



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: GEOGRAFIA

Scuola dell'Infanzia		
COMPETENZE/CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	QUESTO SIGNIFICA CHE IL BAMBINO IMPARA A...
1. Orientarsi sulle carte e nello spazio utilizzando gli strumenti specifici	<ul style="list-style-type: none">➤ Disegnare su spazi grafici delimitati➤ Utilizzo di simboli per indicare luoghi o direzioni➤ Seguire un percorso sulla base delle indicazioni verbali o scritte	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper operare in spazi delimitati➤ Orientarsi nello spazio circostante➤ Collocare correttamente nello spazio sé stesso, oggetti, persone➤
2. Conoscere gli elementi naturali ed antropici di un ambiente	<ul style="list-style-type: none">➤ Osservare gli ambienti e i fenomeni naturali con attenzione e sistematicità➤ Rappresentare graficamente quanto osservato	<ul style="list-style-type: none">➤ Riflettere sui cambiamenti climatici, gli elementi naturali e la loro funzione➤
3. Esporre oralmente e scrivere testi, anche digitali, utilizzando il lessico specifico	<ul style="list-style-type: none">➤ Raccontare semplici esperienze utilizzando termini specifici: indicatori topologici e nomenclatura di elementi fisici e naturali	<ul style="list-style-type: none">➤ Verbalizzare le osservazioni e le esperienze➤ Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze➤➤



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: GEOGRAFIA

Scuola Primaria				
COMPETENZE	ENTRO LA FINE DELLA III CLASSE		ENTRO LA FINE DELLA V CLASSE	
	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
1.Orientarsi sulle carte e nello spazio utilizzando gli strumenti specifici	<ul style="list-style-type: none">➤ I concetti topologici➤ Lateralità➤ I percorsi➤ I reticoli➤ Diversi tipi di mappe e carte geografiche➤ La legenda➤ La riduzione in scala	<ul style="list-style-type: none">➤ Muoversi nello spazio circostante , orientandosi attraverso punti di riferimento,utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti➤ Leggere e interpretare la pianta di uno spazio e una carta geografica.....	<ul style="list-style-type: none">➤ I punti cardinali➤ Orientamento con stelle,bussola,strumentazione digitale e carte geografiche➤ Strumenti multimediali➤ Simbologia e scala di riduzione della carta geografica.....➤ Le rappresentazioni grafiche e in tabella relative a dati geografici	<ul style="list-style-type: none">➤ Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole➤ Utilizzare i comandi base dei programmi di visualizzazione come "google maps"➤ Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano➤ Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: GEOGRAFIA

				geografiche di diversa scala.....
2. Imparare a conoscere gli elementi naturali ed antropici di un ambiente	<ul style="list-style-type: none">➤ Il concetto di ambiente➤ Gli elementi naturali e antropici in riferimento ad ambienti diversi (mare, pianura, montagna, collina, fiume, lago).....	<ul style="list-style-type: none">➤ Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.....	<ul style="list-style-type: none">➤ Lettura di immagini, fotografie, documenti cartografici➤ Elementi fisici e antropici dei principali paesaggi italiani (regioni)➤ L'uomo e l'ambiente: sviluppo ecocompatibile e sostenibile.....	<ul style="list-style-type: none">➤ Analizzare i principali caratteri fisici del territorio➤ Localizzare sulla carta geografica dell'Italia, le regioni fisiche, politiche e amministrative.....➤ Localizzare sul planisfero e sul globo, la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo➤ Riflettere sul rapporto tra tutela ambientale e sviluppo
3. Esporre e scrivere testi, anche digitali utilizzando il lessico specifico.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lessico specifico➤ Definizioni relative a termini geografici.	<ul style="list-style-type: none">➤ Acquisire parole nuove	<ul style="list-style-type: none">➤ Termini specifici.➤ Concetti chiave	<ul style="list-style-type: none">➤ Ricercare e selezionare



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: GEOGRAFIA

	<ul style="list-style-type: none">➤ Clooze	<ul style="list-style-type: none">➤ Rispondere a domande guida➤ Usare nei discorsi e nei testi le parole acquisite.➤ Rappresentare conoscenze apprese mediante grafici, disegni.	<ul style="list-style-type: none">➤ Rapporti causa -effetto➤ Le mappe concettuali➤ Programmi videoscrittura	<p>informazioni relative ad un argomento .</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Realizzare mappe concettuali.➤ Spiegare un grafico/tabella➤ Esporre un argomento appreso anche utilizzando cartelloni realizzati con immagini e programmi di videoscrittura. <p>➤</p>
4.	<ul style="list-style-type: none">➤	<ul style="list-style-type: none">➤	<ul style="list-style-type: none">➤	<ul style="list-style-type: none">➤



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: GEOGRAFIA

Scuola Secondaria di I grado		
COMPETENZE	ENTRO LA FINE DELLA III CLASSE	
	CONOSCENZA	ABILITÀ
1. Orientarsi sulle carte e nello spazio utilizzando gli strumenti specifici	<ul style="list-style-type: none">➤ Punti cardinali.➤ Realtà territoriali lontane : Paesi europei ed extraeuropei.	<ul style="list-style-type: none">➤ Orientarsi su una carta e nello spazio (utilizzando la carta).➤ Utilizzare i comandi di base dei programmi di visualizzazione come Google Earth
2. Conoscere gli elementi naturali ed antropici di un ambiente	<ul style="list-style-type: none">➤ Alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.➤ Temi e problemi di tutela del paesaggio.	<ul style="list-style-type: none">➤ Confrontare alcuni caratteri dei paesaggi distinguendo gli elementi naturali da quelli antropici.➤ Progettare azioni di tutela e valorizzazione del paesaggio.
3. Esporre oralmente e scrivere testi, anche digitali, utilizzando il lessico specifico.	<ul style="list-style-type: none">➤ Strumenti specifici (carte, grafici, dati statistici).➤ Principali fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici.	<ul style="list-style-type: none">➤ Comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.➤ Analizzare le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici su diversa scala territoriale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: GEOGRAFIA