



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Domande e risposte per creazione giudizio globale descrittivo

domanda	risposte
Autonomia e Modalità di lavoro-	Si è inserito nella nuova scuola in modo positivo, dimostrando buone capacità di orientamento nello spazio circostante e rispetto dei ritmi della giornata scolastica
	Conosce il materiale occorrente per l'attività scolastica e lo sa ordinare in cartella
	Organizza il proprio spazio di lavoro in modo adeguato e non dispersivo
	Mostra autonomia di spostamento, organizzazione delle attività e dei materiali
	Pianifica l'impegno di studio nell'arco della settimana in funzione degli impegni
	Organizza l'attività di studio personale, suddividendola in fasi e tempi
	Organizza il proprio lavoro, (strumenti e materiali) in modo autonomo, corretto e produttivo
	Organizza il proprio lavoro, (strumenti e materiali) in modo autonomo e corretto
	Organizza il proprio lavoro, (strumenti e materiali) in modo autonomo, ma non sempre corretto
	Organizza il proprio lavoro, (strumenti e materiali) ma non sempre in modo autonomo e corretto
	Sa organizzare il proprio lavoro in base alle consegne date
	Non è ancora pienamente autonomo nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori
	È ancora lento ed insicuro nell'organizzazione del proprio lavoro
	Organizza il proprio lavoro in modo incerto ad approssimativo
	Manca di autonomia nel metodo di lavoro e necessita di una guida costante
	Nel lavoro è dispersivo, superficiale ed incontra difficoltà a concentrarsi
	Si sa organizzare in situazioni molto semplici
Non sa organizzarsi nel proprio lavoro e non segue le indicazioni date	
Lavora in modo frettoloso e impreciso	
Lavora in modo frettoloso senza riflettere e rivedere le proprie produzioni	
Metodo di studio-	È in grado di acquisire conoscenze mettendo in relazione i contenuti con gli apprendimenti precedenti
	Apprende rapidamente e interiorizza quanto appreso, individuando connessioni e facendo collegamenti tra ambiti diversi
	È in grado di assimilare le conoscenze e le applica nel contesto di apprendimento, ma deve ancora essere guidato a individuare connessioni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

	Si esprime in modo chiaro, corretto, usando un linguaggio specifico ed è in grado di esporre con efficacia le conoscenze acquisite
	Dispone di un corretto e funzionale metodo di studio
	Ha compiuto progressi nelle capacità di ricerca e/o di studio
	Presenta uno sviluppo parziale delle capacità di ricerca e/o di studio
	Ha sviluppato in modo essenziale le capacità di ricerca e/o di studio
	Deve ancora acquisire un metodo di studio adeguato
	Sa rilevare e rielaborare i dati e le informazioni contenuti in un testo
	Evidenzia ottime capacità di osservazione, di analisi e di sintesi
	Evidenzia capacità di osservazione e analisi, ma scarse capacità di sintesi
	Evidenzia superficiali capacità di osservazione e di analisi
	Rielabora le conoscenze e trasferisce i concetti acquisiti in altri contesti
	Rielabora in modo personale e critico le conoscenze acquisite
	Sa utilizzare le conoscenze acquisite e i linguaggi specifici delle discipline
	Sa utilizzare le conoscenze acquisite, ma non sempre i linguaggi specifici
	Memorizza le informazioni e le espone in maniera chiara e ordinata
	Memorizza le informazioni e le espone se guidato
	Fatica a memorizzare le informazioni
	Inizia ad organizzarsi nello studio
Progressione degli apprendimenti-	Ha evidenziato una ottima progressione nei vari percorsi di apprendimento
	Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimento
	Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimento
	Ha evidenziato una sufficiente progressione nei vari percorsi di apprendimento
	Ha evidenziato una scarsa progressione nei vari percorsi di apprendimento
	La progressione nei vari percorsi di apprendimento è inadeguata
	Procede con fatica nei vari percorsi di apprendimento
	Le abilità strumentali di base sono in fase di acquisizione
Le abilità strumentali di base risultano acquisite	