



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Prot. 3741/2.2.a.1210

Modena, 5 settembre 2018

**VERBALE N. 2 collegio docenti IC3**

Il giorno 5 settembre 2018 alle ore 8,30 presso la scuola Mattarella si è riunito il collegio docenti di settore secondaria di I grado Mattarella con il seguente o.d.g.:

-Nuova organizzazione oraria: sperimentazione 2018/2019

La professoressa Rivalenti introduce la riunione ricordando che i momenti collegiali che hanno portato alla nuova scelta organizzativa sono stati tanti:  
 già nell' anno scolastico 2016/17 se ne è parlato nel:

- Collegio docenti di settore del 27 febbraio 2017 <https://www.ic3modena.gov.it/wp-content/uploads/2017/07/cdd-verbale-27-febbraio.pdf>
- Collegio docenti del 27 aprile 2017 <https://www.ic3modena.gov.it/wp-content/uploads/2017/07/cddverbale-27-aprile-2017.pdf>

poi il percorso è continuato nel corso dell'anno scolastico 2017/18 con

- Collegio di settore secondaria di I grado IC3 Modena del 16 aprile 2018 (delibera n.3)
- Collegio docenti IC3 Modena del 10 maggio 2018 (delibera n.5)
- Assemblea informativa con i genitori delle future classi prime del 7 maggio 2018
- Consiglio di Istituto IC3 Modena informativo dell' 11 maggio 2018
- Assemblea informativa con i genitori delle future classi seconde e terze del 14 maggio 2018
- Consiglio di Istituto IC3 Modena informativo dell' 11 maggio 2018
- Consiglio di Istituto IC3 Modena deliberante del 21 giugno 2018
- Collegio docenti IC3 Modena del 22 giugno 2018

A questo proposito viene letto e approvato il verbale del 22/06/2018.

Vengono sottolineati i criteri utilizzati per la compattazione oraria, secondo il seguente schema.

Classe	Lettere	Matematica scienze	Geografia	Inglese	Francese	Tecnologia	Arte	Motoria	Musica	Religione
1 <sup>^</sup>	1	1	1	1		1	1			
2 <sup>^</sup>	1	2			1		1	1		
3 <sup>^</sup>	2	1		1					1	1

Si sottolinea l'importanza dell' accoglienza, non limitata solo alla giornata iniziale, ma ad un periodo più lungo che possa aiutare tutti i ragazzi a riprendere la scuola in modo positivo, una sorta di filo

Dirigente: Daniele Barca Resp. del procedimento:	 <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)</p>
---	--





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

conduttore comune a tutte le discipline, sfruttando anche la possibilità, data dall'orario di un numero congruo di ore con classi in parallelo.

Possibilità di intervento:

classi prime → gruppo classe;

classi seconde → consolidamento dinamiche positive sul gruppo classe

classi terze → inizio orientamento.

Professoressa Borghi suggerisce una sorta di tutoraggio tra gli alunni di terza e gli alunni di prima. Professoressa Rivalenti sottolinea l'opportunità di predisporre varie attività a cui possono collaborare vari docenti per creare un ambiente sereno ed accogliente per tutti.

Si propone, eventualmente di coinvolgere i ragazzi del Senato delle classi terze per aiutare i ragazzi di prima a capire l'organizzazione della scuola, ad adeguarsi alle nuove regole.

Professoressa Borghi sottolinea che nella scuola finlandese, da lei visitata alla fine di agosto vi erano i prefetti sullo stile di Harry Potter durante le ricreazioni esterne presenti tra i compagni, con casacche riconoscibili e tutti gli alunni in caso di necessità potevano far riferimento a loro. Si pensa di poter proporre qualcosa di simile a rotazione per aumentare la responsabilità e il senso di appartenenza. È indispensabile definire il ruolo del prefetto come di persona disponibile a cui i ragazzi possono rivolgersi in caso di necessità. I "prefetti" dovranno e potranno intervenire all'interno di regole condivise. Interviene il professor Caselli dicendo che tali dinamiche sono presenti anche nel rugby, dove il ruolo di mediatore è svolto dal capitano. Serve qualcuno che metta per iscritto una sorta di regolamento e si potrebbero individuare 3 ragazzi, a rotazione, di classe terza in questo anno scolastico. Tale proposta verrà condivisa con il Senato dei ragazzi.

