



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Circ. 374  
Prot. 1918/2.2.b

Modena, 10/06/2019

A tutti i docenti del plesso King

Oggetto: Verbale consiglio interclasse docenti del plesso King.

Il giorno Martedì 21 maggio 2019 dalle ore 16,45 alle ore 18,45 presso IC3 P. Mattarella è stato convocato il consiglio interclasse docenti del plesso M.L. King.

Presiede la referente di plesso Paola Barbieri, segretario di verbale Sara Condemi.

Con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Verifica del triennio
3. Organizzazione scuola King

1- Il verbale della seduta precedente è approvato.

2- nei dipartimenti e nel Collegio si è parlato di laboratori e progetti. Per la classe 5<sup>a</sup> non è stato possibile effettuare gli incontri con Berti, giornalista della Gazzetta di Modena.

Tollari chiede un aiuto, dal nostro plesso, per l'organizzazione dei progetti verticali.

L'interclasse evidenzia che le offerte formative sono tante e a volte si rischia di "perdersi" e di non approfondire in classe le attività suggerite durante gli incontri con gli esperti. Molte formazioni si accavallano e, a volte, si è costretti a scegliere. Guidotti afferma che ci vuole tempo per interiorizzare le informazioni ricevute ai corsi e aggiunge che c'è un'ampia disponibilità di materiali e formazione. Si auspica che il Pon di musica passi in modo da poter iniziare una formazione in verticale dall'infanzia fino alla secondaria.

3- A settembre: cl.3<sup>a</sup> mathup, cl.2<sup>a</sup> H1, cl.1<sup>a</sup> H2, cl.5<sup>a</sup> Itaca, cl.4<sup>a</sup> U.C.K. La scuola sarà aperta fino al 30 giugno e tutti gli spazi sono da sistemare.

Per UDA: Boldini evidenzia che 2 incontri a gruppi sono pochi; il lavoro è stato adattato a quello di altre classi del plesso Rodari che avevano già iniziato. Paola B. riferisce che ci saranno incontri per organizzare UDA e classi aperte. Si riconferma il lavoro con Officinalis karma, dal momento che si esprime parere favorevole ed è un progetto che rientra nel PON "Competenze di base".

A proposito delle rotazioni nei laboratori, si dovranno rispettare di più i tempi (entrata e /o uscita delle classi dai laboratori) . Per il resto è andato tutto molto bene.

Guidotti comunica che lo spazio W.W.W. risulta essere troppo dispersivo per i bambini piccoli. Ori riferisce che lo ha usato anche per letture del progetto "Leggimi ancora", ma soprattutto per video e attività di geografia. Zanetti risponde che, coi bambini della classe 4<sup>a</sup>, riesce anche ad effettuare verifiche e per lei è molto funzionale. In ITACA le classi 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup> hanno effettuato il prestito personale dei libri usando le librette. Paola B. riferisce che il 3 giugno ci sarà l'ultimo incontro UDA cl<sup>a</sup> 5 e 1<sup>a</sup> Mattarella" Per un pugno di libri". Le classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> giocheranno il 29 maggio, al pomeriggio, con gruppi misti partecipando ad un "quizzone" con domande preparate dalle classi su libri letti.

Per l'a.s. 2019/20 si lancia la proposta di usare delle compresenze per potenziare il laboratorio di lettura e di tecnologia.

Per ginnastica si continua con 2 h alla settimana e si procederà ad un inventario del materiale arrivato con il progetto "Sport di classe".

Si conclude parlando del programma della festa finale del plesso che si svolgerà sabato 25 maggio presso i locali della polisportiva "Union 81".

La seduta termina alle 19.00.

Il dirigente  
Daniele Barca  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<https://www.ic3modena.edu.it/>

