



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Circ.202  
Prot.194/6.9.d/1185

Modena, 20 gennaio 2020



**Alla cortese attenzione**

dei docenti di sostegno  
e in particolare  
ai docenti del progetto  
**"Autismo 200 giorni"**

**Oggetto: elaborazione progetto "Autismo 200 giorni"**

In data 09/12/2019 si è svolto l'incontro presso la scuola Mattarella con i docenti e il personale PEA già coinvolti nel progetto stesso durante l'anno scolastico 2018-2019 e con i docenti che partecipano a quello relativo all'anno scolastico in corso.

Dalla condivisione di tali esperienze si è deciso che ogni docente avrebbe provveduto a stilare un'ipotesi progettuale per l'anno scolastico corrente e, nello specifico, raccogliere idee ed obiettivi di utilizzo per lo strumento I-Pad messo a disposizione alle famiglie degli alunni partecipanti al progetto.

A partire dal mese di febbraio 2020 i docenti partecipanti alla sperimentazione possono ideare percorsi inclusivi con lo strumento fornito, e nello stesso tempo entro la fine del mese di maggio 2020, vengono invitati a realizzare un breve video che documenti l'esperienza e le finalità della progettazione descritta di seguito.

1

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via PiersantiMattarella 145 - 41126 Modena

☎ 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

**Docente: Mariagrazia Sarto**

**Personale Educativo Assistenziale: Chiara Tarozzi**

**Chiara Tarozzi**

**Classe: 1^B**

**Plesso: Rodari**

Gli obiettivi che si intendono raggiungere con l'utilizzo dell'I-Pad sono i seguenti:

di documentazione; sarà possibile, infatti, fotografare e fare riprese video delle attività e dei momenti vissuti all'interno del vissuto scolastico;

- ludico-didattica; grazie all'installazione di software e applicazioni, si potranno effettuare con praticità varie esperienze digitali (Libri per tutti, YouTube Kids, Niki Words, Niki Agenda, ecc.);
- di rinforzatore; lo strumento, essendo sicuramente accattivante per l'alunno, potrà essere utilizzato da insegnanti e adulti come rinforzatore (positivo/negativo);
- di ponte tra scuola-famiglia; la famiglia, in quanto autorizzata alla custodia dell'i-pad, potrà portarlo a casa nel week-end condividendone, così, il contenuto (foto, video, applicazioni, giochi, ecc.) e le finalità educative.

**Docente: Francesco Fantoni**

**Personale Educativo Assistenziale: Claudio Pradelli**

**Classe: 5^ D**

**Plesso: Rodari**

Gli obiettivi che ci si propone di raggiungere attraverso l'utilizzo dello strumento I-Pad sono i seguenti:

- incrementare il vocabolario mediante l'utilizzo di immagini;
- migliorare la motricità fine attraverso i supporti grafici presenti nel device;
- aumentare i tempi di concentrazione/lavoro attraverso l'utilizzo di mezzi multimediali apprezzati dall'alunno,
- stimolo - rinforzo come svago dopo una sessione di lavoro
- documentare attraverso foto e video le attività giornaliere.

**Docente: Giovanna Scorpaniti**

**Personale Educativo Assistenziale: Rosamaria Barbalace**

**Classe: 3^A**

2

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via PiersantiMatarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

**Plesso: Rodari**

A partire dalla familiarità con lo strumento dell'alunno dato che lo utilizza sia in contesto scolastico che entra scolastico/famigliare si propongono i seguenti obiettivi:

- didattico, mediante l'utilizzo di applicazioni e siti quali: Training cognitivo, LearningApps.org, You tube kids e Imparare Giocando;
- ludico - ricreativo, per guardare immagini e/o video sui suoi personaggi preferiti;
- rinforzo positivo a seguito di attività didattiche e nei momenti di svago a seguito di attività di lavoro o momenti di particolare affaticamento dell'alunno;
- documentazione attraverso video e foto;
- diario delle attività giornaliere e scansione della routine quotidiana
- migliorare sempre più le abilità grafico pittoriche che l'alunno ha apprezzato anche negli anni precedenti e che gli hanno permesso di raggiungere un buon tratto e una buona qualità del disegno;

**Docente: Chiara Sedoni**

**Personale Educativo Assistenziale: Chiara Tarozzi**

**Classe: 4^D**

**Plesso: Rodari**

Nel corso dell'anno scolastico precedente l'alunno ha utilizzato l'iPad su due livelli: individuale (per l'alunno e la sua documentazione quotidiana) e per la classe.

