



Offerta formativa IC₃ Modena

Collegio docenti 8 giugno 2019

Laboratorio per i talenti

- Talenti/competenze
- Il sé e l'altro
- Territorio e mondo
- Digitale
- Didattica attiva
- Comunità



**PTOF 2019-
2022**

Parole chiave



Autonomia

Risorse economiche e strutturali

I Bandi

La partecipazione ai bandi è finalizzata alla realizzazione di attività già presenti nel curriculum della scuola. Non sono compresi qui quelli per la realizzazione degli spazi.

Partecipazioni

- Con i bambini (Scienze, Le pleiadi)
- Cinema e musica (SIAE)
- Metodo di studio nelle terze primaria (Fondazione)
- Erasmus sport, educazione finanziaria trampoline, included (itheatre), Tecnologie , KA1, Ka2 Zamora
- PON Disagio 2 e PON Inclusione
- Bandi periferie (Mibact)
- Biblioteche (Mibact)

In corso

- Steam (Presidenza del consiglio)
- Erasmus KA2 e Erasmus KA1
- Sport (Regione)
- Musica (Fondazione)
- Idea cinema 3 (Mibact)
- Biblioteche (Mibact)
- Pon competenze di base 2
- Diritto al futuro (Fondazione San Filippo Neri)

I Protocolli

Sono lo strumento di progetti servizi e facilitazioni con cui creiamo alleanze sul territorio e a livello nazionale. Molti dei progetti realizzati sono condivisi anche economicamente con i partner.

Al via

- Gulliver
- Coopselios (Centro Internazionale Loris Malaguzzi)
- Rekordata (Apple)
- CSI
- Libera
- Diritto al futuro (Fondazione San Filippo Neri)

In corso

- <https://www.ic3modena.edu.it/la-nostra-scuola/convenzioni-e-protocolli/>

Le ricerche e le sperimentazioni

Non coinvolgono tutte le classi e sono su proposta e libera adesione delle classi, sempre in chiave di sistema.

Al via

- Valutazione narrativa (IC di Vibo Marina, Università del Salento e Università della Calabria)
- Sperimentazione LUMSA (competenze non curricolari e relazionali)
- Sperimentazione Università di Padova
- Università di Bologna e di Modena e Reggio (Tirocini)
- Università di Pisa, Asphi (Per contare)
- Università di Perugia, Giunti (Leggimi ancora)
- Paideia ed AIE (Libri per tutti)

In corso

- Grandi schermi nella didattica (Sharp e Università del Salento)
- POE (Università la Bicocca e Politecnico di Milano)
- Inclusione e clima di classe (Università di Bologna)
- Scuolenet Modena (risultati a distanza)

Le reti

Si tratta di reti nazionali ed internazionali che valorizzano le didattiche della scuola e danno un valore aggiunto in termini di servizi e opportunità

Al via

- Otis (IL TEATRO INCONTRA LA SCUOLA)
- Il jazz va a scuola

In corso

- Ambito IX Modena
- Dada (Didattica per ambienti di apprendimento)
- Ashoka
- Indire Avanguardie educative (Idee: Teal, Contenuti didattici digitali, Aule laboratoriali, Compattazione oraria)



Gli spazi nuovi

Lo spazio insegna

La realizzazione di spazi nuovi per l'apprendimento ha risposto a 3 esigenze

- Benessere degli studenti e clima di classe
- Realizzazione di ambienti dotati e connotati, flessibili per la didattica attiva
- Sperimentazione di nuovi modi di fare scuola aperta

Gli spazi

Si evidenziano quelli realizzati in corso d'anno o in via di realizzazione presumibilmente in estate. La realizzazione degli spazi avviene tramite partecipazione a bandi o contributi dei comitati genitori. Il fine è la Scuola Aperta, aprire la scuola attraverso i nuovi spazi con servizi, eventi e offerta formativa di ogni genere al territorio e alla comunità

