

L'identità dell'istituzione scolastica autonoma, cioè l'idea di scuola: "Laboratorio per i talenti"

LABORATORIO come aule disciplinari e didattica attiva, grazie alle quali gli apprendimenti sono in movimento, ma anche laboratorio di idee dell'Istituto Comprensivo 3 per la didattica attiva, perchè si ricercano gli strumenti più adeguati per coinvolgere gli studenti, in una riflessione congiunta sui curricoli dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado.

Laboratorio per i TALENTI perchè da un lato si coltivano le competenze e gli stili di apprendimento degli studenti, dall'altro ogni docente ha il suo spazio specifico dove far convivere strumenti e metodologie specifiche secondo la propria vocazione culturale e di insegnamento.

Priorità formative: progettualità

Priorità formative	Iniziative di ampliamento curricolare
Talenti/competenze per la creatività	<p>Secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dada (Didattica per ambienti di apprendimento) • Aladina (Aule Laboratorio Disciplinari Nuova Adozione, integrazione libri/digitale) • CLUB IN (compattazione oraria, due pomeriggi martedì e mercoledì, venerdì a sei ore e sabato aperto extracurricolare) <p>Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seconda ora di motoria in 4^a e 5^a primaria • Realizzazione e utilizzo delle aule laboratoriali • King: Dada alla primaria (Aula WWW, Aula ITACA, Math Up, UCK United Colors Kingdom, WoodKIT - King Institute Technology, Aula SIC3nze, Serracieloaperto) • Rodari: utilizzo a rotazione bisettimanale degli atelier (La stanza dei segreti, Scenziamo, Thinkerspazio, L'arte di Rodari – Hervè, TIA Tutti Insieme Appassionatamente)

	<p>Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classi miste (Sole, Luna, Stelle) • Atelier (Arte, Tecnologia, Manipolazione, Motoria) • Progetti verticali dai 3 ai 14 anni (allegato) • Progetto Stranieri L2 • Elaborazione dati Invalsi • Regolamento della valutazione (aggiornato Dlgs 62/2017) • Monitoraggio famiglie, studenti (medie), personale • Screening (discalculia e lettoscrittura) • Procedura BES e scrittura del PAI • progetti di Musica interni/esterni, curricolari/extracurricolari, Coro dell'IC3 • Progetti Lettura e Biblioteche (Ispira, La stanza dei segreti, atelier della lettura a King) <ul style="list-style-type: none"> lo leggo perché Dona un libro alla tua scuola Letture e aperture delle biblioteche al sabato • Didattica Laboratoriale (offerta formativa extracurricolare) • Laboratori estivi di apertura scuola GIFT (Giugno in festa per tutti) • partecipazione docenti al progetto Erasmus KA2 • Centro Sportivo Studentesco • Gruppo Sportivo Scolastico • Maggio progetto Teatro I love it • Istituzione del Senato Mattarella • Olimpiadi di Problem Solving
<p>Territorio e Mondo</p>	<p>Scuola aperta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apertura Laboratori (sabato aperti) ● Metti una sera a Mattarella ● GIFT: Giugno in festa per tutti Internazionalizzazione ● Erasmus KA1 e KA2 ● Label Etwinning ● CLIL ● Lettori madrelingua ● Theatrino di Inglese e Francese

- Ket
- Summer Camp
- Protocolli di intesa
- Giunti
- Museo Bilancia Campogalliano
- Guardia di Finanza
- Fondazione CRMO (Modenacraft)
- Castello di Carta
- Scuola di Pallavolo Anderlini
- Media Library On line
- Flauto Magico per attività condivise e corsi di musica
- Cassetto dei sogni per attività educazione motoria
- Conservatorio di Bologna
- Anastasis
- Protocolli di intesa con gli altri IC e Comune (Iscrizioni, L2, qualificazione infanzia, Diritto al futuro, servizi sociali)
- Protocolli con Assessorato Smart city (anche formazione agli studenti in classe primaria e secondaria di I grado di Scratch)
- Protocollo con il Fermi Pinguino 4.0
- Protocolli di intesa per l'accoglienza degli studenti in alternanza scuola lavoro
- Protocolli di intesa per accoglienza volontari e tirocinanti della secondaria
- Protocolli di intesa con Università per tirocinii e sperimentazioni (Scienze dell'educazione di Modena e Reggio e di Bologna)
- Protocolli di intesa con aziende per la realizzazione di progetti di ricerca (Infoschool Spaggiari, Campus store, Redooc, Raffaello editore, Giunti editore, Pearson, Anastasis, Sharp, Clementoni, Google, CIR)
- Protocollo di intesa con Passalaparola, Castello di Carta – libreria indipendente per Ragazzi (Vignola) e Csi Modena.
- Protocollo per Post Occupancy Evaluation con dipartimento di Architettura e Studi Urbani del Politecnico di Milano, che si occupa di Ambienti Educativi e dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano Bicocca
- Accordo con Associazione Nazionale Alpini
- Protocollo d'intesa con CSI Modena per progetto su educazione motoria e disabili
- Apertura atelier creativi e biblioteche dei plessi al pomeriggio e al sabato mattina
- Protocollo sull'educazione alla legalità con la Guardia di Finanza
- Hera: premio Digihera
- Banco BPM: contributo per studenti non abbienti

