

ATTIVITA'

RESPONSABILITA'			PARTECIPARE		COOPERARE	AUTONOMIA	CONSAPEVOLEZZA	RELAZIONE	CREATIVITA'			
ESSER PRESENTI	ESSERE PUNTUALI	ESSERE PERTINENTI	INTERVENIRE	COMUNICARE		ORGANIZZARE	PRODURRE	RICONOSCERE	RIELABORARE	INTERAGIRE	ESPRIMERE	
COMP	COMP	COMP	GLOBALE	GLOBALE	GLOBALE	GLOBALE	GLOBALE	COMP	COMP	COMP	GLOBALE	GLOBALE
Costante	Saltuarìa	Sapersi comportare durante i momenti strutturati (meet)	Interviene raramente	Idee proprie semplici	Accoglie e coglie gli input degli insegnanti	Cura di esecuzione e presentazione attività (svolte)	Reperire materiali necessari	E' consapevole delle proprie azioni	Lavora/riflette sui propri errori	Interagisce con i compagni	Stati emotivi	Propone soluzioni funzionali e all'occorrenza divergenti
Saltuarìa	Costante		Interviene con pertinenza	Idee proprie elaborate	Propone idee e concetti		Reperire e usare materiali in modo efficace	Riconosce la conseguenza delle proprie azioni	Riconsegna i compiti corretti	Interagisce con compagni e adulti	Stati emotivi e origine	Utilizza materiali e strumenti originali
Indefinita	Costante e adeguata	Prossimica adeguata (uso di webcam, audio...)	Apporta aggiunte	Idee utili anche agli altri	Offre il proprio contributo per realizzare attività coop	Organizza in modo adeguato le attività					Esprime e infonde fiducia	Utilizza materiali e strumenti conosciuti ma in modo originale
		Sapersi comportare durante i momenti NON strutturati	Si dimostra propositivo	Formula richieste di aiuto		È in grado di organizzare autonomamente il proprio lavoro, valutando le proprie priorità	Realizzare attività	Riconosce il significato delle proposte che riceve e il loro valore	in maniera positiva	critiche e correzioni	Esprime in modo pertinente le idee	Svolge i compiti con creatività pur nel senso richiesto
							Proporre attività	È in grado di cogliere in maniera positiva critiche e correzioni			Atteggiamento resiliente	Rielaborare in maniera personale i compiti proposti
							Aggiungere attività in autonomia	Riconosce il significato dei suggerimenti	È in grado di orientarsi di valutare le proprie prestazioni			
							È in grado di portare a termine i propri compiti nel rispetto delle regole concordate	Individua gli aspetti rilevanti della disciplina per il proprio percorso				
							È in grado di collegare concetti chiave, estrapolati da fonti diverse	Utilizza conoscenze pregresse per portare a termine i compiti proposti				
							Partecipazione attiva alle proposte extra (kahoot live, apprendimenti personali, recuperi)					