



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

PROGETTO "I CARE"

Su proposta del Dirigente scolastico, il team integrazione e inclusione si confronta sulla necessità di individuare per l'I.C.3 psicologi che si occupino di attività, rivolte a alunni, genitori e docenti, volte a favorire il benessere scolastico e la costruzione del senso di comunità. Si sono individuati in particolare due ambiti: quello dei disturbi d'apprendimento e quello dei bisogni legati all'età evolutiva.

Nello specifico

1. per quanto riguarda i DSA lo psicologo cura:
 - a. uno sportello rivolto ai docenti a cui fornisce, su richiesta
 - un consulto nella lettura di una diagnosi/segnalazione
 - un supporto nella stesura del piano didattico personalizzato
 - un parere sull'eventualità di inviare una famiglia alla NPPIA in caso di sospetto DSA
 - b. uno sportello d'ascolto rivolto **ai genitori** a cui fornisce, sempre su richiesta
 - un consulto sulla gestione delle difficoltà scolastiche ed emotive dei figli con DSA
 - un parere su un sospetto DSA e fornisce le relative informazioni su come procedere per un eventuale accertamento % la NPPIA.

L'incarico dovrebbe prevedere circa 60 ore annue da svolgersi presso le sedi Rodari e Mattarella e rivolgersi a tutti i docenti e genitori dell'IC3; si prevede la stesura di un calendario di massima con un'apertura settimanale di 2 ore a cui accedere tramite appuntamento concordato con lo psicologo individuato, attraverso modalità da definire (mail, compilazione di un modulo online, contatto telefonico diretto...)

2. per quanto riguarda le difficoltà relative ai processi evolutivi, lo psicologo
 - a. cura:
 - uno sportello d'ascolto rivolto **agli alunni della secondaria** per affrontare problematiche inerenti la crescita, legate all'insuccesso scolastico, o alle difficoltà tipicamente connesse al periodo dell'adolescenza;
 - uno sportello d'ascolto rivolto **ai genitori di tutto il comprensivo** (compresa infanzia "Rodari") sulle tematiche di cui sopra.

L'incarico dovrebbe prevedere circa 60 ore annue da svolgersi presso le sedi Rodari e Mattarella e rivolgersi a tutti i docenti e genitori dell'I.C.3 e agli studenti della secondaria; si prevede la stesura di un calendario di massima con un'apertura settimanale di 2 ore (o bimestrale di 4) a cui accedere tramite appuntamento concordato con lo psicologo individuato, attraverso modalità da definire (mail, compilazione di un modulo online, contatto telefonico diretto..., per i ragazzi cassetina dedicata da tenere in portineria "Mattarella").

- b. fornisce consulenza ai docenti sia individualmente che nei team o cdc;
- c. **funge da mediatore, su richiesta, nelle assemblee dei genitori;**
- d. soprattutto per l'infanzia e le prime classi della primaria, effettua l'osservazione diretta ad individuare le dinamiche emotive e relazionali del sistema classe;
- e. **si occupa del progetto affettività**, rivolto agli alunni delle classi terze della secondaria e **ai genitori dell'I.C.3** (in un paio di serate dedicate)
- f. effettua attività di mediazione dei conflitti nelle classi particolarmente problematiche o conflittuali

Per queste altre attività si prevedono una ventina di ore da suddividere e/o da integrare a seconda del bisogno.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>