<p>Didattica attiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corsi di musica popolare per i genitori dell'infanzia (stranieri) ➤ Adesione Avanguardie educative con Indire Firenze: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Aule laboratorio disciplinari ✚ Spazi flessibili ✚ Integrazione libri/digitale ✚ Compattazione oraria ➤ Realizzazione e potenziamento dei laboratori in tutti i plessi ➤ Atelier e motoria ➤ Digitale ➤ Scienze (Progetto MUSA, Progetto Piccoli scienziati, grandi scoperte, Progetto Officinalis Karma per realizzazione di orti) ➤ Atelier di lettura (Io leggo perché, Regala un libro alla tua scuola, mese del teatro) ➤ Musica e coro dell'IC3 (curricolare nella secondaria, extracurricolare nella primaria e nell'infanzia) ➤ Arte ➤ Azioni di orientamento in verticale (infanzia-primaria, primaria-secondaria) e formazione classi ➤ Progetto di orientamento Ippocampo per le terze secondarie di primo grado ➤ Etwinning label (recente assegnazione) ➤ Madre lingua inglese diffuso ➤ Metodo Munari per la formazione e la didattica laboratoriale/sensoriale alla scuola dell'infanzia ➤ Aladin@: sperimentazione integrazione libri/Byod (bring your own device) nella secondaria di primo grado ➤ Club (laboratori extracurricolari) nella secondaria di primo grado valutati e finalizzati alla certificazione delle competenze; web radio, laboratori contro la dispersione, laboratori con il lettore madrelingua, laboratori di musica, ecc ➤ Gemellaggio con IC Oltrarno (Firenze) ➤ Progetti di storytelling trasmediale sul territorio: ➤ utilizzo del QR code nella narrazione del territorio che ci circonda (mappa della legalità) ➤ sito Modena a tal degh me ➤ formazione docenti e sperimentazione mappe di geostoria geolocalizzate http://storymaps.esri.com/stories/2016/the-uprooted/index.html http://www.fuoriclasseinmovimento.it/ http://atlante.savethechildren.it/index.html ➤ Summer camp EDUCO ➤ Progetto di educazione alimentare Food shuttle (CIR, arch. Bombardi, Reggio Children)
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PON Disagio ➤ PON Competenze di Base ➤ PON Arte ➤ Partecipazione PON Disagio 2 ➤ Partecipazione PON Competenze di base 2 ➤ PON Cittadinanza europea ➤ PON Cittadinanza globale ➤ PON Sviluppo del Pensiero Logico e Computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale ➤ Bando biblioteche MIBACT e MIUR ➤ Bando cinema MIBACT e MIUR ➤ Bando motoria Regione Emilia Romagna ➤ Piano triennale delle arti MIBACT e MIUR ➤ Olimpiadi IC3 ➤ Sceneggiature: scrittura, raccolta e pubblicazione sul sito ➤ Scrittura del curriculum verticale d'istituto, realizzato per Bienni – realizzazione di unità di apprendimento per bienni
<p>Il sè e l'altro</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Progetto DSA ➤ Sportello di consulenza su affettività e apprendimenti per docenti, genitori, famiglie ➤ Formazione per docenti di sostegno ➤ Sperimentazione 200 giorni (autismo e tecnologia) ➤ Continuità «naturale» ➤ Progetto Ippocampo (orientamento alla secondaria) ➤ progetti coordinati dal comune di Modena: Sportello psicologo e cantiere scuola ➤ Ripensare gli spazi della scuola ➤ Progetto autismo I duecento giorni ➤ Progetto Formazione sostegno ed unità didattica ➤ Sportello di consulenza relazionale ed educazione al benessere per docenti genitori e studenti (primaria e secondaria) ➤ (Piccoli) Stati generali dell'inclusione IC3 ➤ Progetto Lettura ad Alta Voce (Università di Perugia e Giunti editore)