Devono essere predisposti per la riunione del 6 settembre p.v. con i genitori i moduli, il materiale, diari, badge, borsine da distribuire dopo l'assemblea.

Gli ingressi degli alunni saranno per classi parallele in tre punti diversi, dall'ingresso principale entreranno le prime, dal cortile delle biciclette le classi seconde e dal corridoio della biblioteca le classi terze. Gli armadietti sono in totale 324 ed è necessario suddividerli in modo funzionale all'ingresso per definire le aree assegnate ad ogni singola classe. Per i lucchetti degli armadietti si decide che i ragazzi porteranno un lucchetto personale e consegneranno in segreteria copia della chiave. Per quanto riguarda i badge verranno consegnati ai ragazzi delle classi prime il primo giorno di scuola al momento dell'appello per entrare in classe.

Si deve revisionare il regolamento di Istituto, compreso l'uso dei tablet, per verificare se è necessario fare modifiche e o integrazioni. Nel diario di ogni ragazzo è presente il regolamento.

Per quanto riguarda i tablet si decide di non far portare questo strumento prima del 01/10/2018, in modo da organizzare con tranquillità la loro predisposizione. In questo anno scolastico dobbiamo affrontare il passaggio di dominio da punto gov.it a .edu anche per il sito e questo tipo di procedura non è possibile farla prima del 30 settembre. E' una disposizione nazionale. I docenti continueranno ad usare punto .gov e digitando.gov saranno reindirizzati al nuovo dominio, ma per gli studenti è più funzionale dare da subito il nuovo indirizzo.

Vengono lette le assegnazioni docenti alle classi. Il prospetto verrà pubblicato sul sito dell'IC3 di Modena. Al momento mancano ancora molti docenti in via di assegnazione e si spera possano tornare

2

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.gov.it/>





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

gli stessi docenti dell'anno precedente. Mancano gli insegnanti di sostegno, tranne la professoressa Scaglione. Gli educatori PEA Guerzoni, Rebecchi e Bernardi sono stati riconfermati. Viene consegnato l'orario di ogni docente. L'orario sarà diverso dal primo al secondo quadrimestre e non sarà uguale per tutti anche la distribuzione oraria a causa di una serie di vincoli. Rimarranno stabili le 5 ore antimeridiane dal lunedì al giovedì e le 4 ore del Venerdì. Vengono illustrati tutti i vincoli esterni ed interni che sono stati considerati per stendere l'orario scolastico 2018/19.

Docente esterno	Ore residue	Possibile utilizzo
Lettere 2 ore	16 ore	Prima e ultima ora di gg diversi
Arte 8 ore	10 ore	In un giorno
Francese 4 ore	14 ore	In due giorni (o prime o ultime ore)
Tecnologia 4 ore	14 ore	In due giorni (o prime o ultime ore)
Motoria 4 ore	14 ore	In due giorni (o prime o ultime ore)
C.O.E. Inglese 15 ore	3 ore	Concentrato o inizio o fine mattina, le tre ore residue dovrebbero essere fatte in tre gg (1+1+1)diversi o in due (2+1)

**Per i docenti interni:**

Part time: Giacobazzi, Vaccari un giorno libero oltre al sabato  
 Diegoli 5 ore alla primaria.  
 Cavazutti ha 7 ore a IC6 nella giornata di lunedì e le prime tre ore del venerdì  
 Per i docenti che hanno rientro per club: o prime ore, poi stacco per pranzo e rientro alle 14.00 oppure ultime ore e poi continuazione con club  
 max 3 ore nella mattina del rientro per club