Al via

- Realizzazione spazio per l'espressione anche in lingua Intour, primaria Rodari (Miur, ambienti innovativi)
- Insonorizzazione Thinkerspazio (primaria Rodari)
- Armadietti per 4 e 5 (primaria Rodari)
- Giardino e campo polivalente (primaria Rodari, Comitato genitori e CSI)
- Sistemazione arredi e tinteggiatura aule (infanzia Rodari)
- Partecipazione a Bando Indire Future Lab learning Italia in via di conclusione per realizzazione centro di formazione (Spazio ORA, secondaria Mattarella)

Realizzati

- Spazio Leo (Miur, Future classroom lab)
- Laboratorio di musica (primaria Rodari)
- Laboratorio di Arte (primaria Rodari)
- Arredi laboratori (primaria King)
- Cassoni e Serre Officinalis Karma (primarie Rodari e King)

Autonomia

Le scelte educative



Spazi, classi aperte e inclusione

- Percorso con Coopselios sugli atelier per i docenti
- PON infanzia (Coro, Motoria, Munari, Per contare)
- Sistemazione delle aule come atelier
- Open day

A close-up photograph of a person's hands holding a smartphone. The person is wearing a white button-down shirt. The background is blurred. A white rectangular box with a blue top border is overlaid on the right side of the image, containing the text 'Infanzia'. Below this box, a dark grey rectangular box contains the text 'Classi aperte'.

Infanzia

Classi aperte

Didattica attiva e laboratoriale

- Aumento ore inglese e motoria
- King: Dada alla primaria
- Rodari: assegnazione laboratori e biblioteca alle classi parallele, blocchi orari di due ore, compattazione sui quadrimestri
- Più ore per il coordinamento delle classi parallele sulla didattica laboratoriale, a partire da settembre

A close-up photograph of a person's hands holding a smartphone. The person is wearing a white button-down shirt. The background is blurred. A white rectangular box with a blue top border is overlaid on the right side of the image, containing the text 'Primaria'. Below this box is a black rectangular box containing the text 'Monteore e didattica laboratoriale'.

Primaria

Monteore e didattica laboratoriale

Didattica per ambienti di apprendimento

- DADA
- Aladina (tablet individuale)
- Club IN: pomeriggi, compattazione oraria, blocchi di due ore, didattica laboratoriale
- Più ore per i collegi di settore

Secondaria

Dada, Aladina, Compattazione oraria



Autonomia

Curricolo verticale, UDA bienni e dipartimenti



Progetti verticali e club

Realizzazione di percorsi curricolari ed extracurricolari dall'infanzia alla secondaria

Valorizzazione dei talenti degli studenti

- Progetti verticali
- Club extracurricolari secondaria con valutazione
- Club extracurricolari del sabato primaria e secondaria
- Club extracurricolari primaria



Sceneggiature

Forma di rendicontazione sociale

Consegna sceneggiature

- Unità formative da 25 ore
- Formazioni brevi
- UDA dei bienni
- Singole sperimentazioni



UDA Bienni

Legate al curricolo delle competenze per bienni

Concentrazione delle proposte su due ambiti in chiave transdisciplinare

- Cittadinanza e costituzione (Parole Ostili, Libera, ecc.)
- Curricolo digitale
- Progettazione a settembre

PAI, protocollo di accoglienza e di inclusione

- Modulistica automatizzata
- Inclusione e didattica laboratoriale
- Formazione specifica (Autismo con AUT AUT)
- Progetto DSA (dall'infanzia alla secondaria)
- Metodo di studio in terza primaria
- I 200 giorni
- Paideia ed AIE, Libri per tutti (app per leggere i libri con CAA)
- Strumenti compensativi digitali (GECO, CAA, Super Mappe, Intempo, itheatre)

A photograph of a person wearing a white button-down shirt, holding a smartphone. The image is partially obscured by a white and black text box. The word 'Inclusione' is written in large, bold, black letters on the white background. Below it, on a black background, the word 'Dipartimento' is written in white. The background of the entire slide is a blurred image of the person's hands and shirt.

