



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Corso di alfabetizzazione/accoglienza classi prime Scuole Primarie IC3 settembre 2019

Considerato che la maggior parte dei bambini iscritti ha “problemi di comprensione e conoscenza lessicale”, il metodo individuato è il TPR - (metodo concentrato inizialmente su “comprensione”). TPR favorisce un tipo di apprendimento GLOBALE più che analitico. (macrostrutture, assimilate attraverso il movimento fisico, per poi aggiungere gradualmente elementi sempre più dettagliati). Si possono predisporre attività TPRS. (STORY TELLING con coinvolgimento “fisico” dei bambini e loro coinvolgimento nella narrazione attraverso domande stimolo dell'insegnante). Sulla base dell'esperienza dell'accoglienza /alfabetizzazione dello scorso anno, abbiamo pensato di ridurre la durata degli incontri ad un'ora e mezza, per evitare di stancare troppo i partecipanti. Data l'eterogeneità del gruppo, una volta raccolte le adesioni, si può prevedere un'eventuale suddivisione dei bambini in più sotto gruppi in base alle diverse esigenze, secondo un'organizzazione di questo tipo:

- tempo: un'ora e mezza.
- Prima mezz'ora attività di tipo ludico nel grande gruppo.
- un'ora di attività specifiche nel piccolo gruppo.

SPAZI RICHIESTI: SCUOLA RODARI: TINKER SPAZIO, TEATRO, UN'AULA A PIANO TERRA E GIARDINO.

INSEGNANTI: 2/3.

TEMPI: 10 incontri da 1 ora e mezza al pomeriggio: settimana dal 9-13/9 e dal 16-20/9 dalle 15 alle 16,30.

1° GIORNO (tutti insieme)

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- ACCOGLIENZA LINGUISTICA.: prime attività graduate, partendo da osservazione interlingua e attività lessico molto semplice per mettere tutti a proprio agio; al termine della prima giornata verranno programmati gli obiettivi lessicali su cui concentrarsi negli altri giorni.
- INIZIO CON PRESENTAZIONI
- _routines scolastiche (mettersi in fila, andare in mensa, prendere astuccio e quaderno ecc..., fare merenda....) per accertarsi che tutti possano comprendere le informazioni necessarie per orientarsi nel nuovo contesto.

Dopo il primo giorno verranno formati gli eventuali guppi e stabilite le diverse attività

POSSIBILI ATTIVITA' DAL 2° GIORNO attività divise in 4 parti, sulla base dei (target stabiliti):

- TPR BODY (comandi che hanno a che fare con il movimento fisico; es. "Mauro dice". Oppure comandi buffi, es.: "Prendi l'astuccio e pettinati", "scrivi il tuo nome con la gomma"...))
- TPR OBJECTS (comandi da eseguire a partire da oggetti. Es. LIBRO: "apri il libro, chiudi, metti/sul banco, sulla cattedra ecc...)
- TPR PICTURE (attività con flashcards e immagini alla LIM)
- TPR S (Total physical response storytelling).

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>

