

IC3 Modena

Criteri di assegnazione del personale

Triennio 2019/2022

1) Criteri di assegnazione dei docenti ai plessi, alle classi e alle sezioni

Sulla base di quanto previsto della legge 421/1992 e, più di recente, innovato dal D.Lgs. 150/2009, nonché ribadito da alcune sentenze, come la sentenza n. 5163/2013 della Corte di Appello di Napoli (sez. lavoro) con cui ha stabilito che le materie di cui all'art. 6, comma 2, lettere h), i) ed m) del CCNL scuola 2007 non sono oggetto di contrattazione integrativa di istituto e dal D.Lgs. 75/2017. Il legislatore "con l'espressione "misure inerenti la gestione delle risorse umane" contenuta nell'art. 5, co. 2 del D.lgs. 165/2001, ha volutamente utilizzato una dizione generica che ricompredesse l'insieme delle attività necessarie all'espletamento del potere organizzativo/gestionale sia attraverso la determinazione di criteri, sia tramite l'emanazione di provvedimenti sia attraverso la definizione di procedure.

Gli articoli del CCNL di cui si parla sono:

h. modalità di utilizzazione del personale docente in rapporto al piano dell'offerta formativa e al piano delle attività e modalità di utilizzazione del personale ATA in relazione al relativo piano delle attività formulato dal DSGA, sentito il personale medesimo;

i. criteri riguardanti le assegnazioni del personale docente, educativo e ATA alle sezioni staccate e ai plessi, ricadute sull'organizzazione del lavoro e del servizio derivanti dall'intensificazione delle prestazioni legate alla definizione dell'unità didattica. Ritorni pomeridiani

m. criteri e modalità relativi alla organizzazione del lavoro e all'articolazione dell'orario del personale docente, educativo e ATA, nonché i criteri per l'individuazione del personale docente, educativo e ATA da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto

Nell'utilizzazione di tutte le risorse professionali il Dirigente Scolastico persegue la realizzazione degli obiettivi formativi e curricolari previsti per la scuola, primaria assicurando per quanto possibile (non in ordine di priorità):

- la continuità didattica a favore degli studenti (anche sulla base di richieste personali motivate);
- la valorizzazione delle competenze;
- la generalizzazione dell'insegnamento della L2 scuola primaria;
- la priorità dei docenti già titolari sulla tipologia di posto o di cattedra.

La continuità didattica, tuttavia, non può essere elemento ostativo in caso di richiesta volontaria di assegnazione ad altro plesso e di esigenze particolari dell'Istituto Comprensivo.

Nell'assegnazione alle classi il dirigente può derogare dai criteri indicati esclusivamente in presenza di situazioni particolari e riservate, fornendo comunque adeguata motivazione agli interessati.

Il Dirigente Scolastico entro l'inizio delle lezioni, viste le richieste dei docenti, emanerà provvedimento cumulativo di assegnazione.

2) Modalità e criteri di assegnazione del personale ATA ai plessi

- a) acquisizione agli atti delle domande intese ad ottenere l'assegnazione ad uno dei plessi con richiesta di applicazione delle precedenze previste dal CCNL;
- b) verifica della graduatoria d'istituto;
- c) assegnazione del personale già titolare nell'istituto con precedenza assoluta nei confronti di coloro che risultavano in servizio nel plesso richiesto nell'a. s. precedente;
- d) assegnazione del personale entrato a far parte dell'organico dal 1 settembre 2017 secondo le seguenti fasi:
 - per trasferimento
 - per utilizzazione
 - per assegnazione provvisoria
 - per nuova nomina T.I.

- per nomina a T.D.

Nell'assegnazione ai plessi il dirigente può derogare dai criteri indicati esclusivamente in presenza di situazioni particolari e riservate, fornendo comunque adeguata motivazione agli interessati.

3) Criteri per l'individuazione del personale docente a far parte di progetti e a ricoprire incarichi

- a) competenza documentata
- b) esperienza acquisita e documentata
- c) disponibilità a svolgere l'incarico

Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)