Inclusione

Dipartimento

Curricolo digitale

- Percorsi UDA in verticale
- Giornata digitale
- Zattera robotica e laboratori digitali nei plessi
- Aladina
- Nuovi hardware e software (software compensativi inclusione, iTheatre, Zspace, Final cut, chrome book, Minecraft, google app, stampante 3D, coding, Big pad Sharp e videoconferenza Vidyo)
- Kit di robotica e microelettronica
- Completamento del curricolo digitale (sceneggiature e transdisciplinarietà)
- Inventario e gestione macchine



Team Digitale

Dipartimento

Riflessione linguistica per la produzione scritta e orale (revisione curricolo)

- Percorsi sulla grammatica valenziale
- «Leggimi ancora» in formula «light»
- Dona un libro alla tua scuola, lo leggo perché, Maggio I love it
- Percorsi teatrali e club di teatro per rete Otis
- Software per storytelling (ESRI)
- Percorsi di geostoria (università di Bari e di Bologna)
- Crono: percorsi storici a Modena
- Idea cinema 3 (sperimentazione di 10 ore in una classe 4, 5 primaria e 1 e 2 secondaria) e Cinema in piazza
- Zattera audiovideo, Web radio
- Biblioteche, libretta e prestito libero, aperture serali e spuntini letterari
- Realizzazione di libri digitali e cartacei, Lapbook
- Olimpiadi di italiano