Gli obiettivi di utilizzo per l'anno corrente saranno i seguenti:

- documentazione mediante fotografie (diario casa - famiglia);
- creazione di cartelle in Note, divise per materie o laboratori, per descrivere le attività svolte e documentazione per la creazione dell'agenda quotidiana;
- installazione del libro digitale in adozione alla classe;
- didattico e ricreativo con l'utilizzo di Mloll (scuola o biblioteche di Modena) per leggere libri o riviste;
- ricerca di immagini per supportare le materie di studio;
- installazione applicazione di "in tempo";
- YouTube kids;
- scrittura di documenti;
- lego we-do
- applicazioni con giochi matematici.

Negli anni precedenti sono state utilizzate le seguenti applicazioni con ottimi risultati:

- Io Parlo
- Immaginario
- Niki talk - Niki agenda - Niki words.

3

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via PiersantiMatarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

**Docente: Concetta Vastola- Chiara Marchetti**

**Personale Educativo Assistenziale: Claudio Pradelli**

**Classe: 4^A**

**Plesso: Rodari**

Gli obiettivi di utilizzo ipotizzati dal team sono i seguenti:

- di documentazione attraverso il diario fotografico;
- didattici, mediante esercizi di lettura d'immagine (associazione pecc e azione); programmi di disegno e coloritura;
- Ludico - didattici, attraverso giochi didattici semplici su piattaforme tipo [www.babyflash.com](http://www.babyflash.com)
- utilizzo ARASAAC (se funzionante su Apple)
- di rinforzo positivo come premio per visionare cartoni animati e svago a seguito di attività.

Il tablet come negli anni precedenti resta a scuola e non viene utilizzato come scambio di informazioni con la famiglia.

**Docente: Rosa Arcuri**

**Personale Educativo Assistenziale: Chiara Tarozzi**

**Classe: 1^C**

**Plesso: Rodari**

A partire dalle caratteristiche e dalle necessità didattiche dell'alunno gli obiettivi ipotizzati sono:

- uso dell' iPad supportato da un programma free per la CAA che aiuterebbe il bambino a formulare il suo pensiero attraverso l'utilizzo di immagini e foto (tabelle a tema, routine della giornata...) migliorando così l'area linguistica e della comunicazione;
- documentazione e raccordo con la famiglia attraverso una sorta di "quaderno dei resti" per le esperienze extrascolastiche;
- documentazione attraverso video e foto;
- miglioramento della motricità fine attraverso i supporti grafici a applicazioni specifiche presenti nello stesso;
- Software free: letME Talk o piattaforma SIMCAA per la costruzione di "tabelle a tema"

**Docente: Giusi Russo**

**Personale Educativo Assistenziale: Donatella Alfarano**

**Sezione: Sole**

**Plesso: Infanzia Rodari**

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via PiersantiMatarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

Gli obiettivi di utilizzo dello strumento iPad sono i seguenti:

- applicazioni per la visualizzazione di libri in formato digitale anche attraverso la libreria MLOL;
- fine ludico-didattico le applicazioni "IO GIOCO" (un gioco per sviluppare le capacità di comprensione del linguaggio), "DOTTO NUMERI E LOGICA" (per scoprire numeri e logica attraverso il laghetto Dotto), "LEARN WITH RUFUS: EMOTIONS" (per conoscere le espressioni facciali che corrispondono ai sentimenti e alle emozioni).

