



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. 4172/A/03

Modena, 6 dicembre 2017

VERBALE N. 3 collegio di settore secondaria di I grado Mattarella 6 dicembre 2017

Il giorno 6 dicembre 2017 alle ore 15,30 presso la scuola Mattarella si è riunito il collegio docenti di settore secondaria di I grado con il seguente o.d.g.:

- 1-Comunicazioni del dirigente scolastico
- 2- Andamento didattico ed organizzativo dei progetti in corso relativi alla secondaria di I grado
- 3-Varie ed eventuali

Risultano assenti la prof.ssa Abbati e la prof.ssa Borghi impegnate in una uscita didattica.

1)Il dirigente illustra il protocollo d'intesa per le iscrizioni relative all'anno 2018-2019. I numeri delle quinte in uscita sono di 124 bambini di cui 82 di bacino.

Viene proiettato il Protocollo (allegato 1)

Il preside illustra al collegio quali sono le motivazioni per cui non è possibile richiedere ed attivare una quinta sezione.

- Non sarebbe più possibile fare didattica per ambienti di apprendimento. Gli spazi disponibili non sono sufficienti. Porta a sostegno alcuni calcoli: ad esempio le ore di italiano a regime sarebbero 10x15 classi =150 h Le aule del dipartimento di lettere sono 5, significherebbe che sarebbero occupate per tutte le 30 ore consecutivamente togliendo motivazione alla rotazione delle classi, non sarebbero più laboratori. Lo stesso per i laboratori specifici di arte, musica ecc. Non ci sarebbe più uno spazio libero.
- Non secondario l'aspetto relativo all'unica scala utilizzabile che sarebbe sovrautilizzata.
- Nel giro di alcuni anni è previsto un sostanziale crollo della natalità e l'attivazione di una nuova sezione sarebbe a breve termine.
- Aumentare di una sezione da noi significherebbe toglierla alle scuole viciniori con tutto quello che ne consegue come offerta formativa.
- Anche attivando una nuova sezione non riusciremmo comunque ad accogliere tutti i residenti e gli alunni provenienti dalle paritarie.
- In ogni caso anche ipotizzando una soluzione transitoria, con l'attivazione di una nuova sezione sulle prime, avremmo l'anno prossimo 5 prime, 4 seconde e 3 terze con una complessità di organico e organizzazione.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
Crescita

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- Infine la scuola non è ancora mai andata a pieno regime neanche sulle 4 sezioni per cui non è ancora verificata la sostenibilità delle 12 classi.

Il collegio docenti esprime parere favorevole al mantenimento dello status quo nella scuola secondaria di I grado Mattarella che già rispetto alla deliberazione del Consiglio Comunale n.2 del 14 gennaio 2016 risulta aumentata di una sezione.

2) Il preside poi chiede al collegio di iniziare ad analizzare quanto del progetto Aladin@ si può migliorare anche in vista della riunione di presentazione della scuola che sarà venerdì 11 gennaio 2018.

3) Varie:

- a) Il dirigente ricorda ai presenti che sono stati attivati i primi club pomeridiani. Tutti sono chiamati a dare il proprio contributo.
- b) L'attivazione della settimana su 5 giorni con due rientri pomeridiani è stata rimandata di un anno in accordo con la dott.ssa Menabue e gli altri Istituti Comprensivi. Per il prossimo anno rimarranno a 5 giorni solo l'IC8 e l'IC9 dove la diversa distribuzione oraria è già attivata.

Si cercherà di utilizzare questo tempo per meglio organizzare il tempo scuola trovando le modalità migliori per fare rientri. Nel frattempo l'ASL di Modena ha già dato il consenso di consumare il proprio pasto nei locali della scuola.

- c) Post Occupancy Evaluation (Mattarella). Il preside rende noto ai docenti che la scuola Mattarella sarà oggetto di studio di un gruppo di ricerca misto di architetti, ingegneri e pedagogisti del Politecnico di Milano e della Bicocca di Milano. La prof. Rivalenti legge la presentazione del progetto fornita dalla prof. Fianchini.

“ Il programma di ricerca si focalizza sulla relazione tra ambiente fisico e ambiente educativo nelle scuole. Tematica che negli ultimi anni ha avuto una significativa ripresa di attenzione a livello internazionale, nei contributi teorici, nelle politiche (di organismi come l'OCSE e di singoli governi) negli sviluppi progettuali, declinandosi in particolare sulla questione delle “scuole innovative”. A fronte delle diverse iniziative e progetti, nel mondo della ricerca emerge l'esigenza di mettere sotto osservazione, con un approccio transdisciplinare, le nuove tipologie di “ambienti di apprendimento”; allo scopo di costruire un sistema di conoscenze basate sull'esperienza (Imms, Cleveland & Fisher, 2016), da utilizzare in modo propositivo, non solo nei casi studi coinvolti, ma anche per futuri orientamenti e proposte a scala più ampia.

