

## Progetti verticali per lo sviluppo delle competenze

L'accertamento dei finanziamenti necessari alla realizzazione di tali progetti sarà condiviso con i comitati genitori a inizio settembre

COMPETENZE	SCUOLA DELL'INFANZIA RODARI	SCUOLA PRIMARIA KING	SCUOLA PRIMARIA RODARI	SCUOLA SECONDARIA MATTARELLA	A cura di
Competenze linguistiche	<p>Potenziamento di MLOL Media library on line per personale, famiglie e studenti</p> <p>#ioleggoperchè (per arricchire le biblioteche delle scuole)</p> <p>Libriamoci (iniziative nelle biblioteche dei vari plessi)</p> <p>Dona un libro alla tua scuola (nel mese di dicembre)</p> <p>Giornata mondiale della lettura (aprile)</p> <p>Progetto Biblioteca</p>	<p>Potenziamento di MLOL Media library on line per personale, famiglie e studenti</p> <p>#ioleggoperchè (per arricchire le biblioteche delle scuole)</p> <p>Libriamoci (iniziative nelle biblioteche dei vari plessi)</p> <p>Dona un libro alla tua scuola (nel mese di dicembre)</p> <p>Giornata mondiale della lettura (aprile)</p> <p>I love it: teatro e biblioteche (maggio, installazioni o rappresentazioni)</p> <p>Leggimi ancora "light"</p> <p>I libri per tutti (acquisizione di libri in versione comunicazione aumentata, Associazione Paideia con AIE)</p> <p>Aperture biblioteca, prestito libero e Libretta</p>		<p>Potenziamento di MLOL Media library on line per personale, famiglie e studenti</p> <p>#ioleggoperchè (per arricchire le biblioteche delle scuole)</p> <p>Libriamoci (iniziative nelle biblioteche dei vari plessi)</p> <p>Dona un libro alla tua scuola (nel mese di dicembre)</p> <p>Giornata mondiale della lettura (aprile)</p> <p>I love it: teatro e biblioteche (maggio installazioni o rappresentazioni)</p>	Dipartimento umanistico

			<p><b>Aperture biblioteca, prestito libero e Libretta</b></p> <p><b>Leggimi ancora "light"</b></p> <p><b>I libri per tutti</b> (acquisizione di libri in versione comunicazione aumentata, Associazione Paideia con AIE)</p> <p><b>Club Scriptorium</b> (per la catalogazione dei libri)</p>	
<p><b>Competenze espressive e relazionali: Teatro</b> (come mezzo per comunicare, espressione del sé; con modalità diverse a seconda dell'età dei bambini/ragazzi)</p>	<p>Esperta Pelliccioni un modulo da 30 ore</p>	<p>Esperti Siti e Bertarini 4^5^ (8 ore per classe)</p>	<p>Esperto Chiara Pelliccioni sulle classi 2^. (14 ore per classe)</p>	<p>Dipartimento umanistico</p>
		<p>Club teatro a libera adesione per Rete Otis</p>		

<b>Competenze relazionali</b> <b>Educhiamo alla</b> <b>corresponsabilità</b>	Sportello psicologico aperto a genitori e insegnanti  Offerta formativa per i genitori (due serate, 4 ore, con Coopselios)	Modulo da 30 ore :  sportello psicologico con la dott. Iori aperto a insegnanti e genitori (nella scuola secondaria anche agli alunni)  offerta formativa per i genitori (tre serate , 6 ore, con dott. Surano)		Tutti i dipartimenti
<b>Competenze del</b> <b>Curricolo cittadinanza</b> <b>e costituzione</b>	<b>Parole O stili</b>	<b>Parole O stili</b>  Protocollo d'intesa con l'associazione Libera per interventi sulle classi 5^ sul tema della legalità.  Collaborazione con l'associazione "Bambini nel Deserto" per interventi sulle classi 4^ sul tema dell'educazione alla cittadinanza mondiale	<b>Parole O stili</b>  Protocollo d'intesa l'associazione Libera per interventi sulle classi 1^ sul tema della legalità  <b>Progetto Ippocampo (orientamento alle scuole medie)</b> Esperto esterno (dott.Surano e Sighinolfi)  16 ore nelle classi 3^ (4 per classe) 5 ore sportello rivolto agli alunni per ogni classe 3 ore di sportello per ogni classe rivolto ai genitori	Tutti i dipartimenti

