

# PROGETTO DSA

# anno scolastico 2018/2019

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	genitori e docenti
ORE LOGOPEDISTA	-5 ore con bimbi di 5 anni nel secondo quadrimestre	-2 ore team delle prime 2 ore team seconde 2 ore team delle terze 2 ore team delle quarte 2 ore referenti letto-scrittura (10) -con alunni delle prime 20 ore ( 4 ore per 5 classi) <b>tot 30 ore</b>		2 presentazione ai genitori ( L.G.)  2 corso docenti infanzia  <b>tot 4 ore</b>
ORE PSICOLOGA		-6 ore con alunni classi aperte delle quinte Rodari 2 ore King classe quinta  <b>tot 8 ore</b>	-4 ore per incontro classi prime (1 h per classe) -18 ore ( 5 per classe aperta per le prime, seconde e terze)  <b>tot 22 ore</b>	15 sportello 2 ore coi genitori

## INFANZIA

### Classe 5 anni Infanzia Rodari

**5 ore** di laboratori della **logopedista** con tutti i bimbi dei 5 anni

In particolare:

- Laboratori sul potenziamento della **COMPRESIONE** lessicale e morfosintattica e **PRODUZIONE** linguistica
- Attività di consolidamento dei **PREREQUISITI** della letto-scrittura (segmentazione e fusione sillabica, riconoscimento di rime, riconoscimento di sillaba iniziale e finale)

- Identificazione precoce dei bambini a RISCHIO di DSA
- 2 ore formazione insegnanti infanzia (aperte anche per docenti delle prime)

## **PRIMARIA**

### **Scuola Rodari-King**

**LOGOPEDISTA** 10 ore con docenti di cui:

2 ore team delle prime  
 2 ore team seconde  
 2 ore team delle terze  
 2 ore team delle quarte  
 2 ore referenti letto-scrittura (10)

con alunni delle prime 20 ore ( 4 ore per 5 classi)

individuazione di pratiche didattiche efficaci per i bambini con eventuali difficoltà; potenziamento della capacità di espressione e comunicazione attraverso giochi orali condotti dalla logopedista ed eseguiti poi dai bambini divisi in coppie o piccoli gruppi

- SEGMENTAZIONE e FUSIONE FONEMICA
- FLUIDITA' VERBALE
- RICONOSCIMENTO CORRISPONDENZA FONEMA-GRAFEMA
- SCRITTURA e LETTURA DI SILLABE E PAROLE
- GIOCHI DI DISCRIMINAZIONE UDITIVA
- GIOCHI CON LE RIME

**PSICOLOGA** intervento sulle classi 5 (Rodari 6 ore e King 2 ore) durante le attività a classi aperte con piccolo gruppo che necessita di rinforzo

# proseguimento da parte dei docenti con utilizzo del software Geco con le classi quinte sia in classe che nelle attività di classi aperte

## **SECONDARIA DI PRIMO GRADO MATTARELLA**

### **PSICOLOGA**

- 4 ore per incontro classi prime (1 h per classe)  
 sulle caratteristiche individuali di apprendimento (punti di forza e punti di debolezza) e sui disturbi specifici di apprendimento, riflessioni sull'utilizzo delle misure compensative e dispensative in classe (legge 170/2010).

- 18 ore ( 6 ore per le prime, seconde e terze durante le attività a classi aperte) con piccolo gruppo che necessita rinforzo

Le attività potenzieranno la motivazione allo studio e l'autostima attraverso la conoscenza delle proprie caratteristiche di apprendimento, la consapevolezza dei punti forza e debolezza individuali , lo sviluppo di nuove strategie di apprendimento per migliorare il senso di autoefficacia.

- sportello genitori e docenti per consulenze per lettura diagnosi ed elaborazione pdp, situazioni particolari. (tenuto da psicologa per 15 ore)