



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Prot.2719/b15

Modena, 28 Luglio 2018

**Progetto "I 200 giorni" – Autismo e Inclusione**  
**Anno Scolastico 2018-2019**

L'Istituto Comprensivo 3 di Modena sin dalla sua fondazione nell'A. S. 2016/2017 coltiva in ogni suo progetto l'identità dell'istituzione scolastica autonoma, cioè l'idea di scuola come Laboratorio per i talenti. LABORATORIO come atelier, aule disciplinari e didattica attiva, grazie alle quali gli apprendimenti sono in movimento, ma anche laboratorio di idee, perché si cerca di fornire gli strumenti più adeguati per coinvolgere gli studenti, in una riflessione congiunta sui curricoli dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado.

Laboratorio per i TALENTI perché da un lato si coltivano le competenze e gli stili di apprendimento degli studenti, dall'altro ogni docente ha un suo spazio specifico dove far convivere strumenti e metodologie specifiche secondo la propria vocazione culturale e di insegnamento. Ambienti e metodologie hanno come filo conduttore il rispetto della tradizione, ma anche, come legame di condivisione di idee e contenuti, la tecnologia diffusa, il tappeto digitale; ed una regola d'oro, il coinvolgimento di tutti, non uno di meno. Ecco su cosa si fonda il progetto **I 200 giorni** che mira a coinvolgere tutti gli studenti con autismo e con disabilità intellettiva dell'IC3 e esperti, docenti, personale educativo assistenziale, referenti della NPIA di Modena e famiglie in un percorso condiviso e supportato di formazione ed attenzione allo sviluppo delle potenzialità del singolo. Il progetto nasce da un investimento finanziario del Comune di Modena, nella seconda parte dello scorso anno scolastico e a cui l'istituzione autonoma integrerà altre risorse derivanti dalla propria programmazione economico/finanziario e da altri partner che si aggiungeranno anche per modellizzare la proposta e rendere l'azione sostenibile e sistemica per gli anni a venire.

Il progetto dovrebbe realizzarsi da ottobre 2018 a Maggio 2019 e oltre agli aspetti di intervento sul singolo alunno, prevederà la distribuzione di tablet dotati dei principali applicativi compensativi (Geco-Araword e LetMe talk...) per realizzare una sinergia nei diversi contesti in cui l'alunno si viene a trovare: scuola, famiglia, NPIA e tempo libero. Infatti intende promuovere un uso inclusivo delle tecnologie digitali, il potenziamento delle capacità comunicative degli alunni e lo sviluppo di metodologie rapide ed efficaci di condivisione delle informazioni tra scuola, famiglia e referenti della NPIA

*Ci vuole soltanto un istante perché  
un'impressione diventi una visione*

Bill Viola

**Gruppo di Progetto:**

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



FONDI  
STRUTTURALI

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.gov.it/>





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Daniele Barca, Rosa Arcuri, Angelo Bardini, Cecilia Rivalenti, Manuela Cocchi, Referenti delle cooperative Gulliver e Domus e Referente Sportello SPOKE di Modena, Dott.ssa Angela Russo

**Comitato scientifico**

Composto dal gruppo di progetto, dal rappresentante del servizio socio-sanitario Franco Nardocci, con lo scopo di co-progettare, di monitorare, coordinare e rendere trasferibile il modello sperimentato.

**Gruppo di lavoro**

I docenti che operano sul sostegno dei bimbi con sindrome autistica e con disabilità intellettiva gruppo di progetto per accogliere e raccogliere dubbi, necessità, desideri e prospettive sul progetto. Sono programmati incontri mensili di condivisione e rimodulazione del percorso di ciascun bambino e di ciascun docente.

Gli obiettivi specifici della sperimentazione per gli alunni sono:

- accrescere il livello di autonomia
- potenziare le abilità comunicative e relazionali
- ridurre le stereotipie

Questi obiettivi dovranno essere declinati in maniera specifica ed appropriata per ciascun alunno che prenderà parte al progetto. La partecipazione al Progetto offre ai docenti la possibilità di costruire learning object multimediali e interattivi per sviluppare le competenze visive degli alunni, disporre di uno strumento rapido ed efficace di rilevazione quotidiana e/o periodica dei comportamenti e delle performance dell'alunno, condividere con i familiari le informazioni sulle attività e i comportamenti dell'alunno in classe.

**Step by step**

**incontro numero 1:**

Gruppo di progetto per definire la rotta, il filo conduttore, la rete da tessere per ancorare i tasselli del progetto.

**incontro numero 2:**

Gruppo di progetto con gruppo di lavoro; utilizzo della modalità del "giro di parola" posti in cerchio per guardare e parlare, ascoltare e condividere. Poca carta e molte parole (*scheda con 4 domande: a) cosa hai nella pancia - b) cosa ti serve - c) di che tecnologia sei - d) tre parole chiave.*

**WORK IN PROGRESS**

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



FONDI  
STRUTTURALI

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.gov.it/>





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Un incontro mensile in plenaria (vedi incontro numero 1), insegnanti di sostegno, gruppo di progetto e comitato scientifico. Sempre molte parole e poca carta (*traccia: a) cosa ti è rimasto sulla pancia - b) cosa è cambiato - c) di che tecnologia sei diventato - d) cosa ti serve adesso*)

### **Formazione**

#### **Il background:**

- un incontro di 3 ore con un esperto di autismo per una conoscenza dei tratti caratteristici della sindrome autistica, nell'individuazione degli obiettivi e dei percorsi da realizzare in stretta collaborazione con le famiglie

#### **Finale**

- restituzione dei report
- narrazione finale del progetto al collegio
- narrazione all'amministrazione comunale e agli stakeholder.

Il progetto potrà servire da modello per poter essere replicato ed esteso ad altre istituzioni scolastiche del comune ed altri territori, permettendo progressi nel miglioramento dell'autonomia degli studenti con disturbi dello spettro autistico, con l'utilizzo mirato di tecnologie inclusive e con una più proficua interazione tra insegnanti, educatori, servizi socio-sanitari e famiglie.

**Il dirigente**

**Daniele Barca**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



FONDI  
STRUTTURALI  
Crescita

pon



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.gov.it/>