**Docente: Concetta Vastola**

**Personale Educativo Assistenziale: Elettra Agrigento**

**Sezione: 4C**

**Plesso: Rodari**

A partire dal buon utilizzo dello strumento I-Pad nell'anno scolastico precedente il team docente si propone di continuare ad utilizzarlo con le seguenti finalità:

- come strategia di rinforzo, verrà utilizzato mediante la visione di specifiche presentazioni create su PowerPoint e PREZI Classic, per esempio Motogip o FormulaUNO con contenuti a lui graditi e che inframmezzano le diverse attività della giornata;
- come strumento di apprendimento e inclusione, in quanto strumento accattivante per catturare gli interessi di tutti i bambini. verranno proposte attività multimediali precedentemente create su ambienti di apprendimento interattivi, come ad esempio LearningApps, Kahoot oppure WeSchool, tipo cruciverba, nomi, cosa e città, battaglia navale, ordinamento di coppie parola-immagine e suono-parola, quiz a scelta multipla, ricerca di parole, puzzle ecc. Si tratta di applicazioni web interamente gratuite, intuitive e facili da usare, che consentono di variare molto la didattica. Le attività vengono in genere presentate sotto forma di gioco, creando un contesto originale, accattivante e molto funzionale all'apprendimento. Inoltre, è indiscutibile il valore educativo del gioco nella didattica scolastica, perché giocare permette di abbassare i livelli di ansia, predisponendo in tal modo le condizioni favorevoli perché lo studente apprenda.

Di seguito vengono proposte alcune applicazioni risultate particolarmente utili ed efficaci sia per la didattica che per la parte ludico-ricreativa:

- **Italia Puzzle Quiz**
- **Geo Challenge – Geography Quiz**
- Materia: Geografia. Con l'uso di applicazioni specifiche per conoscere l'Italia, l'Europa e gli altri Stati del mondo, seguendo in linea di massima lo stesso approccio.

Italia Puzzle Quiz è un'applicazione che consente di ripassare alcune nozioni legate alla geografia italiana mediante quattro modalità di gioco: Puzzle, che consiste nel posizionare ciascuna Regione nel posto giusto sullo stivale; Quiz sui capoluoghi, con domande a scelta multipla tra quattro possibili alternative, ove si deve indicare il corretto capoluogo di Provincia di una Regione e in ordine casuale sui capoluoghi delle Regioni; Quiz sulle città, per

5

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via PiersantiMatarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

individuare quale, tra quattro possibili città, appartiene alla Regione indicata; Quiz sulla posizione, in cui si deve identificare dove si trova ogni Regione con un tocco.

Sia il puzzle che il quiz prevedono un punteggio che tiene conto del tempo impiegato e degli errori commessi. Meno errori si commettono e più velocemente si completa il gioco, maggiore sarà il record.

L'applicazione PIANO FOR KIDS.

**Docente: Cristina Petralia**

**Personale Educativo Assistenziale: Viviana Ragazzo**

**Sezione: 5A**

**Plesso: King**

Gli obiettivi che il team si propone sono i seguenti:

- Aiuto per le difficoltà nella scrittura;
- Aiuto nel calcolo e nelle procedure di calcolo;
- Facilitatore nello studio delle discipline attraverso la costruzione di mappe e schemi;
- Migliorare la motricità fine attraverso i supporti grafici a applicazioni specifiche presenti nello strumento;
- Aiuto nel gestire ed utilizzare il tempo con maggiore autonomia.

**Docente: Cristina Petralia**

**Personale Educativo Assistenziale: Marco Casalgrandi**

**Sezione: 1A**

**Plesso: King**

Gli obiettivi che il team si propone sono i seguenti:

- L'uso del tablet per superare le difficoltà nella scrittura;
- L'uso del tablet per il calcolo e le procedure di calcolo;
- Aumentare i tempi di attenzione;
- Superare le difficoltà di lettura

Cordialmente

Il dirigente

Daniele Barca

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 comma 2 Dlgs 39/93)

6

Dirigente: Daniele Barca  
Resp. del procedimento:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via PiersantiMatarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



[moic840003@istruzione.it](mailto:moic840003@istruzione.it)



[moic840003@pec.istruzione.it](mailto:moic840003@pec.istruzione.it)



<http://www.ic3modena.edu.it/>

