



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Circ. 374/2
Prot. 1926/2.2.b

Modena, 11/4/2019

A tutti i docenti dei plessi Rodari e King

Oggetto: Verbale consiglio interclasse congiunto docenti dei plessi Rodari e King.

Il giorno Giovedì 11 aprile 2019 dalle ore 16,45 alle ore 18,45 presso l'aula magna dell'IC3 P. Mattarella è stato convocato il consiglio interclasse congiunto docenti dei plessi G.Rodari e M.L.King. Presiede il DS Daniele Barca; segretario di verbale Cristina Bonezzi. Con il seguente ordine del giorno:

Nella prima parte del Consiglio di interclasse:

1. Presentazione degli esperti: Marco Bertarini, Alessandro Caroppo, Cassetto dei sogni, Magda Siti (assente per impegni precedenti farà la sua presentazione durante la programmazione di lunedì 15 aprile che sarà per tutti i docenti presso la scuola "Rodari" via Magenta 55).

O.d.G. Scuola King

1. Considerazioni e proposte per il progetto DADA.
2. Proposte per un utilizzo più articolato e stabile dello spazio didattico ITACA.

O.d.G. Scuola Rodari

1. Rotazione laboratori (Thinker, Arte, Musica, In Tour) e relativa organizzazione oraria dei docenti per anno scolastico 2019/20.
2. Proposte per orario della Biblioteca e del Laboratorio di Scienze.

Il DS introduce i candidati esperti.

Marco Bertarini propone un teatro che coinvolge il corpo nello spazio, che parte dal linguaggio non verbale (corpo) e arriva al linguaggio verbale (suono-voce); nello specifico si parte dalla rappresentazione del sé come corpo che si muove in uno spazio e che mantiene una posizione, si instaura una relazione con l'altro sviluppando fiducia in sé e nell'altro e si passa all'improvvisazione che favorisce l'autostima.

Si prevede la lettura a più voci di alcuni testi e si struttura un canovaccio (scritto dai bambini) con una fase di decostruzione e una di ricostruzione della storia, che si presenta durante un evento (no spettacolo perché crea aspettative); l'evento è visto come un trampolino di lancio che va a rinforzare la propria autostima.

Tale tipo di intervento è rivolto a tutti i bambini (compresi quelli con difficoltà di espressione) in modo particolare a quelli delle quarte e delle quinte e prevede almeno 5 incontri da 2 ore ciascuno a cadenza settimanale; se previsto anche l'evento finale è meglio prevedere almeno 7 incontri. Per la preparazione dell'evento finale non verranno strutturati né costumi né scenografie ma è prevista una coreografia tra luci e suoni.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Ogni percorso si può costruire ed adattare alla classe: durante la fase di programmazione si seguiranno prima gli input delle insegnanti, successivamente verranno proposte alcune tracce di libri da parte dell'esperto.

Alessandro Caroppo espone il progetto "Danza in tutti" che parte dal presupposto che tutti hanno la danza dentro e quindi possono danzare. Nello specifico non è un corso di danza poiché imparare tale arte richiede l'iscrizione ad una scuola specializzata bensì un intervento per sviluppare l'espressione corporea. A tal fine propone 2 interventi mirati: per le classi prime e seconde Psicomotricità (uso del corpo nello spazio che segue le indicazioni verbali dell'esperto), per le classi quarte e quinte Emozioni (uso delle emozioni per imparare a comunicare).

Tali interventi sono rivolti a tutti i bambini (compresi quelli con difficoltà di espressione) e prevedono 8 incontri (mezzo quadrimestre), compreso l'evento finale ipotizzabile per Natale o fine anno scolastico. Per la realizzazione di tale intervento si richiede l'utilizzo della palestra, abbigliamento comodo con tuta e calze antiscivolo.

Il DS chiarisce che per quanto riguarda lo schema degli ambiti e la suddivisione delle discipline sono 2 proposte complementari e non alternative.

Il DS ribadisce che dal prossimo anno non ci sarà più la settimana A e la settimana B; ogni spazio-laboratorio sarà disponibile per le classi parallele una volta a settimana: alle prime 2 ore sarà completamente libero mentre dalle 10,30 alle 12,30 e dalle 14,30 alle 16,30 sarà disponibile per le 2 classi parallele individuate per il primo quadrimestre e così per le altre 2 classi nel secondo quadrimestre.

Il DS spiega che la compattazione: cioè la concentrazione delle ore di un laboratorio in un solo quadrimestre non esclude l'intervento di un esperto nell'altro quadrimestre, basta specificarlo nella programmazione.

Il DS informa che l'unità didattica prevista per i bienni dal curriculum verticale, si svilupperà durante le ore dei laboratori digitale e di cittadinanza e costituzione.

Lo schema degli ambiti e la suddivisione per discipline con le relative quote orarie assegnate viene approvato all'unanimità.

Lo schema con le regole per fare l'orario scolastico dei docenti e la relativa organizzazione oraria viene approvato all'unanimità.

Il DS annuncia la prossima inaugurazione dello spazio Leo al Mattarella che prevede la compresenza di 3 strutture: coltivazione/cibo-cucina, regia web-radio, robotica avanzata. Tale spazio rinnovato sarà dedicato anche alla formazione per adulti.

Il DS invita a riflettere su quali formatori e quali percorsi da attivare in previsione dei dipartimenti del 2 maggio.

Il DS comunica che l'IC3 parteciperà ad una sperimentazione sul profilo di valutazione in collaborazione con la DS Maria Salvia dell'IC Amerigo Vespucci di Vibo Valentia Marina.

Il verbalista

Cristina Bonezzi

Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>

