



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

## **Curricolo per Competenze: GEOGRAFIA**

<b>Scuola dell'Infanzia</b>		
<b>COMPETENZE/CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>QUESTO SIGNIFICA CHE IL BAMBINO IMPARA A...</b>
1. Orientarsi sulle carte e nello spazio utilizzando gli strumenti specifici	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Disegnare su spazi grafici delimitati</li><li>➤ Utilizzo di simboli per indicare luoghi o direzioni</li><li>➤ Seguire un percorso sulla base delle indicazioni verbali o scritte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Saper operare in spazi delimitati</li><li>➤ Orientarsi nello spazio circostante</li><li>➤ Collocare correttamente nello spazio sé stesso, oggetti, persone</li><li>➤</li></ul>
2. Conoscere gli elementi naturali ed antropici di un ambiente	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Osservare gli ambienti e i fenomeni naturali con attenzione e sistematicità</li><li>➤ Rappresentare graficamente quanto osservato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Riflettere sui cambiamenti climatici, gli elementi naturali e la loro funzione</li><li>➤</li></ul>
3. Esporre oralmente e scrivere testi, anche digitali, utilizzando il lessico specifico	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Raccontare semplici esperienze utilizzando termini specifici: indicatori topologici e nomenclatura di elementi fisici e naturali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Verbalizzare le osservazioni e le esperienze</li><li>➤ Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze</li><li>➤</li><li>➤</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

## Curricolo per Competenze: GEOGRAFIA

<b>Scuola Primaria</b>				
<b>COMPETENZE</b>	<b>ENTRO LA FINE DELLA III CLASSE</b>		<b>ENTRO LA FINE DELLA V CLASSE</b>	
	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
1.Orientarsi sulle carte e nello spazio utilizzando gli strumenti specifici	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ I concetti topologici</li><li>➤ Lateralità</li><li>➤ I percorsi</li><li>➤ I reticoli</li><li>➤ Diversi tipi di mappe e carte geografiche</li><li>➤ La legenda</li><li>➤ La riduzione in scala</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Muoversi nello spazio circostante , orientandosi attraverso punti di riferimento,utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti</li><li>➤ Leggere e interpretare la pianta di uno spazio e una carta geografica.....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ I punti cardinali</li><li>➤ Orientamento con stelle,bussola,strumentazione digitale e carte geografiche</li><li>➤ Strumenti multimediali</li><li>➤ Simbologia e scala di riduzione della carta geografica.....</li><li>➤ Le rappresentazioni grafiche e in tabella relative a dati geografici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole</li><li>➤ Utilizzare i comandi base dei programmi di visualizzazione come "google maps"</li><li>➤ Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano</li><li>➤ Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRESIVO 3 di MODENA**

## **Curricolo per Competenze: GEOGRAFIA**

				geografiche di diversa scala.....
2. Imparare a conoscere gli elementi naturali ed antropici di un ambiente	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Il concetto di ambiente</li><li>➤ Gli elementi naturali e antropici in riferimento ad ambienti diversi (mare, pianura, montagna, collina, fiume, lago).....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lettura di immagini, fotografie, documenti cartografici</li><li>➤ Elementi fisici e antropici dei principali paesaggi italiani (regioni)</li><li>➤ L'uomo e l'ambiente: sviluppo ecocompatibile e sostenibile.....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Analizzare i principali caratteri fisici del territorio</li><li>➤ Localizzare sulla carta geografica dell'Italia, le regioni fisiche, politiche e amministrative.....</li><li>➤ Localizzare sul planisfero e sul globo, la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo</li><li>➤ Riflettere sul rapporto tra tutela ambientale e sviluppo</li></ul>
3. Esporre e scrivere testi, anche digitali utilizzando il lessico specifico.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lessico specifico</li><li>➤ Definizioni relative a termini geografici .</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Acquisire parole nuove</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Termini specifici.</li><li>➤ Concetti chiave</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ricercare e selezionare</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

## Curricolo per Competenze: GEOGRAFIA

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Clooze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rispondere a domande guida</li><li>➤ Usare nei discorsi e nei testi le parole acquisite.</li><li>➤ Rappresentare conoscenze apprese mediante grafici, disegni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Rapporti causa-effetto</li><li>➤ Le mappe concettuali</li><li>➤ Programmi di videoscrittura</li></ul>	<p>informazioni relative ad un argomento .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realizzare mappe concettuali.</li><li>➤ Spiegare un grafico/tabella</li><li>➤ Esporre un argomento appreso anche utilizzando cartelloni realizzati con immagini e programmi di videoscrittura.</li></ul> <p>➤</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ .....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ .....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ .....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ .....</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

## Curricolo per Competenze: GEOGRAFIA

<b>Scuola Secondaria di I grado</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<b>ENTRO LA FINE DELLA III CLASSE</b>	
	<b>CONOSCENZA</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>1. Orientarsi sulle carte e nello spazio utilizzando gli strumenti specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Punti cardinali.</li><li>➤ Realtà territoriali lontane : Paesi europei ed extraeuropei.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Orientarsi su una carta e nello spazio (utilizzando la carta).</li><li>➤ Utilizzare i comandi di base dei programmi di visualizzazione come Google Earth</li></ul>
<b>2. Conoscere gli elementi naturali ed antropici di un ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</li><li>➤ Temi e problemi di tutela del paesaggio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Confrontare alcuni caratteri dei paesaggi distinguendo gli elementi naturali da quelli antropici.</li><li>➤ Progettare azioni di tutela e valorizzazione del paesaggio.</li></ul>
<b>3. Esporre oralmente e scrivere testi, anche digitali, utilizzando il lessico specifico.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Strumenti specifici (carte, grafici, dati statistici).</li><li>➤ Principali fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li><li>➤ Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici su diversa scala territoriale.</li></ul>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

## **Curricolo per Competenze: GEOGRAFIA**