppo della rappresentazione della figura del bue durante la storia dell'uomo. - Durante le varie fasi delle attività, ampliamento lessico in lingua inglese Ulteriori potenziali attività didattiche: - Laboratorio di informatica: progettazione di una situazione relativa a un periodo della linea del tempo con <i>scratch</i> .		30 ottobre 2017
	Amb. Matematico 3^A King + 4^A King	Romano. Barbieri + Paolillo + Picci (sostegno)	Isole e arcipelaghi.Scienze: ambiente marino (flora e fauna) Matematica :discussione e rappresentazione in scala degli arcipelaghi costruiti in arte. Disegno di " linee" e definizioni, che saranno usate come rotte per unire gli arcipelaghi. Geografia. localizzare gli arcipelaghi nel nostro paese. Diffrenza tra isola e penisola.		23 ottobre 2017
	Amb. Matematico 3^C + 4^A Rodari	Lo Presti + Tazzioli	La spesa al supermercato:individuare situazioni problematiche in ambito di esperienza		30 ottobre 2017
	Amb. Matematico 3^B+ 4^D	Pincella + Lovato + Loizzo	Acqua: "oro blu" da scoprire, conoscere e proteggere.		30 ottobre 2017
	Amb. Matematico 3^D+ 4^C	Ria + Davoli	Verde vivo "Essere alberi"Uscite in ambiente, gli alberi nelle quattro stagioni.Musiche ,canti		30 ottobre 2017
	Amb. Matematico 3^A + 4^B	Pagliaro + Bellavita	COSTRUIAMO LA LINEA DEL TEMPO: Descrizione: Costruzione di una linea del tempo su cui segnare, man mano si scoprono, alcune date/periodi "a maglia larga": Neolitico - Invenzione della scrittura dei numeri - Età del Bronzo - Anno zero (n.C.) - Anno 1000 - 1600 / 1861 (Ducato Estense a Modena e Unità d'Italia) - Anno di nascita dei bambini Attività Didattiche per promuovere la scoperta delle tappe da individuare sulla linea del tempo: - Uscite didattiche sul territorio. - Storia della scrittura dei numeri: Mesopotamia - Roma - Cina - Mesoamerica. - Sistema di numerazione antico: mesopotamico, romano, cinese maya. - Laboratorio artistico sulle tecniche antiche di scrittura su argilla e carta antica. - Laboratorio artistico sullo sviluppo della rappresentazione della figura del bue durante la storia dell'uomo. - Durante le varie fasi delle attività, ampliamento lessico in lingua inglese Ulteriori potenziali attività didattiche: - Laboratorio di informatica: progettazione di una situazione relativa a un periodo della linea del tempo con <i>scratch</i> .		30 ottobre 2017
3° biennio: 5^ e 1^ secondaria					
Sezioni scuola dell'infanzia	Classi scuola primaria	Classi scuola secondaria di 1° grado	Docenti	Argomento	Giorno di incontro *
	Amb.Linguistico 5^King+vD Rodari	Amb. Linguistico 1^ C	Guidotti+Artioli+Tollari +Milella+Montorsi+Colaianni+Placi+Giacobazzi+Diegoli+Vaccari+Russo+Bisi	"MODENA; A T'AL DEGHI" Scoprire e raccontare la città" un percorso in cui i ragazzi, a spasp per la storia, esploreranno la città, ripercorreranno i luoghi più significativi con un'attenzione particolare a tutto ciò che la cultura ha prodotto. L'obiettivo finale è la formazione di "piccole guide", i ragazzi di V e I sec. I grado, che illustreranno la città agli amici di Firenze in visita Modena fornendo loro anche una guida cartacea e digitale di Modena.	26 ottobre 2017
	Amb. Linguistico 5^A Rodari	Amb. Linguistico	Pigliapoco + Borghi	Dire fare parole: realizzazione di un videodizionario del cittadino attivo. Io cittadino è attivo quando: padroneggia la lingua e la comunicazione, conosce come usare il pensiero critico, come orientarsi tra le informazioni, come gestire le proprie emozioni e i rapporti con gli altri, come avere uno sguardo inclusivo di tutte le diversità. Nell'UDA si realizzeranno: booktrailer che le due classi si scambieranno come promozione a letture mirate, inbook da realizzare per le biblioteche delle scuole del Comprensivo, un videodizionario del cittadino che raccoglierà attività di entrambe le classi, prodotti digitali in ottica di tutoring tra le due classi. Si prevedono due momenti di incontro in presenza tra le due classi e cartelle condivise, siti e mail come scambio e collaborazione online.	30 ottobre 2017
	Amb. Linguistico 5^B Rodari	Amb. Linguistico	Sirotti+Capone	"Alla ricerca dell'essenza":tecniche per realizzare sintesi efficaci.	30 ottobre 2017
	Amb. Linguistico 5^C Rodari	Amb. Linguistico	Melotti+Sacco		30 ottobre 2017
	Amb. Linguistico 5^D Rodari	Amb. Linguistico	Guidotti+Artioli+Tollari +Milella+Montorsi+Colaianni+Placi+Giacobazzi+Diegoli+Vaccari+Russo+Bisi	"MODENA; A T'AL DEGHI" Scoprire e raccontare la città" un percorso in cui i ragazzi, a spasp per la storia, esploreranno la città, ripercorreranno i luoghi più significativi con un'attenzione particolare a tutto ciò che la cultura ha prodotto. L'obiettivo finale è la formazione di "piccole guide", i ragazzi di V e I sec. I grado, che illustreranno la città agli amici di Firenze in visita Modena fornendo loro anche una guida cartacea e digitale di Modena.	26 ottobre 2017
	Amb. Matematico 5^A King	Amb. Matematico 1^ C	Boldini Barbieri Dall'Ora Rivalenti Galloni	S.O.S. (pina)MO scopriamo, osserviamo, sperimentiamo --aria licheni	25 ottobre 2017
	Amb. Matematico 5^D Rodari	Amb. Matematico 1^B	Carrese, Gianaroli	Grafici, costruzioni e lettura (Emilia Romagna)	30 ottobre 2017
	Amb. Matematico 5^B Rodari	Amb. Matematico 1^C	Di Pietro, Rivalenti, Caselli	Uso strumenti, luoghi geometrici (mappa del tesoro)	30 ottobre 2017
	Amb. Matematico 5^A e 5^C	Amb. Matematico 1^A 1^D	Pappalardo, Di Lella, Rianna	Giochi di logica- quiz	30 ottobre 2017
4° biennio: 2^ secondaria e 3^ secondaria					

	Classi scuola secondaria di 1° grado	Docenti	Argomento	Giorno di incontro *
	Ambito linguistico digitale 2^A e 3^A	Borghi-Manfredi Abbat Marchetti-Perella	Diritti dei bambini<--> vittime di mafia	30 ottobre 2017
	Ambito linguistico digitale 2^B e 3^B	Scalabrini-Mazzetti-Abbate-Cavazzuti-Silvestri		30 ottobre 2017
	Ambito linguistico digitale 2^Ce 3^C	Sacco-Capone-Scaglione-Abbate-Maschi		30 ottobre 2017