



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot 2341/a.03

Modena, 6/9/2017

VERBALE N. 1

Il giorno 6 settembre 2017 alle ore 9,00 presso Sala della Cultura a Serramazzone si è riunito il collegio docenti dell'Istituto Comprensivo 3 di Modena per iniziare il nuovo anno scolastico 2017/18.

La giornata è stata strutturata in tre momenti:

-Collegio docenti con comunicazioni di inizio d'anno scolastico da parte del Dirigente scolastico Daniele Barca.

-Formazione con il prof. Giancarlo Cerini: "Costruire un curriculum verticale?" riflessioni su convivenza fra voto numerico e competenze e loro certificazione, correlazione valutazione-curriculum verticale.

-Confronto tra i dipartimenti disciplinari per strutturare il lavoro nell'anno scolastico, in particolare riflessione sui bienni di passaggio da un grado di scuola all'altro.

Il Preside presenta i nuovi docenti che nell'a.s. 2017-18 faranno parte dell'Istituto Comprensivo 3 di Modena. Al momento mancano ancora alcuni docenti sia curricolari che sul sostegno: sono ancora in corso le nomine. Conferma di aver accettato, per il corrente anno scolastico, la reggenza dell'Istituto Comprensivo Fabriani di Spilamberto e comunica che continuerà quella a Campogalliano sulla malattia del Dirigente D'Amico Rosario.

Informa il collegio di essere contrario alla "scuola della lagna", ma favorevole alla "scuola del sorriso", frase che non rappresenta uno slogan ma una concezione di vita e di gestione della scuola. Infatti lo scorso anno è stato fatto uno sforzo importante dal punto di vista finanziario per attrezzare i diversi plessi al fine di far accedere tutti i bambini e i ragazzi ad esperienze didattiche molteplici e stimolanti.

Chi entra nei nostri plessi scolastici dovrebbe percepire un'idea di serenità.

Dall'analisi del monitoraggio finale emerge un quadro molto positivo per tutte le componenti dell'Istituto. Il dirigente riferisce al collegio alcuni punti di criticità emersi nelle risposte aperte del questionario:

- i ragazzi ospitati presso le Lanfranco lamentano un accesso limitato alle possibilità offerte in sede. Per questo anno rimangono a Lanfranco solo le tre classi terze. Dove è stato possibile uno scambio di ore alla pari, per garantire continuità, si è proceduto al prestito professionale, agli insegnanti è stato chiesto personalmente. In alcuni casi il preside riferisce di aver deciso in accordo con la dottoressa Vita. Si prevedono laboratori pomeridiani aperti in via Mattarella (ad esempio di musica)
- altro appunto è stato quello di due docenti che hanno segnalato un interesse della presidenza verso grandi progetti più che alla didattica in classe. Il Preside tranquillizza puntualizzando che quello che ritiene fondamentale è la didattica ordinaria e la realizzazione in tutte le classi della stessa offerta formativa. Anche il sorteggio operato per abbinare insegnanti al



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

gruppo classe della scuola primaria vuole sottolineare che, indipendentemente dalle caratteristiche caratteriali, dalle proprie peculiarità, tutti gli alunni avranno pari opportunità. Spesso il dirigente è intervenuto ed è stato presente nelle classi dei vari plessi scolastici. Si ripromette di presenziare maggiormente anche presso la scuola d'infanzia che quest'anno cresce nel numero di docenti, da 6 a 9 con gli insegnanti di sostegno. Sottolinea la piena disponibilità a parlare con docenti e i genitori, previo appuntamento.

Il dirigente ricorda che nella scuola moderna non esistono monadi separate, ma che siamo un'unica scuola. Ospitare dei partner significa dare opportunità ai docenti ed agli alunni. Riporta l'esempio dell'accordo con Sharp. Sharp infatti ha donato 4 Big Pad per mettere in campo una sperimentazione. Diventa un'ottima opportunità di crescita per tutto il comprensivo.

Nell'agorà della scuola Mattarella si possono vedere i pannelli realizzati dai ragazzi di "Cantiere scuola" con le parole chiave del nostro PTOF elaborate durante lo scorso anno scolastico. Il preside ricorda brevemente alcuni punti:

talenti: centralità dello studente considerato in quanto persona nella sua articolata identità, nelle sue aspirazioni, capacità e fragilità legate alle varie fasi di sviluppo e formazione. Competenze degli studenti, ma anche dei docenti.

