



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot 2651/ a.03

Modena, 29/9/2017

VERBALE N. 2 collegio di settore secondaria di I grado Mattarella 29 settembre 2017

Il giorno 29 settembre 2017 alle ore 16,30 presso la scuola Mattarella si è riunito il collegio docenti di settore secondaria di I grado con il seguente o.d.g.:

1. organizzazione progetto Dada;
2. laboratori pomeridiani;
3. policy Registro Elettronico;
4. varie

Risultano assenti la prof.ssa Russo ed il prof. Criniti.

1)Il preside ricorda a tutti i docenti l'unicità della nostra scuola nata con un progetto ben definito da realizzare condiviso da tutti i docenti che hanno scelto Mattarella sia quelli che facevano parte dell'organico dallo scorso anno sia quelli che con consapevolezza hanno deciso di trasferirsi nell'anno corrente.

Il progetto Aule Laboratorio Disciplinari non si esaurisce con una diversa dislocazione delle classi nelle aule, ma è alla base del nostro vivere quotidiano la scuola con una forte connotazione laboratoriale in tutte le discipline.

A questo proposito ricorda alcune cose:

- aspettiamo i ragazzi nei corridoi durante i cambi d'ora e controllo agli armadietti nei momenti di cambio libri
- educiamo e promuoviamo la cura del bello che c'è nella scuola
- il carrello dei pc e dei tablet va portato nelle aule interamente
- l'orario è stato creato per favorire momenti a classe aperta
- non si prendono iniziative solo per una classe, ma risonanza anche sulle altre

2)Il preside ricorda che già sono iniziati i laboratori pomeridiani-club di musica il lunedì, il mercoledì ed il venerdì. A metà ottobre, il 17 ed il 19 ci saranno due pomeriggi dedicati alle prime per la configurazione dei tablet. Poi inizierà il Nat-club e un laboratorio finalizzato alla costruzione di videogiochi. L'intento è quello di portare a regime e anticipare, per quanto possibile, i laboratori che da tradizione partivano con la collaborazione dei genitori nel secondo quadrimestre.

3) Policy del registro. Tutti concordano nell'utilizzo del registro per la modulistica di routine, e per la gestione degli appuntamenti per i colloqui antimeridiani con i genitori, nella visione delle attività svolte e dell'assegnazione dei compiti anche sul registro. A questo proposito viene ricordato che con l'App del diario i ragazzi possono vedere i compiti assegnati scritti in agenda dal docente. Il dirigente caldeggia l'uso dell'agenda del registro per quanto possibile da parte dei docenti.

Il punto di maggiore discussione ha riguardato la visibilità delle valutazioni ai genitori.

I punti salienti emersi sono:

- tutti concordano nell'esigenza di trasparenza nella valutazione


Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento:

mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- al tempo stesso tanti sono gli interventi che rivelano preoccupazione per una possibile perdita di momenti di confronto diretto con i genitori di fronte ad una disponibilità palese delle valutazioni quasi in tempo reale sul registro
- si sottolinea importanza della condivisione educativa e nella crescita che non si può esaurire con una valutazione espressa attraverso un numero
- si richiama anche alla necessità di una consapevolezza da parte degli alunni della valutazione e della comunicazione diretta ai genitori. La lettura diretta delle valutazioni nel registro escluderebbe l'alunno automaticamente dalla triangolazione se non facendolo rientrare in un secondo momento. La comunicazione non sarebbe più **docente-alunno-genitore** e poi eventualmente genitore-docente, ma **docente-genitore** eventualmente genitore-alunno e poi forse genitore-docente. Il latore della comunicazione non sarebbe più l'alunno, ma il registro. Una deresponsabilizzazione che rischia di bloccare un canale di comunicazione importante fra gli alunni ed i loro genitori.
- si sottolinea l'importanza di un percorso pedagogico di autovalutazione

Dopo una lunga riflessione il preside sottopone la questione ad una votazione.

La maggioranza vota affinché per l'anno scolastico 2017-2018 le valutazioni delle prove non siano visibili ai genitori.

I docenti utilizzeranno il diario per comunicare i risultati delle prove scritte. Nel diario delle classi prime e seconde c'è una sezione apposita, mentre per le terze si provvederà a far trascrivere la valutazione sul diario.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 18.30

La segretaria

Il Dirigente Scolastico

Cecilia Rivalenti

Daniele Barca

Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento:

mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA


Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento:

mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>

