



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. 673/b.18

Modena, 16 Febbraio 2018

Oggetto: Progetto "I 100 giorni" – Autismo e Inclusione

L'Istituto Comprensivo 3 di Modena sin dalla sua fondazione nell'A. S. 2016/2017 coltiva in ogni suo progetto l'identità dell'istituzione scolastica autonoma, cioè l'idea di scuola come Laboratorio per i talenti. LABORATORIO come atelier, aule disciplinari e didattica attiva, grazie alle quali gli apprendimenti sono in movimento, ma anche laboratorio di idee, perché si cerca di fornire gli strumenti più adeguati per coinvolgere gli studenti, in una riflessione congiunta sui curricoli dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado.

Laboratorio per i TALENTI perché da un lato si coltivano le competenze e gli stili di apprendimento degli studenti, dall'altro ogni docente ha un suo spazio specifico dove far convivere strumenti e metodologie specifiche secondo la propria vocazione culturale e di insegnamento. Ambienti e metodologie hanno come filo conduttore il rispetto della tradizione, ma anche, come legame di condivisione di idee e contenuti, la tecnologia diffusa, il tappeto digitale; ed una regola d'oro, il coinvolgimento di tutti, non uno di meno. Ecco su cosa si fonda il progetto **I 100 giorni** (quanti ci separano dalla fine di questo anno scolastico) che mira a coinvolgere tutti gli studenti con autismo dell'IC3, esperti, docenti, famiglie in un percorso condiviso e supportato di formazione ed attenzione allo sviluppo delle potenzialità del singolo. Il progetto nasce da un investimento finanziario del Comune di Modena, cui l'istituzione autonoma integrerà altre risorse derivanti dalla propria programmazione economico/finanziario e da altri partner che si aggiungeranno anche per modellizzare la proposta e rendere l'azione sostenibile e sistemica per gli anni a venire.

*Ci vuole soltanto un istante perché
un'impressione diventi una visione*

Bill Viola

Step by step

Gruppo di Progetto:

Daniele Barca, Rosa Arcuri, Angelo Bardini, Cecilia Rivalenti, Manuela Cocchi

Comitato scientifico

Composto dal gruppo di progetto, dal rappresentante del servizio socio-sanitario Franco Nardocci, con lo scopo di co-progettare, di monitorare, coordinare e rendere trasferibile il modello sperimentato.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Gruppo di lavoro

I 9 insegnanti di sostegno dei bimbi con sindrome autistica e gruppo di progetto per accogliere e raccogliere dubbi, necessità, desideri e prospettive sul progetto. Sono programmati incontri mensili di condivisione e rimodulazione del percorso di ciascun bambino e di ciascun docente.

Step by step

incontro numero 1:

Gruppo di progetto per definire la rotta, il filo conduttore, la rete da tessere per ancorare i tasselli del progetto.

incontro numero 2:

Gruppo di progetto con gruppo di lavoro; utilizzo della modalità del "giro di parola" posti in cerchio per guardare e parlare, ascoltare e condividere. Poca carta e molte parole (*scheda con 4 domande: a) cosa hai nella pancia - b) cosa ti serve - c) di che tecnologia sei - d) tre parole chiave.*

Programma degli altri 98 giorni - WORK IN PROGRESS

Un incontro mensile in plenaria (vedi incontro numero 1), insegnanti di sostegno, gruppo di progetto e comitato scientifico. Sempre molte parole e poca carta (*traccia: a) cosa ti è rimasto sulla pancia - b) cosa è cambiato - c) di che tecnologia sei diventato - d) cosa ti serve adesso*)

Formazione

Il background:

- un incontro di 3 ore con un esperto di autismo per una conoscenza dei tratti caratteristici della sindrome autistica, nell'individuazione degli obiettivi e dei percorsi da realizzare in stretta collaborazione con le famiglie

Quale tecnologia:

- due incontri per 6 ore totali di formazione sull'utilizzo di tablet ed App. Il device mobile e le sue funzioni nella documentazione e nel miglioramento del rapporto scuola-famiglia. App di uso comune (fotocamera, videocamera, registratore, Immaginario, Io parlo, Niki agenda...). Elementi inclusivi del tablet. Destinatari: insegnanti di sostegno, insegnanti dell'istituto, educatori e genitori. Periodo febbraio/marzo
- un incontro sull'utilizzo di un software specifico individuato tra quelli in uso. Periodo, marzo

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Accompagnamento ed help

- il gruppo di docenti ed educatori disporrà di un monte ore (...) per confrontarsi con gli esperti del CTS su obiettivi, metodologie, criticità, percorsi didattici, tecnologie, bisogni

...inoltre:

- verrà aggiornato il neonato scaffale "inclusione" della biblioteca "iSpira"
- verrà implementata sul sito dell'istituto l'area "Autismo - i 100 giorni"
- verrà data particolare attenzione agli incontri scuola-famiglia

Finale

- restituzione dei report
- narrazione finale del progetto al collegio
- narrazione all'amministrazione comunale e agli stakeholder.

Il progetto potrà servire da modello per poter essere replicato ed esteso ad altri istituzioni scolastiche del comune ed altri territori, permettendo progressi nel miglioramento dell'autonomia degli studenti con disturbi dello spettro autistico, con l'utilizzo mirato di tecnologie inclusive e con una più proficua interazione tra insegnanti, educatori, servizi socio-sanitari e famiglie.

Anno scolastico 2018/19 e seguenti

I 200 giorni: rinegoziazione e potenziamento

Il modello "I 100 giorni" dovrà essere convertito nel progetto "I 200 giorni" e attivo da ottobre a maggio di ogni anno. Sarebbe auspicabile un coordinamento a livello comunale dei progetti "I 200 giorni" di tutte le istituzioni scolastiche.

Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>

