ISTITUTO COMPRENSIVO MODENA 3
10 LUG 2017
prot. n. 2111/B18

PROGETTO - ROBOTICAMICA

Protocollo di intesa tra

Istituto Comprensivo 3 Modena

e

Raffaello Libri spa

ACCORDO E PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO

Questo accordo, fra il l'Istituto Comprensivo 3 Modena e Raffaello Libri spa, definisce gli obiettivi e i criteri per la realizzazione di un progetto sperimentale per la Scuola Primaria relativo all'introduzione dei contenuti digitali per la robotica nelle attività didattiche.

OBIETTIVI

Gli obiettivi del progetto sperimentale, per ciascuno dei soggetti coinvolti, sono di seguito sintetizzati:

per l'Istituto comprensivo 3 Modena:

- realizzare nuovi ambienti di apprendimento ispirati agli Atelier creativi e al Piano Nazionale Scuola digitale;
- sperimentare nei curricoli della scuola primaria e secondaria di primo grado l'inserimento quotidiano di attività legate al pensiero computazione e all'utilizzo delle nuove tecnologie;

per Raffaello Libri spa:

- ottenere feedback strutturati in merito alle funzioni, agli strumenti e ai contenuti digitali ai fini della realizzazione di nuove pubblicazioni;
- individuare, a partire dai curricoli digitali della scuola, ulteriori fabbisogni per contenuti, strumenti e metodologie d'uso.

ASPETTI RILEVANTI E METODOLOGIA

Tenuto conto dello sfondo di riferimento costituito dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo (2012), dal Piano triennale dell'Offerta Formativa predisposto dalla scuola, del Piano digitale dell'Istituto e del curricolo digitale dell'istituto, il progetto si adopererà per l'inserimento dei contenuti e degli strumenti digitali nel contesto specifico:

- realizzando un ambiente digitale per l'apprendimento nella scuola primaria mirato alle esperienze laboratoriali di coding e robotica;
- mettendo in rete i laboratori digitali dell'istituto comprensivo, compreso 4M (Meccaniche Mattarella Make it Modena) per la realizzazione di attività in verticale infanzia, primaria, secondaria;
- supportando una didattica quotidiana basata sulle nuove tecnologie e sulla robotica come segnalato dal Piano Nazionale Scuola Digitale;
- supportando con le funzionalità per le esigenze specifiche legate a BES/DSA;

- supportando la condivisione e l'armonizzazione delle diverse programmazioni che interessano i gruppi di lavoro (per aree disciplinari, per progetti interdisciplinari, orizzontali tra classi diverse dello stesso livello, di raccordo tra classi successive, etc.);

Nel corso del progetto sperimentale potranno opzionalmente e di comune accordo tra i partner essere sviluppati o indagati altri aspetti di interesse, ad esempio l'utilizzo degli strumenti digitali da parte delle famiglie o i contenuti digitali legati a particolari libri di testo.

VALUTAZIONE DEI RISULTATI

Gli strumenti di valutazione dei risultati del progetto saranno definiti in dettaglio nel corso della prima fase della sperimentazione. Essi saranno orientati alla puntuale verifica degli obiettivi e consisteranno in rilevazioni sul campo.

TEMPI

Il progetto si sviluppa nell'arco di due anni scolastici (a. s. 2017-2018 e a. s. 2018-2019).

Nell'articolazione del progetto, si possono individuare le seguenti macro-fasi:

- Fase I – avvio della sperimentazione (novembre_gennaio 2017)
- Fase II – sperimentazione (gennaio_maggio 2018)
- Fase III – conclusione della sperimentazione e messa a sistema

Fase I – avvio della sperimentazione

- workshop con referenti del progetto per la definizione del protocollo di intesa;
- formazione degli insegnanti all'uso degli strumenti e condivisione degli obiettivi;
- predisposizione degli strumenti e della metodologia di raccolta e analisi dei dati (schede di rilevazione, webconference, focus group in presenza, sintesi finale);
- acquisto e configurazione dell'hardware;
- condivisione delle attività di disseminazione dei risultati.

Fase II – sperimentazione

- attivazione del progetto nelle diverse classi interessate dalla sperimentazione;
- raccolta delle sceneggiature didattiche realizzate nel laboratorio di robotica
- raccolta periodica dei dati nelle modalità definite in fase di avvio.

Fase III – conclusione della sperimentazione

- sintesi dei risultati;
- azioni di disseminazione dei risultati.

RUOLI E RESPONSABILITÀ

Nel corso del progetto pilota i due partner si renderanno propositivi per la migliore riuscita della sperimentazione, con le seguenti particolarità di intervento:

Istituto Comprensivo 3 di Modena

- identifica gli spazi dove realizzare l'ambiente digitale per l'apprendimento;

- identifica nella persona di Paolo Giuliani il contatto verso **Raffaello Libri spa**;
- consente a **Raffaello Libri spa** di usare la scuola come referenza;
- estende il progetto di sperimentazione.....

Raffaello Libri spa

- fornisce i contenuti digitali legati al libro adottato per tutta la durata della sperimentazione;
- fornisce guida, supporto e formazione alla Scuola per le attività relative all'uso degli strumenti forniti nei termini definiti in fase di avvio di processo;
- identifica una persona di contatto verso la Scuola per le problematiche inerenti l'attuazione del progetto;
- dialoga con gli insegnanti coinvolti nella sperimentazione per definire al meglio le strategie di utilizzo;
- contribuisce all'acquisto dell'hardware necessario alla sperimentazione per un importo totale di 3000,00 €

ACCORDI COLLATERALI

1) A seguito del completamento positivo della sperimentazione, le parti potranno accordarsi per la prosecuzione delle attività oggetto della sperimentazione in tempi e modi da definire.
2) Rimane inteso che – durante il periodo della sperimentazione - altre Scuole e Istituti italiani potranno dare avvio a progetti analoghi.

ATTIVITÀ DI DISSEMINAZIONE

Raffaello Libri spa e il l'Istituto Comprensivo 3 di Modena si riservano di adottare i metodi e gli strumenti più adeguati per dare visibilità al progetto sia in termini di referenza sia come caso di studio (comunicati stampa, articoli su riviste, convegni...).

RAFFAELLO LIBRI S.p.A.
Cav. Franco Bastianelli

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA