



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. 2602/ a.03

VERBALE N. 7 collegio docenti IC3

Modena, 10 maggio 2018

Il giorno 10 maggio 2018 alle ore 17.00 presso la scuola Mattarella si è riunito il collegio docenti di settore secondaria di I grado con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale della seduta precedente del collegio di settore <http://www.ic3modena.gov.it/wp-content/uploads/2018/04/bozza-collegio-di-settore-secondaria-di-l-grado-16-aprile-2018.pdf>
2. Monitoraggio di autoanalisi e di qualità della scuola
3. Deroghe al limite previsto per la validità dell'anno scolastico **Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009 n. 122, art. 2, comma 10** - Regolamento IC3 Modena ed Esame di stato conclusivo del I ciclo di Istruzione
4. Adozione libri di testo 2018-2019- delibera
5. Approvazione specifica dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale. In visione criteri approvati lo scorso anno <http://www.ic3modena.gov.it/wp-content/uploads/2017/07/cdd-verbale-collegio-doc-17-maggio-2017.pdf>
6. Approvazione PAI <http://www.ic3modena.gov.it/wp-content/uploads/2018/05/PAI-IC3-MODENA-2018.pdf>
7. Verifica progetti in verticale <http://www.ic3modena.gov.it/wp-content/uploads/2017/12/Tabella-Progetti-in-verticale.pdf> e situazione bandi
8. Nuova organizzazione oraria: sperimentazione 2018/2019 e definitiva 2019/2020
9. Compiti delle vacanze (Summer Tablet Free)
10. Varie

Punto n. 1

Approvazione verbale della seduta precedente del collegio di settore 16 aprile 2018

Il preside propone l'approvazione del verbale del Collegio di settore del 16 aprile 2018

Delibera n.1

Approvazione all'unanimità del verbale del collegio di settore del 16 aprile 2018

Punto n. 2

Monitoraggio di autoanalisi e di qualità della scuola

Il preside ricorda che l'esito del monitoraggio si utilizza anche ai fini del RAV.

Quest'anno verrà ampliato nella parte che riguarda utilizzo nuovi spazi nella scuola primaria e l'utilizzo dei tablet a Mattarella.

Il preside informa poi il collegio docenti che dal prossimo anno nella scuola dell' Infanzia IC3 si sperimenteranno le sezioni eterogenee: bimbi di 3-4-5 anni nella stessa sezione.

1

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
Crescita

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Punto n. 3

Deroghe al limite previsto per la validità dell'anno scolastico Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009 n. 122, art. 2, comma 10 - Regolamento IC3 Modena ed Esame di stato conclusivo del I ciclo di Istruzione

Il preside introduce dicendo che nel regolamento della valutazione sono esplicitate le indicazioni date dal DLGS 62. Diverse sono le novità fra cui il presidente di commissione d'esame che è il Dirigente Scolastico della scuola. Informa poi che l'inizio degli esami sarà subito dopo gli scrutini, infatti la commissione d'esame include tutti il consiglio di classe, incluso il docente di religione e questo aumenta la complessità organizzativa.

La prof.ssa Borghi illustra in particolare le variazioni apportate al regolamento della valutazione alla luce delle novità rispetto ai criteri di ammissione alla classe successiva e quelle invece apportate dopo aver accolto i suggerimenti dati dai colleghi alle griglie utilizzate per la formulazione dei giudizi di comportamento e globale utilizzate nel primo quadrimestre. (allegati 1 Regolamento Valutazione, allegato 2-griglia comportamento, allegato 3 griglia giudizio globale).

Di seguito sono riportati estratti dal regolamento di Valutazione IC3 Modena letti e condivisi durante il collegio docenti:

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

La scuola adotta specifiche strategie di intervento al fine di migliorare i livelli di apprendimento e far recuperare le carenze riscontrate.

Gli alunni della scuola primaria e secondaria sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, riportati nel documento di valutazione con voto inferiore a 6/10.

La scuola, a seguito della valutazione periodica e finale, comunica opportunamente e tempestivamente alle famiglie degli alunni interessati eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

*La **non ammissione** alla classe successiva è contemplata soltanto in casi eccezionali e comprovati da specifiche motivazioni. La non ammissione deve essere deliberata*

- **per la scuola primaria all'unanimità** dai docenti della classe nell'ambito dello scrutinio finale, presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato,

- **per la secondaria di 1° grado a maggioranza**. Per i soli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica il voto del docente di IRC o di materie alternative, se determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe, diviene un giudizio motivato e iscritto a verbale .

*I docenti del Consiglio di Classe valuteranno di non ammettere l'alunno/a alla classe successiva o all'Esame di Stato qualora il quadro complessivo rivelasse **gravissime carenze** diffuse o mancanza delle competenze minime idonee alla prosecuzione, nonostante siano stati attivati interventi di recupero e/o sostegno e/o mezzi dispensativi e compensativi.*

Nell'ambito di una decisione di non ammissione devono essere anche considerate altre variabili, quali ad esempio:

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
CROCEFI



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- la capacità di recupero dell'alunno;
- in quali e quante discipline, in base a potenzialità e attitudini, lo studente possa recuperare;
- quali discipline si pensa possano essere recuperate o meno nel corso dell'anno scolastico successivo;
- l'efficacia o meno di un provvedimento di non ammissione;
- il grado di maturità dell'alunno e la possibile reazione emotiva dello stesso.

Il dirigente ricorda che il computo delle assenze ai fini della ammissione alla classe successiva vale solo per la scuola secondaria di I grado, ma è importante che le insegnanti sollecitino a passare in segreteria i genitori degli alunni che intendono assentarsi per lunghi periodi, come ad esempio per andare nei paesi di origine.

In caso di assenze prolungate di un alunno il docente deve segnalare in segreteria l'anomalia. L'ufficio alunni provvederà in primo luogo ad inviare una segnalazione tramite lettera raccomandata, poi, in seconda istanza verrà inviato un telegramma.

Il preside mette in evidenza i due punti riportati nel regolamento "Nell'ambito di una decisione di non ammissione devono essere anche considerate altre variabili, quali ad esempio:....

-efficacia o meno di un provvedimento di non ammissione

-grado di maturità dell'alunno e la possibile reazione emotiva dello stesso.

Ricorda anche che è importante avere sempre la documentazione del percorso fatto dalla scuola nei confronti dell'alunno per il recupero.

Si passa ad esaminare le novità riguardanti l'Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Ristratto da regolamento IC3:

Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

L'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna/o anche in funzione orientativa

Requisiti di ammissione

-Partecipazione alle rilevazioni nazionali INVALSI (con qualunque esito)
- avere avuto la frequenza dell'alunno/a di almeno i tre quarti dell'orario annuale, salvo casi eccezionali[1] . Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività' oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.

-non avere ricevuto sanzioni disciplinari di esclusione dallo scrutinio finale (articolo 4. commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998)

Voto di ammissione

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il voto di ammissione all'esame espresso in decimi, considerando il percorso scolastico triennale compiuto prendendo in considerazione la continuità e/o la progressione rispetto ai risultati complessivi conseguiti in ognuno dei tre anni scolastici.

Il voto di ammissione può essere inferiore a sei decimi, ed è espresso senza decimali .

Le prove sono 3 scritte (Italiano, Matematica, Lingue straniere) e un colloquio orale.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
CROCE



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Le singole prove saranno valutate in decimi.

La valutazione finale complessiva è la media tra la votazione di ammissione e la media delle prove di esame.

[1]

(Deroghe all'obbligo di frequenza di $\frac{3}{4}$ dell'anno scolastico:

- Assenze giustificate per gravi patologie
- Assenze giustificate per ricoveri ospedalieri prolungati e/o frequenti
- Assenze giustificate per gravi motivi di famiglia
- Alunni nomadi e/o giostrai qualora non sia possibile un controllo preciso delle frequenze
- Assenze dalle lezioni curricolari compensate da presenze ad attività extracurricolari (anche esterne alla scuola) su progetto formalizzato da "contratto formativo"
- Assenze per situazioni di particolare disagio familiare o personale di cui è a conoscenza il Consiglio di classe
- Assenze per partecipazione a percorsi di formazione artistici, musicali o sportivi di comprovata rilevanza)

Il dirigente pone l'accento sul voto di ammissione che è espressione **del percorso scolastico triennale compiuto prendendo in considerazione la continuità e/o la progressione rispetto ai risultati complessivi conseguiti in ognuno dei tre anni scolastici** e non dalla media delle valutazioni del secondo quadrimestre della terza.

Delibera n.2

Regolamento di Valutazione IC3 Modena + griglia comportamento e giudizio globale

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il regolamento di valutazione IC3 Modena e le griglie per la formulazione del giudizio di comportamento e globale

Punto n. 4

Adozione libri di testo 2018-2019

Per chi fa adozione alternativa il preside chiede una attenzione particolare. Se si forniscono schede prese da altri libri o in autoproduzione che siano rispettose dei criteri dell'AID (Associazione Italiana Dislessia).

Ricorda che **non è possibile far acquistare libretti per le prove INVALSI**, eserciziari di vario tipo alle famiglie

Delibera n.3

Adozione libri di testo 2018-2019 e adozioni alternative

Il Collegio Docenti approva all'unanimità le adozioni proposte

Punto n. 5

Approvazione specifica dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale.

4

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
Crescita
occupazionale

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Il preside chiede al collegio se i criteri approvati lo scorso anno (evidenziati di seguito nell'elenco in giallo) possono essere confermati:

Allegato A - Quadro nazionale requisiti da correlare alle competenze professionali richieste

Titoli

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento

2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento

3. Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)

4. Dottorato di ricerca coerente le competenze professionali specifiche richieste

5. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016

6. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889

7. Master universitari di I e II livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)

8. Pubblicazioni su tematiche coerenti con le competenze richieste

Esperienze professionali

1. Insegnamento con metodologia CLIL

2. Esperienza di insegnamento all'estero

3. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero e/o a programmi comunitari

4. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale

5. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione

Delibera n.4

Approvazione specifica dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito territoriale.

Il Collegio Docenti approva all'unanimità i criteri proposti

Punto n. 6

Approvazione PAI

Il preside chiede al collegio di leggere il documento pubblicato rinviandone l'approvazione al collegio docenti dell' 8 giugno.

Ricorda le novità che riguardano l'inclusione:

- unità formativa per i docenti di sostegno attuata quest'anno, ma che verrà riproposta

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
Crescita

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- progetto 100 giorni: progetto di inclusione per creare un legame fra famiglia docente ed educatore utilizzando uno strumento (tablet) che documenti la vita del bambino/ragazzo. Si prova a fare un lavoro di vero e proprio accompagnamento alla famiglia.

Il progetto sarà presentato in un evento "Piccoli stati generali dell'inclusione dell'IC3 Modena" aperto a tutti in cui presenzieranno : il prof. Ianes, il dott. Nardocci, il prof. Bardini e forse anche il Dott. Versari.

Punto n. 7

Verifica progetti in verticale

L'approvazione dei progetti verticali è rimandata all'ultimo collegio.

Il gruppo degli umanisti nel mese di maggio ha proposto un progetto "I love it" sul teatro.

I referenti di musica stanno preparando un progetto per il Bando scuola + della Fondazione Cassa di Risparmio di Modena

Parteciperemo anche ad un Bando Cinema per fare educazione al cinema.

Il preside presenta lo stato di attivazione dei moduli del PON che abbiamo vinto: Pon inclusione e disagio, Pon Competenze di base e Pon Arte attraverso una presentazione <https://prezi.com/p/29qjkrovdpwl/> .

Presenta anche per informazione al collegio docenti i moduli che presenteremo per i bandi competenze di base ed inclusione 2a edizione con scadenza il 25 maggio 2018.

Punto n. 8

Nuova organizzazione oraria: sperimentazione 2018/2019 e definitiva 2019/2020

La prof. Rivalenti presenta al Collegio Docenti il progetto "Club In" già approvato durante il collegio di settore secondaria di I grado il 16 aprile 2018, cioè una proposta di riduzione a 5 giorni settimanali in linea con l'idea di scuola IC3: una rotazione quadrimestrale sui pomeriggi distinguendo una didattica più trasmissiva del mattino da una didattica laboratoriale nel pomeriggio.

Sperimentazione a 3 club da 2 ore: 2 pomeridiani+1 di mattina (4+2).

Per ogni anno di corso si tolgono 6 ore a settimana che vengono compattate, cioè ciascuna ora tolta al mattino viene compattata in un blocco da due ore. Un'ora a settimana tolta per tutto l'anno scolastico diventa un club da due ore per un quadrimestre. Di conseguenza 6 ore a settimana per un anno scolastico diventano

- 6 CLUB da 2 ore per un quadrimestre che si alternano: 3 nel I quadrimestre e 3 nel II quadrimestre.
- ogni gruppo di classi parallele (prime, seconde e terze) è a scuola 2 pomeriggi:
- in un pomeriggio rientreranno a scuola tutte le classi, mentre nell'altro pomeriggio saranno presenti solo le classi parallele, cioè o solo le prime o solo le seconde oppure solo le terze.
- il venerdì le lezioni saranno normali fino alle 12.00, poi dalle 12.10 alle 14.00 ci sarà un club per tutte le classi che si alternerà nei due quadrimestri.

6

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- venerdì pomeriggio niente lezioni
- sabato niente lezioni

Il preside ricorda che non ci sarà una mensa, ma un punto ristoro.

Il preside propone la sperimentazione presentata ad inizio di anno 2018/19 per un mese e mezzo. Riservando poi la possibilità di valutarne la validità e la possibile estensione a tutto l'anno.

