



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: RELIGIONE

Scuola dell'Infanzia		
COMPETENZE/CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	QUESTO SIGNIFICA CHE IL BAMBINO IMPARA A..
1. Identificare manifestazioni della religione, in particolare del cristianesimo, nel proprio ambiente di vita.	Osservare la presenza della realtà religiosa presente nel proprio ambiente di vita.	Riconosce alcuni segni, luoghi, simboli della religione cristiano-cattolica. Conosce il significato religioso delle feste del Natale e della Pasqua.
2. Esprimere opinioni personali riguardo gli aspetti religiosi .	Ascoltare semplici racconti biblici Comunicare la propria opinione o il contenuto di un	<ul style="list-style-type: none">➤ Impara alcuni termini del linguaggio cristiano➤ Esprime in modo personale(disegno, canto,drammatizzazione) quanto proposto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: RELIGIONE

	messaggio ascoltato	
--	---------------------	--

Scuola Primaria

COMPETENZE	ENTRO LA FINE DELLA III CLASSE		ENTRO LA FINE DELLA V CLASSE	
	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
1. Identificare espressioni culturali ed artistiche della religione, in particolare di quella cattolica, nel proprio ambiente di vita	<ul style="list-style-type: none">➤ I segni religiosi nell'ambiente di vita➤ La chiesa come luogo di preghiera e celebrazioni dei cristiani➤ I luoghi di culto delle principali religioni➤ Le principali espressioni del patrimonio	<ul style="list-style-type: none">➤ Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e ai credenti la presenza di Dio Creatore e Padre➤ Riconoscere le principali feste cristiane e saper spiegare il loro significato	<ul style="list-style-type: none">➤ I segni religiosi nel mondo e nell'esperienza delle feste religiose e del vivere insieme come comunità cristiana: le principali feste cristiane, i loro segni e il loro significato➤ Le principali feste delle religioni non	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper esprimere cosa sia la religione➤ Riconoscere le principali feste cristiane e saper spiegare il loro significato➤ Riconoscere alcune feste delle religioni non cristiane e il loro significato



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: RELIGIONE

	<p>artistico-religioso del proprio territorio</p> <ul style="list-style-type: none">➤ L'iconografia e le espressioni dell'arte cristiana nel nostro territorio, in Italia e nel mondo	<ul style="list-style-type: none">➤ Promuovere la sensibilità verso la custodia e il rispetto del creato, ammirando le bellezze della natura e quelle costruite nella storia dagli uomini	<p>cristiane e il loro significato</p> <ul style="list-style-type: none">➤ I luoghi di culto delle principali religioni➤ Le principali espressioni del patrimonio artistico-religioso del proprio territorio➤ Il Duomo di Modena nella vita religiosa dei modenesi➤ L'iconografia e le espressioni dell'arte cristiana nel nostro territorio, in Italia e nel mondo➤ L'iconografia, i simboli e le espressioni artistiche delle grandi religioni	<ul style="list-style-type: none">➤ Promuovere la sensibilità verso la custodia e il rispetto del creato, ammirando le bellezze della natura e quelle costruite nella storia dagli uomini
<p>2. Confrontare elementi, dati storici e valori delle culture religiose presenti in</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Il concetto di Dio creatore e padre	<ul style="list-style-type: none">➤ Ascoltare, leggere e saper riferire in modo semplice	<ul style="list-style-type: none">➤ Gesù di Nazareth➤ La Chiesa, comunità dei cristiani	<ul style="list-style-type: none">➤ Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: RELIGIONE