Umanistico

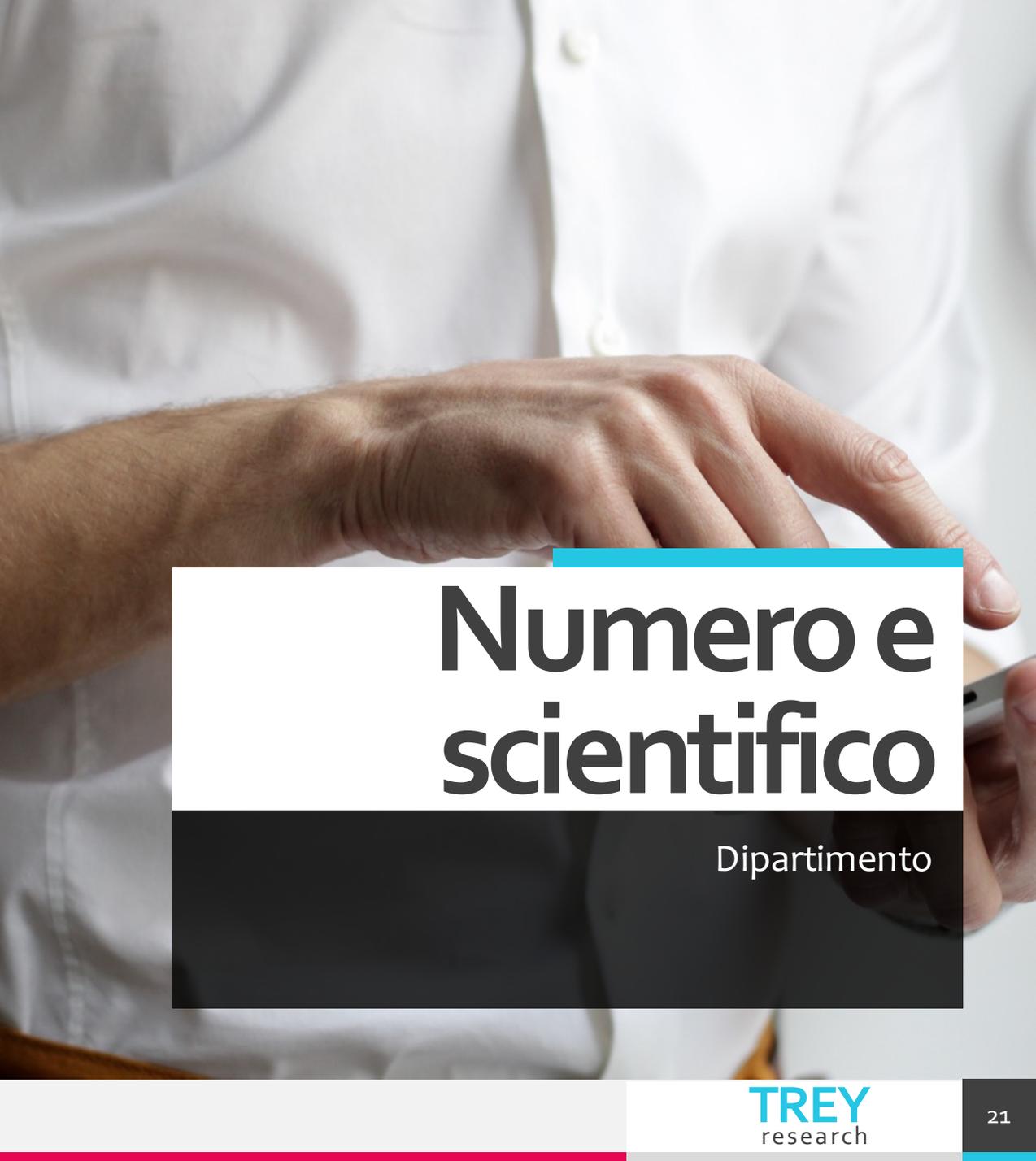
Dipartimento

Matematica

- Numeri e strutture in continuità fra infanzia, primaria e secondaria: con riferimento puntuale al curricolo verticale (Baccaglini Frank, Per contare)
- Sperimentazione in 2 terze primaria
- Olimpiadi del problem solving e gare di matematica
- Laboratorio mobile di matematica a Rodari
- Erasmus educazione finanziaria

Scienze

- Formazione specifica su agrifood
- Zattera agrifood, Officinalis Karma, cassoni e serre nei plessi
- Ambiente e cittadinanza (anche coinvolgendo gli studenti del senato Mattarella)
- Percorsi di Laboratorio con il museo della bilancia
- Utilizzo del bigpad per esperimenti a distanza

A person wearing a white lab coat is shown from the chest down, holding a smartphone in their right hand. The background is slightly blurred. A large white text box with a blue border is overlaid on the right side of the image, containing the text 'Numero e scientifico' and 'Dipartimento'.

**Numero e
scientifico**

Dipartimento

Internazionalizzazione per docenti e studenti

- Giornata dell'Europa
- Erasmus Ka1, Ka2, Trampoline, Included, Sport
- Corso su due livelli inglese con In lingua giugno
- CLIL e lettura animate in lingua
- Attività relativa al fumetto anche con I theatre, formazione corso fumetto + esperta di fumetto
- Etwinning con formazione E. Scaglioni e L. Cinganotto
- CLIL con formazione esperto bilingue (Tilca Brown)
- English Camp
- Lettore madrelingua
- Theatrino
- Teatro in francese
- Certificazioni in orario curricolare alla primaria e alla secondaria con esperto al posto del lettore madrelingua (quinta primaria e terza secondaria)

