



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot.4200/6.9.d/1210

Modena 15 novembre 2018

VERBALE N. 3 collegio docenti IC3

Il giorno 15 Novembre 2018 alle ore 16.45 presso la scuola Mattarella si è riunito il collegio docenti dell'Istituto Comprensivo 3 con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Presentazione della sperimentazione della didattica per ambienti di apprendimento Presso scuola Primaria King - DADA^{IK}, dei nuovi ambienti nella scuola primaria Rodari, della organizzazione didattica della scuola di infanzia "Rodari" a gruppi eterogenei Sole, Stelle e Luna
3. Ptof 2019/2022: conferma dell'approvazione di giugno 2018 e priorità formative per il triennio <https://www.ic3modena.edu.it/la-nostra-scuola/le-priorita-della-scuola-sintesi/> e PDM 2017-18 <https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2018/11/MOIC840003-PDM-2017-18-1.pdf> in vista dell'approvazione del Ptof 2019/2022 https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2018/11/Priorità-IC3-2019_2022-1-2.pdf
4. Verifica nuova organizzazione oraria sperimentazione CLUB IN che prevede 30 ore settimanali distribuite su 5 giorni dal lunedì al venerdì con 3 club da 2 ore: 2 pomeridiani martedì e mercoledì, dalle 14.00 alle 16.00 +1 venerdì dalle 12.00 alle 14.00
5. KA2 presentazione e proposta criteri per selezione alunni partecipanti
6. Varie ed eventuali

Punto n. 1

Approvazione verbale della seduta precedente del collegio docenti di settore del 29 ottobre 2018

Delibera n.1

Approvazione all'unanimità del verbale del Collegio docenti di settore del 29 ottobre 2018

1

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Punto n. 2

Presentazione della sperimentazione della didattica per ambienti di apprendimento presso scuola Primaria King - DADA^{IK}, dei nuovi ambienti nella scuola primaria Rodari, della organizzazione didattica della scuola di infanzia "Rodari" a gruppi eterogenei Sole, Stelle e Luna

Il preside chiarisce che il punto 2 all'ordine del giorno vuole essere una condivisione delle novità che si stanno portando avanti nei vari plessi:

- per le scuole King la sperimentazione della didattica per ambienti di apprendimento;
- per Rodari l'uso dei nuovi laboratori e lo stato dell'opera nella sistemazione di nuovi spazi;
- per la scuola dell'infanzia Rodari la gestione delle nuove sezioni miste costituite in modo eterogeneo per età, al fine di una migliore gestione-organizzazione orientata a potenziare la didattica in un'ottica di peer tutoring.

La docente Barbieri illustra la sperimentazione della didattica per ambienti di apprendimento attuata presso la scuola Primaria King - DADA^{IK}, <https://www.ic3modena.edu.it/scuola-primaria-m-l-king-2/-1483723390233-b267c22b-8ed8> partendo dalle mappe della scuola, mettendo in evidenza come le aule che negli anni precedenti ospitavano le classi 3[^]/4[^]/5[^] siano diventate aule laboratoriali condivise, mantenendo invece due classi home per gli alunni di 1[^] e 2[^]. Gli alunni hanno armadietti nei quali depositano i loro materiali e l'orario è strutturato a blocchi di un'ora e venti in modo da spostarsi da un ambiente all'altro per svolgere le attività programmate. Al termine della presentazione, intervengono vari colleghi sia della scuola secondaria, sia della scuola primaria chiedendo una prima valutazione del percorso intrapreso. Per le insegnanti di King ovviamente è un percorso in fieri e alcuni aspetti sono ancora da mettere a regime, ma già ora si può notare come gli alunni abbiano cominciato ad acquisire maggiore autonomia e spirito di collaborazione. Lo spostamento, il cambiare aula, aiuta la concentrazione e anche la didattica. Questa nuova organizzazione degli spazi aiuta anche gli insegnanti in quanto non avendo più un solo spazio di lavoro, condividono materiali e progetti più facilmente.

Interviene il Preside sottolineando anche come in un sistema così strutturato gli alunni diventino di tutti.

La docente Moschella prende la parola per illustrare la nuova organizzazione didattica della scuola di infanzia "Rodari" a gruppi eterogenei chiamati Sole, Stelle e Luna.

2

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Si sono così composte sezioni eterogenee con numeri non altissimi 20/22 alunni.

Uno degli aspetti positivi già rilevato è che i bambini dei tre anni sono già pienamente inseriti, hanno identificato i loro " tutor " più grandi e hanno acquisito alcune autonomie che solitamente richiedono in un gruppo di pari età più tempo.

I più grandi, anche i più vivaci, si sono resi disponibili in modo autonomo ad aiutare i più piccoli, in modo particolare in palestra (presso polisportiva Morane).

In tutti i giorni della settimana ci sono interventi di esperti: teatro con l'esperta Chiara Pelliccioni che lavora sulle tre sezioni Stella, Luna, Sole e non solo sui bambini dei 5 anni. Anche gli esperti Laura Cattani, per coro, Ilaria esperta del comune per musica, l'insegnante di motoria dell' Anderlini (progetto introdotto quest'anno) ruotano in ogni sezione per un'ora la settimana. Per i bambini di 5 anni da gennaio verranno proposte alcune attività ponte mirate ad un migliore inserimento nella scuola primaria: lettore di inglese, un percorso di matematica con l'equipe della Baccaglini Frank. E' prevista una formazione per gli insegnanti del dipartimento numero.

Da gennaio tornerà l'esperta del metodo Munari. Presto saranno rinnovati gli atelier. A questo proposito interviene il Preside sottolineando la collaborazione con Elios società che aiuterà per le sezioni miste in formazione e il monitoraggio, ma che si occupa anche di spazi.