<p>Organizzazione per la comunità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Funzionigramma (in chiave di comprensivo, ruoli su tutti gli ordini) ➤ Dipartimenti per le competenze ➤ Piano della formazione dei docenti e del personale ATA; <ul style="list-style-type: none"> ✚ automazione degli attestati di partecipazione ➤ Rendicontazione sociale e monitoraggi <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzo del sito e dei social collegati (pagina Facebook e Twitter) ○ Utilizzo delle Google Suite for Edu (su dominio ic3modena.edu.it) ○ Amministrazione trasparente ○ Report pubblici (contrattazione, programmazione economica, contributo volontario) ○ Uso dei dati: monitoraggio di istituto, INVALSI, screening, POE (Post Occupancy Evaluation) ● Risorse <ul style="list-style-type: none"> ○ Armonizzazione delle risorse per tutto il comprensivo: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Utilizzo del personale per l'autonomia ✚ Supporto alle classi prime e seconde del plesso Rodari ✚ Supporto ai laboratori di scienze plesso King, Rodari e Mattarella ✚ Supporto ad attività di biblioteca plesso Rodari (educazione alla cittadinanza) ○ Partecipazione a bandi europei, nazionali, regionali ○ Azioni di sussidiarietà dei comitati genitori ➤ Adesione alla Rete di Ambito 9 – città di Modena ed al Piano della formazione di Ambito ➤ Azioni di scambio e di curricolo verticale ➤ Azioni di continuità e orientamento ➤ utilizzo del diario di scuola anche digitale (diario 2.0) ➤ Bando PON - Progetto Myosotis (scuole aperte) ➤ Bando PON- Competenze di base “Laboratorio dei talenti” 1 e 2 ➤ Bando PON Competenze digitali 1 e 2 ➤ Bando PON Cittadinanza europea e globale ➤ Bando PON Polo per la comunicazione PON ➤ Bando PON Arte e patrimonio culturale ➤ Bando PON Competenze di cittadinanza ➤ Bando PON Integrazione ed accoglienza
<p>Digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attuazione del Piano digitale di istituto (sulla scorta del Piano Nazionale Scuola Digitale, strumenti, competenze, formazione) ➤ Educazione Civica digitale (percorso per docenti, famiglie e studenti) ➤ Coordinamento cittadino progetto Modenacraft

- Future classroom Lab (laboratori innovativi per la formazione docenti) - Individuazione da parte dell'USR Emilia-Romagna
- Sperimentazione della connessione degli studenti (smart wifi di Infoschool – Spaggiari) e del diario digitale nella secondaria di primo grado
- Laboratori mobili, sperimentazione coding nelle terze e nelle quarte (code-it/make-it, microrobotica, microelettronica)
- Partecipazione al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
- Protocolli con Assessorato Smart city: Realizzazione del Laboratorio aperto al territorio “Meccaniche 4M (Meccaniche Mattarella Make it Modena)”
- Protocollo con il Fermi Pinguino 4.0
- Sperimentazione con INDIRE E CNR sulle competenze digitali (DIG Comp Org)
- Bando PNSD Curricoli digitali – progetto Pollicino (in accordo con altre 6 scuole)
- Diffusione del prestito digitale e dell'edicola digitale tramite il servizio personalizzato MediaLibrary on line
- Attuazione Bando PNSD Atelier digitali
- Accordo con HP (utilizzo scanner 3D sprout)
- Accordo con Scuola di Robotica di Genova (hosting I robot NAO)
- Accordo con Sharp ed Università di Lecce (utilizzo schermi e videoconferenza Vidyo in funzione didattica)
- Progetto STEM (presidenza del consiglio dei Ministri) le ragazze imparano il coding d'estate
- Protocollo con Fondazione Cassa di Risparmio ModenaCraft
- Progetto con Università di Padova: Realtà aumentata
- Protocollo con Google education per utilizzo Chromebook

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.