/1182

Modena, 30/10/2019

anizzazione "La voce dei libri e il miglior libro vivente" #loleggoperché2019

gi mercoledì 30 ottobre e domani giovedì 31 ottobre in occasione delle iniziative sulla lettura (#loleggoperchè e Libriamoci) novembre, le classi della secondaria svolgeranno le attività previste secondo la scansione oraria che segue.

lì i gruppi saranno dislocati a giusta distanza l'uno dall'altro nell'Agorà insieme ai gruppi dei "libri viventi". Ogni gruppo deve rac iriosire e interessare il pubblico degli uditori costituiti da gruppi di 6 o 7 ragazzi di prima/ seconda/ terza che ascolteranno la pre: intazioni (durata dai 7 agli 8 minuti max) i ragazzi uditori lasceranno il loro like solo a due libri di cui abbiano apprezzato la pres esentazioni risulterà vincitore il libro (il gruppo) che avrà ottenuto il maggior numero di like.

Sintesi degli abbinamenti

Mercoledì	Mercoledì	Giovedì	Giovedì
		1^C Ascolta 2^C Prof.Montorsi (2^C) Prof. Caselli (1^C) Libri viventi di 2^C = n°6	1^B Ascolta 2^D Prof Prof. Gianaroli (1^B) Libri viventi di 2^D = 4
		1^A Ascolta 2^A Prof.(2^A) Prof. Dall'Ora (1^A) Libri viventi di 2^A = 3	1D Ascolta 2^B Prof.S Prof. Bisi (1^D) Libri viventi di 2^B = 4
2°C Ascolta 3°C (prof. Montorsi) Prof. Di Luca (2°C) Libri viventi di 3°C = n°4	2^D Ascolta 3^D (Prof.Cassano) Prof. Pistorozzi(2^D) Libri viventi di 3^D = n°4		
2^A Ascolta 3^A (Prof.Di Paolo) Prof. Coppelli (2^A) Libri viventi di 3^A = 4	2^B Ascolta 3^B (Prof.Minò) Prof. Conte (2^B) Libri viventi di 3^B= 4		



Dettaglio delle attività

i terze dei libri viventi	Classi seconde degli spettatori	Fascia oraria e chi fa cosa 14.00-15.00	Fascia oraria e chi fa cosa 15.05-16.00
nti dei "libri viventi" organizzano l'attività in secondo l'orario di esposizione. te l'esposizione la metà classe che non nta libri rimane in aula per fare attività di lettura tura lasciata dall'insegnante di lettere. tà classe che non presenta libri, nell'ora che de o che segue l'esposizione dei compagni, a pubblico insieme ai ragazzi di seconda.	I docenti delle classi seconde, accompagnano i ragazzi in Agorà secondo la scansione riportata e poi si recano nella classe di lettere dove faranno assistenza ai ragazzi di terza che rimangono in classe.	-Prof. Di Luca (2^C) accompagna la 2C in Agorà. Il prof di lettere presente suddivide i ragazzi in tanti gruppi quanti sono i libri viventi presenti -Prof. Pistorozzi (2^D) accompagna la 2D in Agorà. Il prof di lettere presente suddivide i ragazzi in tanti gruppi quanti sono i libri viventi presenti.	-Prof. Coppelli (2^A 2A in Agorà. Il prof di lettere prese ragazzi in tanti grupp libri viventi presenti -Prof. Conte (2^B) accompagna la 2B in Il prof di lettere prese ragazzi in tanti grupp libri viventi presenti.
Classi Seconde dei libri viventi	Classi prime degli spettatori	11.00-12.00	12.10 -1
seconde nti dei "libri viventi" organizzano l'attività in secondo l'orario di esposizione. te l'esposizione la metà classe che non nta libri rimane in aula per fare attività di lettura tura lasciata dall'insegnante di lettere. tà classe che non presenta libri, nell'ora che de o che segue l'esposizione dei compagni, a pubblico insieme ai ragazzi di prima	Classi Prime I docenti delle classi prime, accompagnano i ragazzi in Agorà secondo la scansione riportata e poi si recano nella classe di lettere dove faranno assistenza ai ragazzi di terza che rimangono in classe	-Prof. Caselli (1°C) accompagna la 1C in Agorà. Il prof di lettere presente suddivide i ragazzi in tanti gruppi quanti sono i libri viventi presenti -Prof. Gianaroli (1°B) accompagna la 1B in Agorà. Il prof di lettere presente suddivide i ragazzi in tanti gruppi quanti sono i libri viventi presenti.	-Prof. Dall'Ora (1^/ 1A in Agorà. Il prof di lettere prese ragazzi in tanti grupp libri viventi presenti - Prof. Bisi (1^D) accompagna la 1D in Il prof di lettere prese ragazzi in tanti grupp libri viventi presenti.