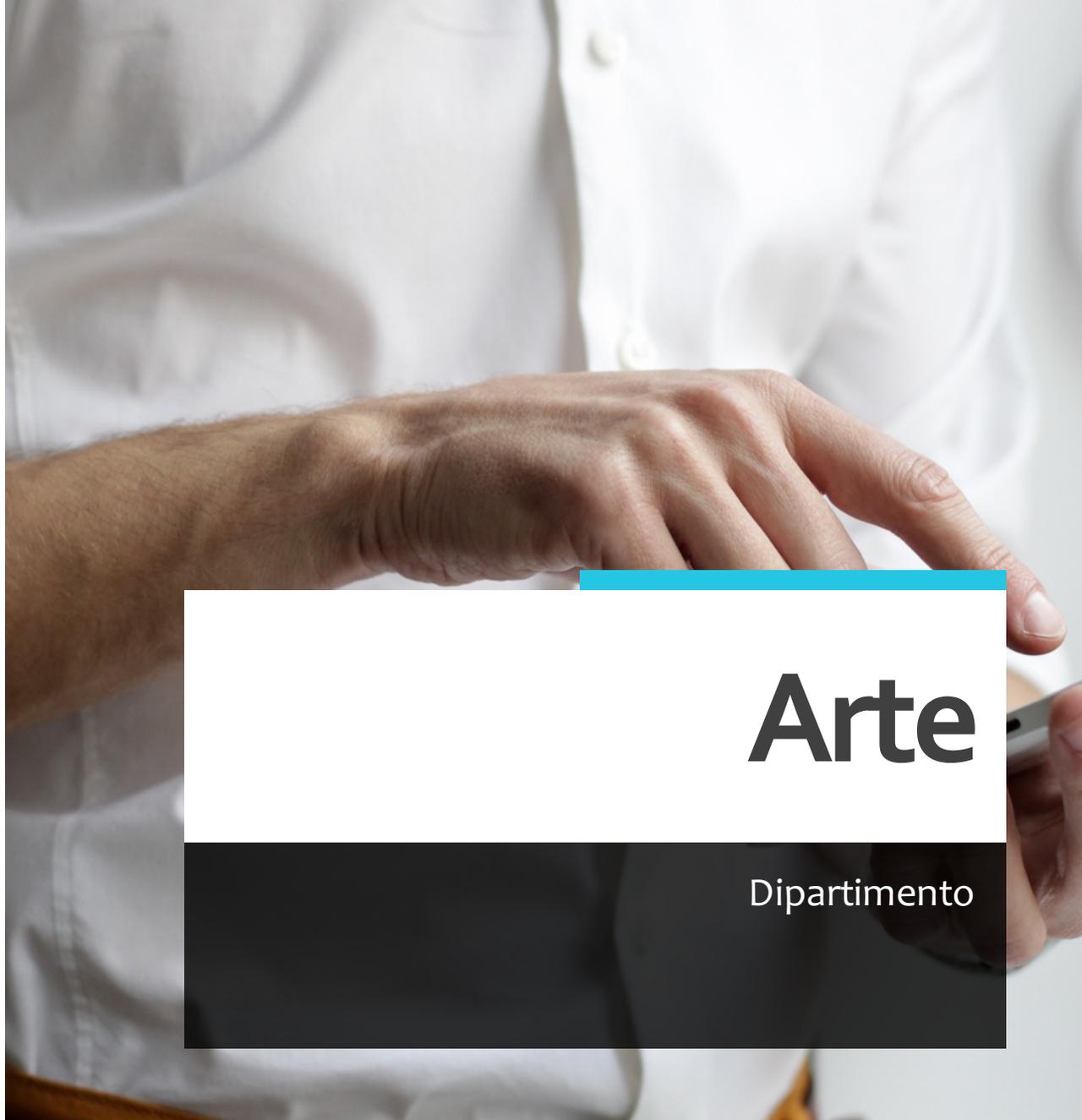


Lingue

Dipartimento

Percorsi laboratoriali comuni

- Laboratori creativi
- Software (blabberize)
- Riciclo
- Forno
- Stampante 3D
- Fumetti
- Street art e murales



Arte

Dipartimento

Percorsi laboratoriali comuni

- Bridge Over (musica e improvvisazione dai 3 ai 14 anni)
- Club Coro IC3
- Ensemble IC3
- Club di strumento
- Il Jazz va a scuola
- Software per scrittura e creazione: Musescore3 e Garage Band



Musica

Dipartimento

Percorsi laboratoriali comuni

- Progetto regionale MAC2: MANGIA AMA CORRI
- Formazione docenti 4 e 5 primaria
- Aumento di 1 ora di motoria sulla primaria
- Keep Calm in prima e seconda primarie
- Multisport
- Sport di classe (MIUR) e Scuola sport (Comune)
- Olimpiadi IC3
- Club multisport (arrampicata, ecc.)

A person wearing a white button-down shirt is shown from the chest down, holding a smartphone in their right hand. The background is blurred. A white rectangular box with a blue top border is overlaid on the right side of the image, containing the text 'Motoria' and 'Dipartimento'.

Motoria

Dipartimento

Autonomia

Le risorse professionali





Formazione

Piano della Formazione di Istituto (aperti anche all'esterno)

Formazione su misura

- SLIM: percorsi brevi per utilizzo strumenti e metodologie (uso tecnologie di scuola, strumenti musicali, forno, laboratori e zattere)
- FIT: formazione disciplinare/transdisciplinare su unità formative con ricerca azione in classe
- SMALL: «Metti una sera a Mattarella», percorsi di formazione aperti anche alla comunità



Personale per l'autonomia

Nella scuola primaria

Primaria

- Biblioteca, Letture inglesi ed etwinning, Scienze, supporto alle prime

Secondaria

- Musica: 4 e 5 primaria, strumento



Grazie