



**CONSIGLIO ORIENTATIVO AI FINI DELLA SCELTA DEL PERCORSO DI STUDI**

«Il consiglio di classe esprime, per gli ammessi all'esame, un consiglio di orientamento sulle scelte successive dei singoli candidati, motivandolo con un **parere non vincolante**. Tale consiglio dovrà essere verificato in sede di esame»<sup>1</sup>

Ai genitori dell'alunno/a ..... Classe .....

**L'alunno/a ha evidenziato**

<b>Motivazione verso lo studio.</b> Esegue regolarmente le consegne assegnate, evidenziando tenacia, costanza nell'applicazione e passione verso i saperi.	Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Iniziale <input type="checkbox"/>	Osservazioni
<b>Partecipazione alle attività scolastiche.</b> Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune, esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.	Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Iniziale <input type="checkbox"/>	Osservazioni
<b>Capacità di organizzazione del lavoro.</b> Orienta le proprie scelte in modo consapevole, impegnandosi a portare a compimento sia autonomamente che in un'ottica collaborativa, il lavoro proposto. Pianifica il proprio lavoro in maniera efficace, utilizzando con pertinenza materiali e risorse a disposizione.	Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Iniziale <input type="checkbox"/>	Osservazioni
<b>Preparazione scolastica di base.</b> Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni, impegnandosi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Iniziale <input type="checkbox"/>	Osservazioni
<b>Interesse e propensione per l'ambito storico-linguistico.</b> Comprende enunciati e testi di una certa complessità, esprime le proprie idee adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. E' in grado di esprimersi con proprietà lessicale e morfosintattica in lingua inglese e di affrontare comunicazioni essenziali, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.	Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Iniziale <input type="checkbox"/>	Osservazioni
<b>Interesse e propensione per l'ambito artistico-musicale-motorio.</b> In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali con pertinenza ed originalità.	Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Iniziale <input type="checkbox"/>	Osservazioni
<b>Interesse e propensione per l'ambito tecnico-scientifico.</b> Analizza consapevolmente i dati e i fatti della realtà, verificando l'attendibilità di analisi quantitative e statistiche proposte. Affronta problemi e situazioni con metodo e rigore logico.	Avanzato <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Iniziale <input type="checkbox"/>	Osservazioni

Modena, li .....  
Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Il dirigente  
Daniele Barca  
(Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

<sup>1</sup> (art. 2, comma 2, D.P.R. 14 maggio 1966, n. 362: Norme di esecuzione della L. 31 dicembre 1962, n. 1859, concernenti l'esame di Stato di licenza della scuola media)