Delibera n.5

Nuova organizzazione oraria: sperimentazione 2018/2019 e definitiva 2019/2020

Il Collegio Docenti approva a maggioranza la sperimentazione proposta per inizio anno scolastico 2018-19

Voti favorevoli: 97

Voti contrari: 1

Astenuti: 1

Punto n. 9

Compiti delle vacanze (Summer Tablet Free)

La segreteria sta contattando le famiglie dei 16 ragazzi della secondaria di I grado che hanno avuto il tablet in comodato d'uso per controllare lo strumento. Il preside informa il collegio affinché non siano assegnati compiti sul tablet. Summer tablet free.

Raccomanda tutti i docenti di non assegnare troppi compiti delle vacanze preferendo invece libri da leggere.

Punto n. 10

Varie

Il preside fornisce alcuni avvisi:

- ricorda ai docenti della secondaria di I grado di controllare sul tablet la presenza di giochi non didattici e social. Qualora ce ne fossero informare la presidenza, portando il tablet in presidenza. Così si provvederà a cancellare le applicazioni alla presenza del dirigente e dell'alunno informandone la famiglia.
- Nella biblioteca di Mattarella ci sono libri per i docenti IC3 di didattica a disposizione per prestito.
- La Cir insieme all'architetto Bombardi e a Reggio Children ha realizzato un laboratorio di cucina Food shuttle (di circa 2,5 m di diametro) e verrà a fare una sperimentazione a IC3 Modena in tre giorni. La sperimentazione verrà fatta sulle quarte primarie IC3 Modena (4 Rodari e 1 King) e su un gruppo di ragazzi delle seconde Mattarella che

7

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
Crescita

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

hanno fatto un laboratorio sull'educazione alimentare. Alla fine ci sarà un evento aperto ai genitori serale (29-30-31 maggio)

- Il preside informa il collegio che è indetta una procedura comparativa per la selezione di candidature di Istituzioni Scolastiche per la creazione di elenchi regionali di scuole polo AE del progetto “Avanguardie Educative” (CUP: B51I18000420001) e “PON Processi di innovazione organizzativa e metodologica – Avanguardie educative” (CUP: B55G17000000006) per la stipula di accordi ex art. 15 L. 241/1990.

L'avviso è finalizzato alla predisposizione di elenchi regionali di scuole polo AE ed è rivolto ad istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado pubbliche e paritarie che abbiano aderito al Movimento “Avanguardie Educative” ed abbiano adottato e consolidato almeno 1 delle idee della “Galleria” del Movimento. Con le scuole individuate potranno essere stipulati 25 accordi ex art. 15 L. 241/1990 per disciplinare lo svolgimento, in collaborazione con l'Indire, di attività di coordinamento a livello regionale di attività di informazione, formazione, diffusione e sostegno alle scuole aderenti al Movimento AE e ai processi d'innovazione. Le attività che le scuole potranno essere chiamate a svolgere saranno dettagliate nelle singole convenzioni stipulate con le scuole. Con 15 delle scuole individuate all'esito di questa selezione potranno essere stipulati anche accordi aggiuntivi ex art. 15 L. 241/1990 per disciplinare l'organizzazione e le relative attività formative, in collaborazione con l'Indire, di 15 seminari residenziali nazionali (uno per ciascuna delle idee della “Galleria”) previsti nell'ambito del progetto PON Processi di innovazione organizzativa e metodologica – Avanguardie educative.

Delibera n.6

Il Collegio Docenti approva a maggioranza la partecipazione alla selezione Avviso di selezione di candidature di Istituzioni Scolastiche per la creazione di elenchi regionali di scuole polo AE del progetto “Avanguardie Educative” (AE) e “PON Processi di innovazione organizzativa e metodologica – Avanguardie educative” per la stipula di accordi ex art. 15 L. 241/1990

- Il preside prima di congedare il collegio ricorda alcune date importanti:
 - Il 14 maggio Inclusione-Coding con Anastasis ci sarà incontro di aggiornamento
 - il 17 maggio Olimpiadi IC3
 - Il 18 maggio incontro con il prof. Batini
 - il 28 maggio “Piccoli stati generali dell'Inclusione”
 - il 29 maggio evento di Google Nazionale
 - il 19 maggio Matta Party con esibizione del Coro IC3 alle ore 17
 - il 26 maggio le feste a Rodari e a King
 - il 30 maggio festa dell'infanzia

8

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
Crescita e occupazione

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- proposta data festa personale IC3 il 7 giugno alla sera

Per ultimo il preside informa il collegio che la sua valutazione è risultata positiva sia all'esame dei documenti che ai progetti realizzati. Esorta i docenti a procedere nella strada del dialogo, della condivisione e della disponibilità fra i vari ordini di scuola.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. alle ore 19.15 il collegio docenti termina.

La segretaria Il Dirigente Scolastico

Cecilia Rivalenti Daniele Barca

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
CROCECI

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.gov.it/>

