



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. n. 1426 A.03 bis

Modena, 20 febbraio 2017

### Formazione classi IC3 Modena

La formazione classi nei passaggi dalla scuola dell'infanzia alla primaria e dalla primaria alla secondaria è curata come coordinamento dai referenti di infanzia, primaria e secondaria per la continuità e l'orientamento. Essa risponde ai seguenti criteri generali:

- **Equi-eterogeneità:** i raggruppamenti degli alunni sono costituiti secondo il criterio dell'equi-eterogeneità all'interno di ogni sezione/classe per favorire l'equilibrio/omogeneità tra le sezioni/classi. Si terranno presenti fattori legati al genere, agli apprendimenti, alle relazioni con pari e con adulti, alla provenienza sociale, alle disabilità o disturbi di apprendimento, altre particolarità. Il sorteggio delle sezioni assicura anche il criterio della equi-eterogeneità per quanto riguarda l'accoppiamento classi/docenti. A tal fine **non sono richiesti desiderata** alle famiglie perché inciderebbero in maniera significativa con un criterio extra scolastico sulla formazione classi. Per la scuola primaria i gemelli verranno collocati in classi differenti, mentre per l'infanzia e per la secondaria di primo grado si valuterà caso per caso dopo attenta analisi e valutazione delle autonomie.
- **Osservazione:** si adottano modalità di osservazione degli studenti nei vari ordini di scuola attraverso le azioni di continuità, sia in presenza che con il modulo di osservazione per i passaggi condiviso a livello cittadino. La scuola adotta un modulo digitale per i passaggi che tiene presente degli indicatori utilizzati per la formazione classi: genere, apprendimento e cognitivo, autonomia e comportamento, relazioni con pari e con adulti, servizi sociali, disabilità, tempi di attenzione, tempi di esecuzione, scolarizzazione, disturbi di apprendimento, logopedia, altre particolarità.  
La scuola primaria Rodari per permettere una migliore osservazione ed una composizione più corretta delle classi, realizza le prime due settimane di scuola a classi aperte. Tutti i team di prima primaria potranno conoscere tutti i bimbi aggregati secondo gruppi classe provvisori denominati con i colori, grazie anche alla compresenza e ad un programma preciso di attività di osservazione e conoscenza. A fine della prima settimana i team si riuniscono con il dirigente per fare un primo punto e valutare eventuali spostamenti. A fine della seconda settimana si stabilizzano le classi e si procede al sorteggio per l'accoppiamento classi/team. La sezione sarà assegnata casualmente ai colori dei gruppi classe.
- **Rotazione:** la formazione classi viene sempre coordinata dai referenti e realizzata nei mesi di maggio (raccolta informazioni e compilazione moduli) e giugno (composizione classi). La modalità di formazione illustrata in seguito permette a rotazione annuale a tutti i docenti della scuola di essere consapevoli dei criteri e delle scelte adottate
  - Scuola infanzia: il team dell'infanzia ad inizio anno valutate le informazioni in possesso all'atto delle iscrizioni colloca gli studenti nelle sezioni miste secondo criteri di equi-eterogeneità ed equilibrio.
  - Scuola primaria: il referente raccoglie le informazioni nel modulo digitale interno per i passaggi attraverso le visite in loco nelle scuole dell'infanzia cittadine e i moduli di passaggio.

Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento: mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.gov.it/>



*Allegato 3 del n.9 cdi IC3 Modena 15 febbraio 2017*



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Assemblea le informazioni sul modulo digitale per i passaggi. Si confronta per la formazione classi con i team di prima uscenti durante le attività di giugno prima della fine delle attività scolastiche. In tal modo ogni anno comporranno le classi docenti differenti e consapevoli del lavoro nelle classi prime perché appena vissuta l'esperienza.

- Scuola secondaria: tale operazione è resa possibile dalla continuità naturale primaria/secondaria, iscrivendosi alla secondaria solo studenti del comprensivo. I team delle quinte primaria compilano in programmazione il modulo digitale per i passaggi. I referenti assemblano le informazioni e le sottopongono ai docenti di secondaria non impegnati negli esami di Stato. I docenti delle quinte in uscita e quelli della secondaria non impegnati negli esami si confrontano verbalmente sulle informazioni presenti nei moduli. Coordinati dai referenti i docenti della secondaria compongono le classi che poi saranno casualmente collegate alle sezioni. Nessun altro criterio verrà seguito in quanto l'adozione dei libri è comune a tutte le sezioni e non vi è desiderata da parte delle famiglie.

**Comunicazione:** la comunicazione delle classi di appartenenza viene effettuata per la primaria e la secondaria i primi giorni di settembre. In particolar modo, per la primaria Rodari vengono comunicati i gruppi classe provvisori definiti per colori e non per sezioni, passibili di revisione come da procedura già descritta.

Dirigente: Daniele Barca

Resp. del procedimento: mail

tel.

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.gov.it/>



*Allegato 3 del n.9 cdi IC3 Modena 15 febbraio 2017*