<p><b>Competenze dell'Imparare ad imparare: Studio insieme (metodo di studio) e conoscenza del contesto</b></p>	<p><b>Metodo Munari:</b> Modulo 30 ore (20 ore sui bambini e 10 di formazione insegnanti)</p>	<p>Classi 3<sup>^</sup> primaria da realizzare in ore di presenza con aperture delle classi: lavori in gruppi misti di alunni delle classi aperte</p>	<p>Classi prime, seconde e terze secondaria di primo grado. In orario extrascolastico per un totale di 60 ore</p>	<p>Tutti i dipartimenti</p>
<p><b>Competenze Musicali</b></p>	<p>Modulo 30 ore con esperto dell'associazione Flauto Magico</p> <p>di cui 4 ore in orario extrascolastico di formazione per genitori e insegnanti</p>	<p>Esperto dell'associazione Flauto Magico classi 1<sup>^</sup> 2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup> (10 ore per classe)</p> <p>Esperto Diegoli classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> (1 ora a settimana per tutto l'anno scolastico)</p> <p><b>Coro:</b> esperto dell'associazione il Flauto Magico in orario extrascolastico ad adesione libera un pomeriggio infrasettimanale dalle 16.40 alle 17.40 ogni due settimane.</p> <p><b>Propedeutica Musicale:</b> esperto dell'associazione il Flauto Magico in orario extrascolastico ad adesione libera un pomeriggio infrasettimanale dalle 16.40 alle 17.40 ogni due settimane.</p>	<p><b>Club</b> in orario pomeridiano extrascolastico per lo studio di uno strumento (prof. Diegoli, Vaccari)</p> <p><b>Coro</b> in orario scolastico seguito dai docenti di classe per tutte le classi.</p> <p><b>Ensemble:</b> in orario extrascolastico</p>	<p>Dipartimento di Musica</p>

<b>Competenze linguistiche: Inglese</b>	Etwinning Teatro in lingua Formazione insegnanti	Etwinning, CLIL ed Erasmus KA2 Teatro in lingua Formazione insegnanti Summer Camp		Dipartimento linguistico
	15 ore nei 5 anni Esperto Richard	classi 5 <sup>^</sup> :10 ore per classe con esperto Cambridge per preparazione certificazione 8 ore in tutte le classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup> con esperto Richard	Prime: 5 h (mattina) Theatrino Seconde: 12h per due classi parallele divise in tre gruppi equiterogenei, gestiti da una madrelingua e due insegnanti a rotazione (Attività con Educo, clil - song...? da valutare) Terze: KET (alunni di livello medio/alto) 17 h per due gruppi di circa 18 alunni (per classi parallele). Gli altri alunni svolgeranno le attività con i propri insegnanti	Dipartimento linguistico

<b>Competenze linguistiche: Francese</b>	No	Teatro per classi 5 <sup>^</sup>	Madrelingua francese 6 ore su tutte le classi  Teatro	Dipartimento linguistico
<b>Competenze scientifiche</b>	Officinalis Karma (uso della Zattera agrifood in Spazio Leo) Modulo da 30 ore: scuola dell'infanzia, 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> 3 <sup>^</sup> primaria 1 <sup>^</sup> secondaria a classi aperte con esperto esterno			Dipartimento del numero e delle scienze
<b>Competenze Matematiche</b>	<b>Bambini che contano</b> modulo da 30 ore per bambini 5 anni con esperto esterno	Sperimentazione " <b>Per contare</b> " rivolta a due classi 3 <sup>^</sup> con materiale disponibile per tutte le classi 3 <sup>^</sup>  OPS (Olimpiadi Problem Solving) per le classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	OPS (Olimpiadi Problem Solving) per tutte le classi	Dipartimento del numero e delle scienze
<b>Competenze Umanistiche: Giornalismo</b>	no	Classi 5 <sup>^</sup> Visita in Gazzetta Intervento Dott. Berti Scrittura articoli  Possibilità <b>Idea Cinema 3</b> e <b>Web Radio</b> per le classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	<b>Mistery Mattarella</b>  <b>Web Radio</b>  <b>Idea Cinema 3</b>	Dipartimento umanistico
<b>Competenze relazionali</b>	no	Raccolta fondi con varie iniziative per i progetti solidarietà delle scuole: Usokami, Cefa, Regala una mucca...		Dipartimento umanistico, religione

<b>Competenze digitali</b>	Percorsi in digimetro  Uso delle zattera robotica in Spazio Leo		Dipartimento Digitale	
<b>Competenze motorie</b>	Motoria all'infanzia	<b>Olimpiadi IC3</b>  Introduzione seconda ora settimanale di educazione motoria  <b>Keep Calm</b> per le classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> , 16 ore di affiancamento nelle ore di motoria (interventi di 2 ore per 8 settimane di cui 4 ore nelle classi 1 <sup>^</sup> nelle prime due settimane di scuola per osservazione bambini).	<b>Olimpiadi IC3</b>	Dipartimento motoria
<b>CLUBS</b>	no	Clubs del sabato mattina o infrasettimanali in orario extrascolastico ad adesione libera, anche per la primaria (Keep Calm, falegnameria, Espressività corporea/danza...)		Tutti i dipartimenti