**Criteri didattici-logistici:**

Gruppi di due ore di Lettere a classi aperte per prime, seconde, terze nell'orario del mattino  
 Per le classi prime un'ora di matematica in compresenza a due classi con tre insegnanti  
 Almeno un blocco da due ore sia per matematica e lettere nella prima parte della mattinata  
 Motoria nelle classi prime e terze in ore singole  
 Francese, Inglese, Geografia, Tecnologia separate in ore singole  
 Arte in terza in blocchi da due ore.  
 Motoria nelle classi seconde non nello stesso giorno del club pomeridiano di motoria (per evitare doppio cambio ai ragazzi) e i club pomeridiani cambiano nei due quadrimestri, quindi il vincolo è doppio  
 Un'ora di lettere a classe assegnata in biblioteca  
 Cercare, per quanto possibile di assegnare la stessa aula di materia ad ogni gruppo classe  
 Ora di coordinamento mattutina per docenti di lettere  
 Ora di coordinamento mattutina per docenti di matematica

**Club:**

Club di lettere in contemporanea (classi aperte)  
 Club di inglese sulle terze primo quadr  
 Club di matematica/scienze in contemporanea a gruppi di due classi ( nelle seconde per almeno un quadrimestre)  
 Club di motoria concentrati in due giorni (martedì e venerdì)  
 Club di musica concentrati nel venerdì e un solo pomeriggio

<p>Dirigente: Daniele Barca          Resp. del procedimento:</p>	 <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)</p>
--	--

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena  
 059300664 059393111  
 IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364

 [moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)  
 [moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)  
 <http://www.ic3modena.gov.it/>





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

**Vincoli legati a spazi**

Aula di arte utilizzata da due insegnanti e 11 classi

Aula di musica utilizzata da due insegnanti e 11 classi

Aula di tecnologia utilizzata da due insegnanti e 11 classi

Aula di francese utilizzata da due insegnanti e 11 classi

Palestra utilizzata da due insegnanti e 11 classi

5 aule di lettere utilizzate da 6 insegnanti e 11 classi

3 aule di matematica utilizzate da 4 insegnanti e 11 classi

⇒ aula di religione diventa=>4° aula di matematica per evitare che una classe prima non abbia una aula di riferimento.

Religione ⇒ Biblioteca- dipartimento umanistico

Gli insegnanti che condividono la stessa aula, come ad esempio i docenti di musica, hanno le ore nella mattinata successive, per evitare che entrino ed escano in continuazione dall'aula: se uno fa le prime ore, l'altro fa le ultime e viceversa.

Per quanto è stato possibile i passaggi di piano si sono ridotti nella mattinata, cercando di ottimizzare gli spostamenti, soprattutto nelle classi con alunni con difficoltà motorie.

Viene illustrata la scansione oraria della mattinata, in modo particolare si sottolinea che la scelta di rimanere a scuola dalle 13.00 alle 14.00 il martedì ed il mercoledì è vincolante, se un alunno deve, per un qualsiasi motivo, uscire da scuola i genitori o le persone delegate dovranno venire a prenderlo. Tutto questo per creare elenco stabile per garantire la vigilanza. A dicembre verrà fatta la verifica del momento della mensa e le famiglie potranno optare se continuare a lasciare il figlio a scuola o se portarlo a casa. Dalle 14.00 alle 16.00 il martedì ed il mercoledì ci saranno i Club e i ragazzi che sono andati a casa devono rientrare.

Viene stabilito di convocare un'assemblea con i genitori delle seconde e delle terze per distribuire la circolare con la richiesta del contributo volontario e il modulo per la scelta riguardante il momento della mensa.

Interviene il Preside spiegando che la sfida da affrontare in questo anno scolastico sarà l'integrazione degli alunni disabili che coinvolge tutti i docenti.

Il Preside ricorda di aver richiesto fin da prima dell'estate l'elenco dei Club extracurricolari suddivisi per primo e secondo quadrimestre in modo da far scegliere gli alunni preventivamente per tutto l'anno come promesso in Consiglio di Istituto.

Esauriti gli argomenti all'odg alle ore 12.30 la seduta è tolta

La segretaria

Emanuela Cavazzuti

Il Dirigente Scolastico

Daniele Barca

4

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.gov.it/>





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

5

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.gov.it/>