Il Preside informa il collegio docenti dell'acquisto di tre I-Theatre <https://www.i-theatre.org/it/> un nuovo sistema interattivo integrato per l'invenzione narrativa di storie multimediali dedicato all'infanzia, per bambini tra i 4-10 anni di età, da collocare alla scuola dell'infanzia Rodari, alle primarie King e Rodari che permetterà, narrazioni di storie, registrazioni, acquisizioni di immagini. Anche in merito all'utilizzo degli iTheatre è prevista una formazione presso la scuola dell'infanzia Rodari.

La docente Lo Presti illustra il rinnovamento del plesso Rodari attraverso una presentazione che mette in evidenza le modifiche attuate agli spazi della scuola da settembre 2016. <https://www.ic3modena.edu.it/scuola-primaria-g-rodari-2/-1469463207446-133f4493-c698>

Inizia dal murales che accoglie tutti all'ingresso della scuola. Mostra i vari laboratori e sottolinea che è stato strutturato un orario relativo all'accesso ai laboratori da parte di tutte le classi che si alterna in due settimane. Tutti i bambini di tutte le classi hanno due o tre laboratori settimanali. C'è la possibilità di lavorare a classi aperte. Gli spazi laboratorio già utilizzati sono Thinker spazio, La

3

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

stanza dei segreti e ScienziAmo mentre il laboratorio di arte e di musica sono in fieri. Il Preside sottolinea che per il laboratorio di arte abbiamo la consulenza anche di Bea Vecchi, atelierista storica di Reggio Children. Si sta lavorando sulla disposizione funzionale degli arredi e sull'installazione di un forno per la creta .

Punto n. 3 e 4

Ptof 2019/2022: conferma dell'approvazione di giugno 2018 e priorità formative per il triennio
<https://www.ic3modena.edu.it/la-nostra-scuola/le-priorita-della-scuola-sintesi/> e PDM 2017-18 <https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2018/11/MOIC840003-PDM-2017-18-1.pdf> in vista dell'approvazione del Ptof 2019/2022 https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2018/11/Priorita%CC%80-IC3-2019_2022-1-4.pdf

Verifica nuova organizzazione oraria sperimentazione CLUB IN

Interviene il Preside che informa che il collegio di settore della scuola secondaria nell'incontro del 29 ottobre ha espresso una valutazione in merito alla sperimentazione in corso deliberando

la conferma del modello sperimentato a 30 ore su 5 giorni con i due rientri pomeridiani (martedì e mercoledì dalle ore 14.00 alle ore 16.00), venerdì con termine lezione alle ore 14.00 e sabato extracurricolare.

In ogni caso si approva la delibera negativa della settimana a 5 giorni con 6 ore tutti i giorni, perché non conforme al PTOF ed all'idea di scuola caratterizzante l'Istituto Comprensivo 3 di Modena.

Il sabato è definito extracurricolare perchè verranno proposte attività a libera iscrizione per tutti gli alunni del comprensivo.

Nel caso in cui l'orario sperimentato dovesse presentare criticità tali da essere abbandonato, si proporrà di tornare alla strutturazione oraria con 30 ore distribuite su 6 giorni settimanali (sabato compreso).

Il modello sperimentato, inserito nel PTOF 2019-2022 in delibera odierna prevede:

4

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

dal lunedì al giovedì dalle ore 8.00 alle ore 13.00; venerdì dalle ore 8.00 alle ore 12.00
due CLUB IN martedì e mercoledì dalle ore 14.00 alle ore 16.00
un CLUB IN venerdì dalle ore 12.00 alle ore 14.00
I CLUB IN derivano dalla compattazione oraria di 6 ore settimanali che danno origine a 6 CLUB IN annuali di durata quadrimestrale che si alternano nei due quadrimestri.

Il preside ricorda che vi è un investimento importante della scuola per il momento della mensa in quanto la sorveglianza è affidata a personale esterno che viene remunerato, ma per gli alunni tale proposta è gratuita, è un servizio alla collettività.

Il Preside informa il collegio della nuova strutturazione dell'aula magna NON uno di Meno che diventerà uno spazio polivalente per la formazione docenti Spazio L.E.O. Learning Experiences Observation.

Viene presentato e letto il PTOF 2019-2022 https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2018/11/Priorità-IC3-2019_2022-1-4.pdf

Il Preside chiede l'approvazione del PTOF 2019-2022

Delibera n.2

Ptof 2019/2022: conferma dell'approvazione di giugno 2018 e priorità formative per il triennio 2019-22

Il Collegio Docenti approva all'unanimità il PTOF IC3 Modena per il triennio 2019/2022

Punto n. 4

KA2 presentazione e proposta criteri per selezione alunni partecipanti i criteri di partecipazione degli alunni di classe quinta e secondaria di primo grado al KA2

Il preside insieme agli insegnanti referenti per i progetti ERASMUS propone i seguenti criteri per definire la partecipazione degli alunni di classe quinta e secondaria di primo grado al KA2:

1. aver compiuto 11 anni entro il 31 gennaio 2019
2. autorizzazione dei genitori

5

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

3. competenze informatiche e linguistiche (lingua inglese)
4. valutazione positiva del grado di responsabilità da parte del team di insegnanti che conosce il bambino/ ragazzo.

Delibera n.3

proposta criteri per selezione alunni di classe quinta e secondaria di primo grado per la partecipazione al progetto Erasmus KA2

Il Collegio Docenti approva all'unanimità i criteri proposti per la selezione alunni di classe quinta e secondaria di primo grado per la partecipazione al progetto Erasmus KA2

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 19.20

La segretaria

Il Dirigente Scolastico

Emanuela Cavazzuti

Daniele Barca

6

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.gov.it/>