Territorio: si intende la scuola come centro del territorio e non come isola. Nel rispetto dei ruoli dati dalle norme e dagli organismi previsti, riconosce l'importanza del rapporto con Famiglie, Comitati genitori, Enti locali, cittadini e di quartiere, Enti di ricerca, Partner e stakeholders, Università, Associazioni di volontariato, biblioteche comunali, forze dell'ordine, scuole secondarie per Alternanza scuola-lavoro. Tutti partner che possono contribuire a far crescere la scuola come incubatore di valori e competenze.

Il sé e l'altro: favorire un clima positivo all'interno della comunità in modo che ciascuno si senta bene. Per far questo ritiene necessario sviluppare attenzione alle persone, stabilire un contatto positivo con i genitori

Didattica attiva e laboratoriale: l'istituto comprensivo 3 non sposa solo un metodo, ma una pluralità di metodologie funzionali ai tempi e agli stili di apprendimento che si riconoscono nella partecipazione dello studente alla costruzione dei propri apprendimenti. Non solo costruire un gioco, ma anche una storia.

Il dirigente riferisce poi circa gli obiettivi del piano di miglioramento di istituto:

- miglioramento delle competenze in ambito matematico scientifico
- miglioramento competenze di cittadinanza
- promozione del comprensivo.

Obiettivi di quest'anno scolastico sono:

- o realizzazione di un curriculum verticale
- o programmazione comune almeno delle classi ponte: sezione 5 anni con 1[^] primaria; delle 5[^] primaria con 1[^] secondaria di I grado

Gli **strumenti** a nostra disposizione sono:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- curriculum prendendo spunto dal modello organizzativo a bienni della scuola città Pestalozzi di Firenze
- progetto di scienze: “Sic³enze” con la formazione di una rete fra i laboratori di Rodari, King e Mattarella. Durante l'estate è iniziata una collaborazione con il gruppo di lavoro del prof. Corni, della dott. Alessandra Landini di UNIMORE e si intende rafforzare l'intesa con il Museo della Bilancia di Campogalliano intrapresa già lo scorso anno. Referenti del progetto scienze sono Lovato, Barbieri e Rivalenti.
- progetto delle tre biblioteche:
 - a Rodari inaugurazione a ottobre
 - a King riorganizzazione degli spazi
 - a Mattarella entro Natale partirà la realizzazione della biblioteca (abbiamo vinto il finanziamento previsto per azione Biblioteche innovative del PNSD posizione 511°)

Il preside mette in risalto il fatto che in questi spazi ci saranno figure di riferimento come presenza fisica.

Ricorda che è possibile usufruire dello spazio del laboratorio 4 M prendendo accordi con la prof. Abbati, Animatrice Digitale dell'IC3. Riferisce che il modello del nostro laboratorio sarà replicato negli altri Istituti Comprensivi di Modena prevedendo aperture al territorio.

Il dirigente ha poi ricordato ai docenti alcuni punti fondamentali a livello organizzativo:

- per chiarimenti relativi al FIS rivolgersi al DSGA,
- per richiesta di permessi rivolgersi al Dirigente Scolastico,
- ha consigliato caldamente di non fornire numero di telefono o e-mail personale ai genitori,
- il rappresentante dei genitori parla a nome della classe,
- eventuali valutazioni negative sulla scheda di valutazione è sempre meglio anticiparle informando la famiglia prima della consegna,
- il coordinatore della secondaria di I grado non consegna la scheda di valutazione, che verrà invece pubblicata online (come lo scorso anno).

Formazione

A breve verrà pubblicato il piano della formazione su cui stanno lavorando le insegnanti Montorsi e Melotti. Il modello seguito sarà quello di unità formative di 25 ore suddivise fra: ore di formazione, ore di preparazione delle UDA, ore di ricerca-azione in classe (circa 10), alla fine ci sarà un momento di verifica con il formatore.

Formazione Ambito 9

Il comitato si incontra il 12 settembre con la ds Cavallari

Formazione con Memo

- 1[^] e 2[^] primaria sulla lettoscrittura e sulla matematica



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

➤ metodo sillabico

Si ricorda:

After Modena Smart Life

Sabato 23 settembre alle 17.00 c/o Mattarella Dott. Bono e prof. Maragliano

Sabato 30 settembre Alex Corlazzoli "A che serve la banda larga".

Esauriti gli argomenti all'odg, il collegio docenti è terminato alle ore 11.00, segue l'intervento di formazione con il prof. Giancarlo Cerini "Costruire un curriculum verticale?"

La segretaria

Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)