



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO 3 di MODENA

Circ. 160
Prot. 3496/6.9.d/1184

Modena, 02/12/2019

Ai docenti di scuola primaria
IC3 Modena

Oggetto: Oltre le discipline per una scuola "indisciplinata". Proposta di un percorso di sperimentazione di Curricoli transdisciplinari e valutazione narrativa.

“Tout grand sujet, tout grand problème nécessite de relier des savoirs dispersés dans les disciplines et donc un travail transdisciplinaire; l'organisation de ces savoirs entre eux nécessite une pensée complexe.”
Edgar Morin

A giugno scorso introducemmo da un lato la semplificazione delle tematiche (cittadinanza e digitale) per le unità didattiche verticali e dall'altro apriamo un ragionamento sulla valutazione narrativa come arricchimento delle opportunità di riflessione sulle competenze dei nostri studenti.

Entrambi questi filoni che oggi fanno parte dell'offerta formativa della scuola e che quindi riguardano tutti gli studenti, afferiscono al grande tema del superamento dei confini disciplinari attraverso l'impiego di contesti, sfondi tematici ampi e, coerentemente, una valutazione che vada oltre la cifra, si fonda su prove di realtà, coinvolga gli studenti nell'autovalutazione.

Anche in seguito a riflessioni che abbiamo ascoltato a scuola (Rivolte, Cerini, Lorenzoni, Gentile) e a dialoghi informali aperti con alcuni di voi, credo sia giunto il momento per proporre **con adesione libera nelle classi, al netto delle scelte organizzative già fatte che hanno valore triennale**, la possibilità di sperimentare, come previsto dall'autonomia scolastica, una didattica che, nelle classi che aderiranno a partire dal secondo quadrimestre:

- favorisca il superamento delle discipline attraverso la definizione di un "prodotto finale", un compito autentico, che sottenda alcune competenze, in modo da lavorare sui contenuti necessari a realizzare quel prodotto e sviluppare quelle competenze in modo interdisciplinare per cogliere sfide del presente con i nostri bimbi che usciranno dal loro percorso di istruzione dopo il 2030 (agenda 2030, nuovi linguaggi e nuovi media, scuola in movimento, potenziamento delle lingue, ecc)
- Introduca nuove modalità di valutazione ed autovalutazione autentica anche attraverso stili narrativi

Magari qualcuno di voi già opera in questo senso, ma credo che sia importante formalizzare e dare metodo a questa didattica che lavorerebbe in maniera più incisiva sul superamento delle discipline come del resto prevedono le indicazioni nazionali.

Pertanto invito quanti, fra i docenti King e Rodari, abbiano voglia di riflettere su questa sperimentazione ad incontrarci il giorno **lunedì 9 dicembre alle ore 16.45 presso la Primaria Rodari anche per i docenti King.**

Ribadisco che, sia la partecipazione a questo incontro tra professionisti riflessivi quali siete, sia l'adesione al programma di sperimentazione è assolutamente libera; credo sia giunto il momento, però, di passare dal livello organizzativo del presente (che rimarrà invariato per il triennio) al livello più didattico comune tra tutte le classi, Rodari o King che siano.

Unica condizione è che ci sia gioia e piacere nel programmare questi interventi e che mettiate in contatto il bimbo che è in voi con quelli che avete di fronte.

Successivamente passeremo in collegio e in consiglio di istituto, non per deliberare (i team saranno liberi di aderire) ma per condividere, perché l'idea è di costruire uno schema comune che parta da voi ma che si realizzi liberamente nelle vostre classi.

Chi poi, anche successivamente alla riunione, vorrà aderire, è il benvenuto.

Il PTOF accoglierà al suo interno questa sperimentazione che avrà una struttura comune e verificabile anche in presenza di declinazioni diverse.

Cordialmente

Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it

moic840003@pec.istruzione.it

<http://www.ic3modena.edu.it/>

