



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot.1720/2.2.a/1182

Modena 11 marzo 2019

VERBALE N. 4 collegio docenti IC3

Collegio settore secondaria di primo grado Mattarella

Il giorno 11 Marzo 2019 alle ore 15.00 presso la scuola Mattarella si è riunito il collegio docenti di settore secondaria di I grado con il seguente o.d.g.:

- Verifica organizzazione didattica
- Proposte per l'anno scolastico 2019/20

Il preside comunica che il prossimo anno scolastico saranno calendarizzati alcuni incontri come collegio di settore, ogni due mesi, per programmare, analizzare e verificare il percorso di sperimentazione didattica che il nostro IC3 ha adottato, infatti chi sceglie di lavorare presso IC3 implicitamente sceglie di lavorare in modo diverso condividendo metodologie, didattica e valutazione. Le ore rientreranno nel piano annuale risparmiandone una parte di quelle dei bienni in verticale.

E' necessario operare per andare sempre più verso una comunione di intenti. Le scelte che sono state fatte e che ora fanno parte del nostro PTOF: Dada, Aladin@ (uso dei tablet personali), i Club pomeridiani, la didattica attiva come contesto, implicano di lavorare in team in modo diverso, anche in un'ottica di cambiamento che nei prossimi anni affronterà pensionamenti, aumento di cattedre e/o di spezzoni orario, scelte sulla formazione.

Un progetto per avere efficacia deve diventare istituzionalizzato e condiviso .

Dall'ultima riunione è emerso il problema della valutazione, IC3 non è la scuola delle promozioni, è la scuola che cerca di far raggiungere ad ogni studente, quello che lo studente può dare. Al contrario spesso si bocciano quegli alunni che sono o strutturalmente o socialmente in difficoltà. L'insegnante prima di dare una non sufficienza deve avere un numero elevato di prove e deve documentare tutti gli interventi svolti al fine di recuperare quelle abilità riscontrate come carenti nell'allievo. E' necessario trovare una modalità di recupero a scuola in un'ottica di funzione pedagogica del voto. Non esistono classi migliori o peggiori, non deve assolutamente passare questo tipo di concetto, dovranno essere cercate strategie per riuscire ad affrontare le varie complessità.

Note ed espulsioni dall'aula, sono provvedimenti che se abusati non sortiscono l'effetto voluto, così come il richiedere l'intervento del dirigente o della vicepreside. E' necessario trovare una linea comune, dare una gradualità ai provvedimenti, cercare soluzioni all'interno della classe ed arrivare a chiedere l'intervento del dirigente o della vicaria solo come successivo ed ulteriore grado di giudizio.

1

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

I tablet possono essere sequestrati immediatamente quando un docente ritiene che sia stato fatto un uso improprio dello strumento di lavoro.

I tablet vanno gestiti sia in senso positivo che negativo. Quei docenti che non hanno in adozione un testo, devono provare ad utilizzare in modo diverso tale strumento assicurandone la vigilanza. Si dovranno cercare modi creativi per utilizzare il tablet, molti interventi di formazione in questi anni scolastici sono stati programmati e realizzati per fornire idee, conoscenze, uso di App come supporti per la didattica.

Per le discipline che non hanno in adozione il libro di testo è necessario vedere questo come un'opportunità in più per uscire dagli schemi e trovare alternative alla didattica tradizionale, ai suoi tempi ed alle sue modalità di trasmissione dei saperi.

La vigilanza dei docenti a Mattarella, per la scelta didattica fatta, ha alcuni momenti determinanti: arrivo e cambio agli armadietti, intervallo e rientro nelle classi alla fine della pausa pranzo. Dalle ore 14.00 il docente in orario scolastico, indipendentemente dalla presenza dei giovani della società sportiva ha la responsabilità della classe. L'assistenza a zona può essere efficace solo se tutti sono coinvolti e attivi. Evidentemente gli alunni che conosciamo come più problematici devono essere costantemente sotto la sorveglianza degli insegnanti in tutti i momenti della giornata scolastica e a maggior ragione in quei contesti già citati.

Il preside poi ricorda che:

- la formazione va intesa come possibilità di ampliamento di nuovi orizzonti. Sembra essere sfruttata però solo da pochi docenti. Si invitano i docenti a suggerire altri itinerari o altri esperti, qualora si desiderino altri formatori.
- i rapporti con la segreteria vanno pianificati. L'assistente amministrativo Giuseppe Calia non può rispondere in tempo reale alle esigenze di tutti i docenti che si rivolgono a lui. Qualsiasi richiesta va esplicitata con alcuni giorni di anticipo tramite email indirizzata a moic840003@istruzione.it e a protocollo.scuola@ic3modena.gov.it.

Il dirigente afferma poi che per Inglese si dovranno rivedere alcuni aspetti anche nell'ottica di eventuali certificazioni, ripensare gli interventi in un'ottica di ampliamento, recupero.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 16.20

La segretaria

Emanuela Cavazzuti

Il Dirigente Scolastico

Daniele Barca

2

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>

