



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot.1721/2.2.a/1182

Modena, 13 maggio 2019

VERBALE N. 5 collegio docenti di settore IC3

Il giorno 13 maggio 2019 alle ore 16.45 presso la scuola Mattarella si è riunito il collegio docenti di settore della scuola secondaria di I grado "Mattarella" dell'Istituto Comprensivo 3 con il seguente o.d.g.:

- *Identità di scuola: valutazione, Aladin@, contenuti, programmazione, esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione*

Il preside richiama l'attenzione sul progetto DADA e sulla sua importanza non solo perché è oggetto di studio da parte di altre istituzioni scolastiche, ma soprattutto perché il clima di benessere che si respira è tangibile. Richiama l'attenzione alla vigilanza silenziosa durante i momenti sensibili, come ad esempio il cambio agli armadietti.

Aladin@: si è riunito un gruppo che ha coinvolto anche con un gruppo di genitori che ci potranno aiutare nella configurazione iniziale e per definire le caratteristiche hardware delle macchine da adottare. Ricorda che l'utilizzo del tablet va sempre fatto in una dimensione didattica gestita dal docente.

Comportamento alunni: scelta forte della scuola è quella di cercare di dare meno note possibili coinvolgendo i genitori nel percorso di crescita. Sulle prime bisogna fare un lavoro importante sull'educazione allo stare insieme ed al rispetto reciproco in chiave di responsabilizzazione.

Importante lavorare sul metodo di studio. Materie come la storia che segnano molto la metodologia di approccio allo studio si utilizzeranno come veicolo per affrontare in modo trasversale questo importante punto. Inizieremo a potenziare già dalla terza primaria infatti abbiamo partecipato ad un bando della Fondazione che ci permetterà in un potenziamento dello studio della storia e della geografia.

Attività curriculari ed extracurriculari: facciamo tante attività e il preside si augura che il prossimo anno riusciremo a coordinare meglio fra di noi la partecipazione dei ragazzi a queste attività anche perché spesso sono coinvolti sempre gli stessi ragazzi. Ad esempio per il Senato Mattarella l'idea è che tutti gli anni si rielegga. E' per questo che il prossimo anno dovremmo cercare di incontrarci per coordinamento come collegio di settore tutti i mesi per potenziare la condivisione della programmazione.

Valutazione: nel prossimo collegio si parlerà di "Valutazione narrativa" con la dirigente Maria Salvia di Vibo Marina. L'idea è quella di fare un giudizio invece di un voto sugli apprendimenti degli studenti costituendo un gruppo di lavoro per lavorare con l'IC di Vibo Marina e capire come fare.

Libri di testo: non ci sono variazioni particolari. Non adottare il libro significa fare lezione in un modo diverso. L'idea è di stimolare una metodologia diversa. Il tablet è uno strumento in più che accompagna la didattica.

Riunione genitori future prime fine maggio: a breve faremo convocazione per i genitori delle future prime. Tutti i docenti sono i benvenuti, anche per dare una immagine della scuola ai genitori.

Club extracurriculari: l'anno prossimo partiremo subito anche con i club del sabato. Questa offerta formativa compie tutto quello che facciamo a scuola, non è estranea.

1

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

La nostra scuola crede molto nel coinvolgimento dei ragazzi e questo si ottiene non solo nel curricolare ma anche nell'extracurricolare.

Si riferisce poi per sommi capi della riunione avuta con i genitori che si sono resi disponibili per aiutare con le prime fasi di configurazione dei tablet:

1) *Requisiti tablet. I nostri gentilissimi genitori si sono resi disponibili a controllare ed aggiornare le caratteristiche richieste per il device. Da parte nostra chiederemo a Spaggiari quali caratteristiche deve avere il tablet per l'utilizzo dell'App Diario 2.0 che quest'anno ha dato qualche problema di crash.*

E' sembrata anche una buona idea eventualmente inserire qualche esempio concreto di tablet da comprare per aiutare le famiglie nella scelta, ovviamente cercando di spaziare nelle varie marche e sistemi operativi disponibili (4...6...suggerimenti). I genitori presenti si sono resi disponibili a fare questo elenco.

