



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: STORIA

Scuola dell'Infanzia		
COMPETENZE/CAMPO DI ESPERIENZA	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO CHE PREPARANO ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	QUESTO SIGNIFICA CHE IL BAMBINO IMPARA A...
1. Selezionare informazioni, fonti e documenti, anche digitali, di carattere storico del passato e del presente	<ul style="list-style-type: none">➤ Osservare la successione dei giorni con l'utilizzo del calendario➤ Osservare i cambiamenti climatici e stagionali➤ Riflettere sul concetto di durata temporale attraverso l'utilizzo di strumenti di misurazione temporale➤ Riflettere sulle sequenze temporali (prima/dopo, ieri/oggi/domani, giorno/notte)	<ul style="list-style-type: none">➤ Ragionare sul concetto di passato, presente e futuro➤ Acquisire il concetto di contemporaneità➤ Collocare eventi legati ad esperienze scolastiche e familiari nel presente, nel passato e nel futuro
2. Interpretare testi, fatti e problemi storici		
3. Esporre oralmente e scrivere testi, anche digitali, utilizzando il lessico specifico	<ul style="list-style-type: none">➤ Raccontare e descrivere esperienze vissute nel passato recente➤ Formulare riflessioni e considerazioni relative al futuro immediato e prossimo	<ul style="list-style-type: none">➤ Descrivere e confrontare fatti ed eventi➤ Riconoscere e comunicare la propria storia personale e familiare



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: **STORIA**

Scuola Primaria				
COMPETENZE	ENTRO LA FINE DELLA III CLASSE		ENTRO LA FINE DELLA V CLASSE	
	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'
1. Selezionare informazioni, fonti documenti, anche digitali, di carattere storico del passato e del presente.	<ul style="list-style-type: none">➤ Il tempo storico e l'orientamento sulla linea del tempo.➤ Il lavoro dello storico.➤ Diversi tipi di fonte storica..	<ul style="list-style-type: none">➤ Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, sulla generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.➤ Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni sul passato.	<ul style="list-style-type: none">➤ Quadri di civiltà.➤ Concetto di popolo.➤ Linee del tempo.➤ Diversi tipi di fonte.	<ul style="list-style-type: none">➤ Utilizzare informazioni provenienti da fonti di diverso tipo.➤ Rappresentare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: STORIA

<p>2. Interpretare testi, fatti e problemi storici</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Rapporti di casualità tra fatti e situazioni.➤ Trasformazioni di uomini, ambienti connesse al passare del tempo.➤ Elementi presenti nel proprio territorio e caratterizzanti la storia locale.➤ La storia della Terra.➤ L'evoluzione degli esseri viventi.➤ La periodizzazione della Preistoria: Paleolitico e Neolitico.	<ul style="list-style-type: none">➤ Rappresentare graficamente e verbalmente attività, fatti vissuti e narrati.➤ Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durata, periodo, cicli temporali.➤ Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti per la misurazione rappresentazione del tempo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Carte storiche relative ai popoli studiati.➤ Linee del tempo, grafici, mappe e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">➤ Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.➤ Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.➤ Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico e comprendere quelli delle altre civiltà.
--	--	--	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: STORIA

3. Esporre e scrivere testi, anche digitali utilizzando il lessico specifico.	➤ Semplici caratteristiche e primo lessico del testo storico.	➤ Rappresentare le conoscenze apprese mediante disegni, grafismi e testi scritti; anche con risorse digitali. ➤ Riferire le conoscenze acquisite.	➤ Caratteristiche e lessico specifico del testo espositivo a carattere storico. ➤ Tecniche per esporre per iscritto e oralmente argomenti di carattere storico.	➤ Esporre concetti appresi, usando il lessico specifico della disciplina ➤ Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, usando anche risorse digitali.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: **STORIA**

Scuola Secondaria di I grado		
COMPETENZE	ENTRO LA FINE DELLA III CLASSE	
	CONOSCENZA	ABILITÀ
1. Selezionare informazioni, fonti documenti, anche digitali, di carattere storico del passato e del presente.	<ul style="list-style-type: none">➤ Diversi tipi di fonte storica e conosce alcune procedure di lavoro sui documenti nelle biblioteche e negli archivi	<ul style="list-style-type: none">➤ Produrre e utilizzare le informazioni tratte dalle diverse fonti di cui dispone (attraverso la costruzione di grafici, mappe spazio-temporali...) e organizzarle per produrre conoscenze su temi definiti.
2. Interpretare testi, fatti e problemi storici.	<ul style="list-style-type: none">➤ Personalità, aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.➤ Storia locale in relazione alla storia nazionale ed internazionale.	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere le cause e le conseguenze di un fatto o di un fenomeno storico.➤ Leggere grafici e costruire mappe spazio-temporali (anche con l'ausilio di strumenti digitali) per organizzare le conoscenze studiate.➤ Collocare sulla linea del tempo e nello spazio fatti e personaggi.
3. Esporre e scrivere testi, anche digitali utilizzando il lessico specifico.	<ul style="list-style-type: none">➤ Caratteristiche e tecniche del testo espositivo a carattere storico.	<ul style="list-style-type: none">➤ Produrre conoscenze e costruire narrazioni storiche, scritte, orali e digital (video-scrittura e programmi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Curricolo per Competenze: STORIA

	<p>➤ Tecniche per esporre per iscritto e oralmente argomenti di carattere storico.</p>	<p>specifici per rappresentare le conoscenze storiche quali timeline...), utilizzando le informazioni raccolte dalle varie fonti (scritte, iconografiche , orali...) di cui dispone.</p> <p>➤ Argomentare sulle conoscenze acquisite.</p>
--	--	---