



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Circ. 406  
Prot.2566/a.03

Modena, 17 maggio 2018

A tutti i docenti delle scuole primarie dell'IC3

**Oggetto: VERBALE INTERCLASSE CONGIUNTO (17 MAGGIO 2018) DOCENTI KING E RODARI**

O.d.G.:

- Approvazione verbale seduta precedente
- Verifica sceneggiature a.s. 2017- 2018
- Organizzazione dipartimenti a.s. 2018-2019

Il verbale della seduta precedente è stato approvato all'unanimità.

Il Dirigente comunica che tutte le sceneggiature dovranno essere terminate e raccolte per la pubblicazione usando lo schema a disposizione, presumibilmente entro la fine del mese di giugno:

- Sceneggiature dei Bienni Infanzia- Primaria- Secondaria
- Unità Formative del Sostegno
- Unità Formative Lettoscrittura e Screening matematica

Negli incontri dei dipartimenti per l'anno scolastico futuro, si propone di progettare le unità per bienni, di programmare le attività che si svolgono nei laboratori.

Pappalardo propone di aumentare le ore per la progettazione dei bienni e diminuire quelle dei dipartimenti.

Mattioli e Melotti avanzano l'idea di lavorare sull'autonomia (mensa, spazio del cortile...) dei bambini delle classi prime affiancati dagli alunni delle classi quinte.

Sirotti sostiene che non necessariamente tutte le classi debbano svolgere le stesse attività.

Il Dirigente risponde che l'esperienza di responsabilizzazione deve essere condivisa e che ogni classe la declina quando vuole e come serve. Aggiunge che è fondamentale inserire questi momenti anche con una didattica peer-to-peer.

Per quanto riguarda la rotazione oraria dei laboratori della scuola Rodari, Matteuzzi suggerisce laboratori a classi aperte cambiando l'orario delle compresenze, anche con classi in verticale.

Aggiunge che sarebbe opportuno usare le competenze dei singoli insegnanti nelle attività. Paterlini espone l'esperienza di laboratorio a classi aperte 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>, durante le compresenze.

Sergi precisa che il sistema delle sceneggiature, quest'anno, ha funzionato. Andrebbe proseguito per consolidarlo almeno per l'anno prossimo. Anche Russo Maria è d'accordo con l'intervento precedente. Continua esprimendo la personale perplessità sul Progetto cittadino di Lettoscrittura, in quanto la formazione proposta risulta ripetitiva e non adeguata.

Luccarini lamenta che la bibliografia è arrivata a maggio quindi non fruibile in tempi utili.

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Lombardi sottolinea che per il 1° biennio con la scuola dell'infanzia, lo scambio e il confronto delle attività risulta più complicato.

Il preside ribadisce l'importanza dell'assetto di quest'anno e di consolidarlo per l'anno prossimo.

Introduce i progetti in verticale dell'Istituto.

Sirotti chiede di programmare le attività con gli esperti esterni all'inizio del percorso.

Alcuni docenti esprimono pareri sulle attività svolte dagli esperti nel corso dell'anno: Sergi auspica l'intervento del Prof. Reggiani anche nelle classi 4<sup>^</sup>, Pappalardo sostiene che gli incontri proposti nel Progetto di Magda Siti sono slegati dalla programmazione della classe.

Mattioli risponde che tale percorso non ha la finalità di un evento conclusivo, ma punta più sulla narrazione e l'ascolto da parte dei bambini.

Gli interventi del Prof Diegoli sono molto apprezzati in tutte le classi 5<sup>^</sup>.

Melotti sollecita un incontro iniziale di programmazione coi docenti, per i percorsi da svolgere in Biblioteca.

Il preside risponde che le ore di progettazione di tutti i laboratori potrebbero rientrare nelle ore dedicate ai dipartimenti.

Il Dirigente ribadisce agli insegnanti che non vengano comunicate ai genitori richieste di acquisto per eserciziari oltre ai libri di testo adottati. Chi l'avesse già fatto deve comunicarlo al Preside.

Consiglia libri da leggere, per gli alunni, durante le vacanze e conclude suggerendo di dare più opzioni ai genitori che richiedono dei titoli per gli esercizi durante questo periodo.

I verbalisti  
Barbieri e Lo Presti

Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.gov.it/>