ambito locale, italiano, e nel mondo	nella religione cristiana <ul style="list-style-type: none">➤ La storia dell'alleanza nel racconto biblico➤ Gesù di Nazareth➤ La Chiesa, comunità dei cristiani➤ La preghiera, espressione del dialogo con Dio in tutte le religioni➤ La struttura e la composizione della Bibbia	alcune pagine bibliche fondamentali, le vicende e le figure principali del popolo di Israele ed alcuni episodi della vita di Gesù Cristo <ul style="list-style-type: none">➤ Raccontare le tappe principali della storia della salvezza attraverso la vita dei suoi protagonisti	<ul style="list-style-type: none">➤ La preghiera, espressione del dialogo con Dio in tutte le religioni➤ Origini e sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni	Chiesa cattolica ha dato alla società e alla vita di ogni persona <ul style="list-style-type: none">➤ Raccontare le tappe principali della storia della salvezza attraverso la vita dei suoi protagonisti
3. Esprimere pareri, opinioni riguardo gli aspetti religiosi dell'esistenza e le scelte etiche in vista di un progetto di vita responsabile.	<ul style="list-style-type: none">➤ La ricerca di risposte alle domande di senso, base comune di tutte le religioni e di tutti i sistemi di pensiero➤ La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere la specificità della religione cattolica➤ Conoscere la vita di alcuni grandi personaggi delle diverse religioni e il valore dei loro insegnamenti	<ul style="list-style-type: none">➤ Gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso➤ La ricerca di risposte alle domande di senso, base comune di tutte le religioni e di tutti i sistemi di pensiero	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere la specificità della religione cattolica e saperla mettere in relazione con le altre religioni non cristiane➤ Conoscere la vita di alcuni grandi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: **RELIGIONE**

	<ul style="list-style-type: none">➤ Grandi personaggi delle religioni➤ La vita e gli insegnamenti di Gesù come base per scelte responsabili di vita per tutti i cristiani	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere e valorizzare i gesti di pace	<ul style="list-style-type: none">➤ La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni➤ Grandi personaggi delle religioni➤ La vita e gli insegnamenti di Gesù come base per scelte responsabili di vita per tutti i cristiani➤ L'etica e i valori delle grandi religioni	<p>personaggi delle diverse religioni e il valore dei loro insegnamenti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Operare scelte personali consapevoli e responsabili relazionandosi positivamente con gli altri➤ Riconoscere e valorizzare i gesti di pace
--	--	---	---	--

Scuola Secondaria di I grado



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: RELIGIONE

COMPETENZE	ENTRO LA FINE DELLA III CLASSE	
	CONOSCENZA	ABILITÀ
1. Identificare espressioni culturali ed artistiche della religione, in particolare del cristianesimo, nel proprio ambiente di vita.	<ul style="list-style-type: none">➤ Esperienza religiosa nella vita dell'uomo.➤ Linguaggi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo➤ Legame tra Ebraismo e cristianesimo➤ Esperienza di fede di alcuni personaggi biblici.➤ Identità storica, predicazione e opera di Gesù.➤ La croce di Cristo centro del messaggio cristiano➤ Chiesa come comunità di credenti in Cristo.	<ul style="list-style-type: none">➤ -Riflettere partendo dal proprio ambiente di vita sulle esperienze personali, sociali e religiose➤ -Riconoscere ed usare il linguaggio religioso.➤ Elencare i principali contenuti della fede cristiana cattolica.➤ - Individuare espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle sul territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: RELIGIONE

<p>2. Confrontare elementi, dati storici e valori delle culture religiose presenti in ambito locale, italiano, e nel mondo</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Tappe essenziali della storia della Chiesa.➤ Bibbia documento religioso-storico-culturale che ha ispirato produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane europee e mondiali.	<ul style="list-style-type: none">➤ Consultare testi e documenti.➤ Leggere pagine bibliche ed evangeliche➤ individuando il messaggio principale.➤ Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscano l'incontro, il confronto e la convivenza tra le persone di diversa cultura religiosa.
<p>3. Esprimere pareri, opinioni riguardo gli aspetti religiosi dell'esistenza e le scelte etiche in vista di un progetto di vita responsabile.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Ricerca religiosa e domande di senso dell'uomo➤ Principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani in un contesto di pluralismo culturale e religioso.➤ Concetti essenziali di alcune religioni mondiali e confronto con la concezione cristiana.	<ul style="list-style-type: none">➤ Individuare nelle testimonianze di vita evangelica scelte di libertà per un proprio progetto di vita.➤ Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana.➤ Interagire con persone di religione differente, sviluppando atteggiamenti di accoglienza, confronto e dialogo.➤ Condurre e portare a termine una ricerca in un'ottica pluridisciplinare.➤



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: RELIGIONE

	<p>➤ Valore dell'accettazione delle differenze culturali e religiose di ogni persona e di ogni popolo</p>	<p>➤ Esprimere con pluralità di linguaggi quanto appreso.</p>
4.	<p>➤</p>	<p>➤</p>