2) *Configurazione come? Qui i nostri genitori si sono offerti di dare un supporto in presenza, tramite tutorial, tramite email (tecnosupporto@ic3modena.gov.it) per guidare i genitori nella creazione di un "account figlio" che permette un parental control (definiranno meglio soluzione universale da proporre)*

3) *Abbiamo deciso all'unanimità che per il prossimo anno ridurremo gli account e le password da distribuire e gestire a 2:*

- *account Studente registro Spaggiari che consente accesso ad app diario e connessione a rete predisposta per alunni DM_Mattarella*
- *account GSuite.edu che verrà inviato a Pearson per attivazione account libri di testo e a Spaggiari per tempo (luglio) per attivazione account libri di testo e collegamento piattaforma Pearson ad account registro Studente*
- *eliminiamo account fittizio cvv generato da Spaggiari*

4) *i chromebook non consentono di scaricare i libri digitali quindi non è possibile sostituire con essi l'adozione di un tablet. Potenzieremo invece la dotazione della scuola con un altro carrello per il primo piano (ad esempio dopo il bootcamp di inizio luglio).*

5) *nel regolamento uso tablet e nella presentazione di maggio verrà consigliato vivamente l'utilizzo di custodia tablet antiurto*

6) *abbiamo definito una **Roadmap**:*

- *fine maggio riunione genitori in ingresso (28 maggio): definizione requisiti tablet da presentare. I genitori si presentano e danno indicazioni circa le modalità di configurazione del tablet. In tale occasione si consiglierà vivamente di non comprare i libri digitali fino alla riunione dei primi di settembre in cui verranno date indicazioni. Acquisto Libri cartacei ovviamente estivo.*

2

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- Attivazione immediata di mail di supporto con riferimento sul sito. Inserimento FAQ nel sito e videotutorial eventualmente fatti dai genitori
- Primi di settembre (5-6?) riunione informativa classi prime: indicazioni acquisto libri digitali (Ribezzo presente) e supporto da parte dei genitori ancora per eventuale configurazione tablet
- Fino a metà ottobre no tablet
- Primi di ottobre incontri genitori Ribezzo-Atti (due classi alla volta): prima parte descrizione piattaforma libri e ancora acquisto libri digitali (Ribezzo); seconda parte Letizia Atti: il suo intervento a sua volta sarà suddiviso in due momenti uno generale sui social pericoli rete ecc ed uno invece più legato alla realtà Mattarella e alla gestione di controllo condivisa dei tablet (parental control ecc). I genitori potranno venire accompagnati dai figli
- A distanza di pochissimi giorni giornate di configurazioni tablet a cura dei docenti con i ragazzi che devono venire a scuola con
 - account e password studente Spaggiari (per accedere alla rete DM_Mattarella per la prima volta)
 - password di configurazione per scaricare app
 - codice identificazione libri digitali (qualora l'acquisto fosse stato fatto in libreria e non online) per l'attivazione dei libri digitali.

Spazio LEO: il preside poi ricorda riferendosi al prossimo anno che su comunicazione ed espressione si può lavorare anche in spazio LEO oltre il lavoro teatrale con l'esperto.

La riunione poi verte sulla modalità di raccolta delle informazioni utili alla formazione delle classi. Si auspica di porre maggiore attenzione alle informazioni date dai maestri.

Formazione classi prime: dopo un lungo confronto si confermano le modalità dello scorso anno con qualche modifica:

- 1) Primo incontro con file compilato per livelli e incontro con le maestre. Ponendo attenzione su quelle situazioni più fragili cercando di rendere più oggettivo il termine e ricercando informazioni esplicite su autonomia e attenzione.
- 2) Secondo incontro solo docenti secondaria
- 3) Settembre primi 15 gg: incontro cdc per le classi prime. Così si ha la possibilità di chiedere direttamente informazioni in caso di dubbi in modo informale alle maestre prima dell'inizio della scuola.
- 4) Fare una accoglienza prolungata (piano di accoglienza variegato) nei primi mesi di scuola con attività che permettano osservazioni e raccolta di informazioni utili alla formazione di gruppo classi anche con accordo e guida di esperti competenti (da programmare in giugno 21 o 24).

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno alle ore 16.30 la seduta è tolta.

La segretaria

Il Dirigente Scolastico

Cecilia Rivalenti

Daniele Barca

3

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>

