



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

## **Curricolo per Competenze: MOTORIA**

<b>Scuola dell'Infanzia</b>		
<b>COMPETENZE/CAMPO DI ESPERIENZA</b>	<b>ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>QUESTO SIGNIFICA CHE IL BAMBINO IMPARA A...</b>
<i>1 Drammatizzare esperienze</i>	➤ Conoscere e comprendere le emozioni	➤ Riconoscere e comunicare i propri stati d'animo attraverso anche forme di gioco.
<i>2 Sperimentare ed eseguire schemi motori di base</i>	➤ Rappresentare lo schema corporeo in movimento statico e dinamico	➤ Eseguire il movimento per imitazione.
<i>3 Rispettare regole e principi per favorire interazioni</i>	➤ Conoscere alcune regole sociali	Assimilare semplici azioni e regole Partecipare e portare a termine giochi ed esperienze.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

## Curricolo per Competenze: MOTORIA

<b>Scuola Primaria</b>				
COMPETENZE	ENTRO LA FINE DELLA III CLASSE		ENTRO LA FINE DELLA V CLASSE	
	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
1 <i>Drammatizzare esperienze</i>	➤	➤ .....	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ I codici espressivi non verbali del corpo e del movimento.</li><li>➤ Drammatizzazioni, mimo, danze.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utilizzare in modo personale il proprio corpo per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche attraverso la drammatizzazione e la danza.</li></ul>
2 <i>Sperimentare ed eseguire schemi motori di base</i>		➤ .....	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Schemi motori di base, con particolare attenzione alla lateralizzazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

## Curricolo per Competenze: MOTORIA

			<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Azioni motorie confermanti la lateralizzazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>forma successiva e simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare...)</li><li>➤ Memorizzare strutture ritmiche e riprodurle.</li><li>➤ Acquisire consapevolezza dei cambiamenti del proprio corpo e dei propri bisogni.</li></ul>
<i>3 Rispettare regole e principi per favorire interazioni</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ .....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Strutture e regole del gioco-sport</li><li>➤ I diversi ruoli nel gioco</li><li>➤ il rispetto di sé e dell'altro nel gioco</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Partecipare alle attività di gioco motorio e sportivo con responsabilità e lealtà, accettando ruoli e diversità.</li><li>➤ Rispettare regole, regolamenti, sanzioni e accettare la sconfitta.</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPrensIVO 3 di MODENA**

## Curricolo per Competenze: MOTORIA

<b>Scuola Secondaria di I grado</b>		
COMPETENZE	ENTRO LA FINE DELLA III CLASSE	
	CONOSCENZA	ABILITÀ
1 <i>Drammatizzare esperienze</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ le modalità espressive del corpo e del linguaggio motorio-espressivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leggere i linguaggi dei compagni in fase ludica.</li><li>➤ Riconoscere stati d'animo propri e altrui.</li></ul>
2 <i>Sperimentare ed eseguire schemi motori di base</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ gli schemi motori di base</li><li>➤ l'orientamento nello spazio interno ed esterno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Risolvere problemi di orientamento durante una prestazione motoria in ambiente naturale (Orienteering)</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRESIVO 3 di MODENA**

## **Curricolo per Competenze: MOTORIA**

<i>3 Rispettare regole e principi per favorire interazioni</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Gioco con ruoli</li><li>➤ Inclusione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conoscere e applicare in modo corretto le regole degli sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro e di giudice.</li><li>➤ Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria che di sconfitta.</li></ul>