



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Domande e risposte per creazione giudizi comportamento

domanda	risposte
Relazioni: con i compagni- ottimi, molto buoni, buoni, positivi, paritari, sicuri	Ben inserito, ha rapporti corretti coi compagni
	Cerca di instaurare rapporti positivi coi compagni
	Tende ad isolarsi e si relaziona coi compagni solo se viene coinvolto
	(Talvolta) manifesta rapporti conflittuali coi compagni
Relazioni: con gli adulti-	Si relaziona positivamente con gli adulti
	Riconosce il ruolo dell'adulto, ma non sempre vi fa riferimento
	Non (sempre) tiene conto dei richiami e dei consigli dell'adulto
	Manifesta frequenti atteggiamenti di sfida / oppositivi verso l'adulto
Rispetto delle regole; cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente-	Dimostra un comportamento sempre corretto e responsabile in tutti gli spazi della scuola, anche nelle attività extracurricolari
	Dimostra un comportamento (vivace, ma) quasi sempre corretto e responsabile
	Dimostra un comportamento non sempre adeguato alle regole e poco rispettoso delle persone e/o ambienti.
	Si comporta in modo da essere di disturbo per sé e per gli altri
	Utilizza le strutture e gli strumenti della scuola non sempre correttamente
Interesse, attenzione e partecipazione- Interesse Elevato, notevole, discreto, sufficiente Partecipa in modo consapevole, Pertinente,	Manifesta interesse ed attenzione costante, partecipando attivamente alle proposte
	Manifesta attenzione alle proposte didattiche, ma va sollecitato alla partecipazione
	Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante
	Manifesta interesse, ma la sua attenzione non è costante e va sollecitato a partecipare
	Manifesta interesse, ma la sua attenzione è ancora a breve termine.
	Manifesta interesse e partecipazione solo per determinate attività
	Manifesta interesse piuttosto superficiale, partecipando in modo discontinuo alle attività



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

propositivo, costruttivo, proficuo, limitato, passivo Attenzione limitata, non immediata, saltuaria, discontinua	Manifesta discontinuità nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione alle attività
	Manifesta difficoltà a farsi coinvolgere nelle proposte e talvolta ostacola la partecipazione dei compagni.
	Si sforza di partecipare alle attività proposte in relazione alle abilità possedute
	Ha una frequenza irregolare
Impegno- notevole, assiduo, sistematico, continuo, p untuale, adeguato, regolare, marginale, superficiale, minimo, limitato, parziale	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline, sia a scuola che a casa
	Si impegna con costanza e in modo approfondito a scuola, ma meno a casa
	Si impegna con costanza, ma non sempre in modo approfondito
	Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte
	Alterna momenti di impegno soddisfacente a momenti di applicazione superficiale
	Si impegna in modo discontinuo e poco approfondito sia in classe che a casa
	Si impegna in modo inadeguato sia in classe che a casa
	Si impegna solo se sollecitato e controllato
	Si impegna solo se incoraggiato e gratificato
Capacità di collaborazione-	Aiuta i compagni in difficoltà
	Partecipa alle attività di gruppo (interviene impegnandosi personalmente)
	Nelle discussioni comuni interviene avanzando proposte produttive, che aiutano il gruppo
	Fatica ad accettare il proprio ruolo all'interno del gruppo
	E' dispersivo rispetto al proprio compito nel gruppo
	Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo
	Fatica a portare il suo contributo all'interno del gruppo
	Nel gruppo dei pari si relaziona in modo protettivo, aperto, disinvolto, responsabile