Sviluppare tali osservazioni richiede la definizione di metodi e strumenti, che in parte assumono modelli già esistenti, ma che necessitano anche di ulteriori avanzamenti, da mettere a punto proprio attraverso le sperimentazioni sul campo. Nello specifico i riferimenti metodologici di base saranno quelli delle POE Post-Occupancy Evaluation – sistemi di valutazione multicriteria delle prestazioni degli edifici in rapporto alle funzioni insediate, che si contraddistinguono per la peculiare attenzione rivolta agli “utenti” e alle loro esigenze (Preiser, a cura di, 1989) e del Soft landing, processi di accompagnamento e supporto agli utenti dei nuovi edifici, finalizzato a mettere a fuoco

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
Crescita e occupazione

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

eventuali criticità (funzionali, tecniche, ecc.), che dovessero emergere nel primo periodo di utilizzo e a delineare gli interventi di aggiustamento necessari (Way & Bordass, 2005).

La proposta di sperimentazione nasce dal riconoscimento dell'elevata significatività della scuola secondaria di primo grado I.C. P. Mattarella di Modena come esempio di innovazione didattico-architettonico, che merita di essere assunto come caso studio di interesse nazionale e internazionale, per portare avanti la ricerca sui temi dell'innovazione degli ambienti di apprendimento, attraverso il coinvolgimento dei docenti e degli studenti della scuola.

Parallelamente, il gruppo di lavoro si propone di affiancare e supportare la nostra comunità scolastica nel processo di occupazione iniziale degli ambienti scolastici, fino al raggiungimento di una condizione "a regime", allo scopo di intercettare esigenze emergenti / eventuali situazioni problematiche e delineare in maniera condivisa possibili strategie di intervento.

Programma

Dal punto di vista operativo, intenderemmo sviluppare il processo di valutazione nell'arco di un triennio, così da accompagnare almeno un intero ciclo scolastico e raccogliere esperienze che si sedimentano nel tempo. Nell'arco di questo periodo, di anno in anno potranno essere messi a fuoco temi e obiettivi di interesse particolare.

Per ciascun anno scolastico si ipotizzano 2 momenti fissi di attività sul campo:

- *il primo, nella prima fase dell'anno scolastico, dovrebbe essere finalizzato a condividere con la comunità scolastica obiettivi e programma di lavoro (oltre agli esiti parziali dal 2° anno in avanti), a sviluppare osservazioni sul campo (delle condizioni edilizie, di setting degli ambienti...), ad avviare il dialogo (singolarmente e/o attraverso workshop in piccoli gruppi) con alcuni rappresentanti dei docenti, degli studenti, ecc.;*
- *la seconda fase, verso il termine dell'anno scolastico, per aggiornare le attività di osservazione diretta e di indagine con l'utenza, anche ampliando il campione attraverso l'uso di strumenti per il coinvolgimento indiretto (questionari).*

Oltre a ciò, potranno essere eventualmente previsti ulteriori momenti di operatività (sia in sito che attraverso sistemi di videoconferenza) in caso di eventi programmati particolarmente significativi o di esigenze specifiche emergenti.

*Durante i momenti di coinvolgimento diretto e ci chiederanno di raccontare le nostre modalità di lavoro e le esperienze nell'utilizzo dei nuovi ambienti, anche in rapporto alla nostre esperienze precedenti di lavoro in altre sedi. Si tratterà sempre e comunque di informazioni strettamente funzionali all'**obiettivo primario**, ovvero **la valutazione della nuova scuola nella sua capacità di supportarci nel nostro progetto educativo, nelle pratiche didattiche e nelle ulteriori attività e di innovare supportando processi di cambiamento positivi.***

Gruppo di lavoro

Il gruppo di coordinamento del lavoro integrerà i responsabili per l'IC Mattarella (dirigente scolastico e suoi collaboratori), i referenti del Politecnico di Milano (Maria Fianchini, Valentina Dessì, Marcello Magoni, Giancarlo Paganini), dell'Università Bicocca (Franca Zuccoli) e Maria Grazia Marcarini ph.d. dell'Università degli studi di Bergamo. È stato, inoltre avviato un dialogo collaborativo con il progettista dell'edificio, arch. Denti."

Il giorno 15 dicembre la prof.ssa Fianchini e la dott.ssa Marcarini si recheranno a scuola per il primo workshop. Il preside chiede la collaborazione e la disponibilità a tutti i docenti.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
Crescita e occupazione

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Esauriti gli argomenti all'odg la seduta del collegio di settore alle ore 17.00 termina per dare inizio alla seduta allargata a tutti i docenti.

La segretaria

Il Dirigente Scolastico

Cecilia Rivalenti

Daniele Barca

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:




FONDI
STRUTTURALI
CROCECI

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>

