



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

## Indice Materiale Valutazione IC3 Modena

riferimento pagina del sito IC3 Modena "Oltre le discipline"

<https://www.ic3modena.edu.it/valutazione-e-autovalutazione/oltre-le-discipline/>

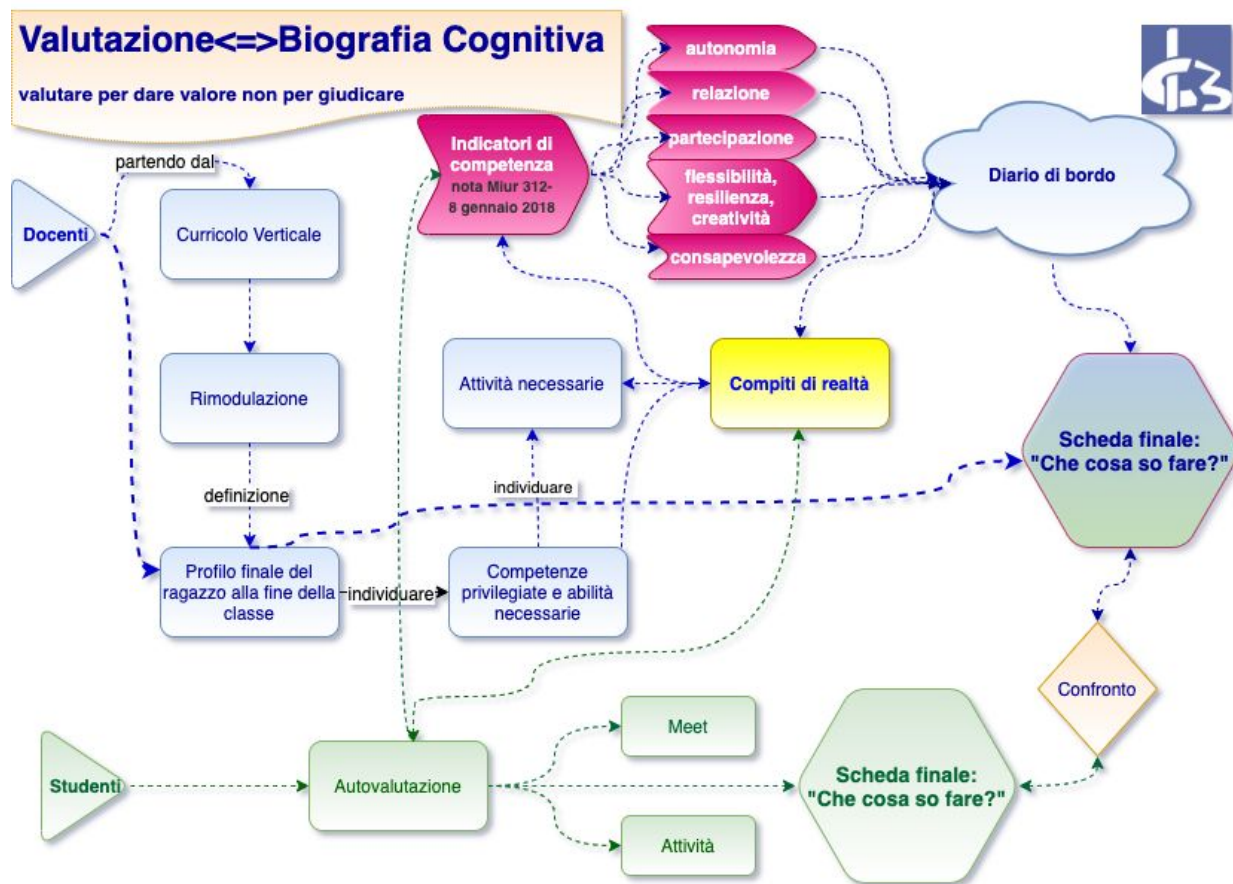
<b>Indice Materiale Valutazione IC3 Modena</b>	<b>1</b>
<b>Quadro generale percorso</b>	<b>2</b>
<b>Form autovalutazione alunni</b>	<b>3</b>
<b>Quadro dimensioni e indicatori Diario di Bordo</b>	<b>4</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

## Quadro generale percorso



<https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/04/Valutazione-biografia-2.pdf>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

## Form autovalutazione alunni



### Autovalutazione MEET

<https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/04/Autovalutazione-studente-MEET-Moduli-Google.pdf>



### Autovalutazione attività individuale

Fermati un attimo a pensare a come hai svolto l'attività individuale oggi

<https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/04/Autovalutazione-studente-attivita%CC%80-autonoma-Moduli-Google.pdf>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA**

## Quadro dimensioni e indicatori Diario di Bordo

DIARIO DI BORDO COMPETENZE  
 DIMENSIONI ED INDICATORI TRASVERSALI COMUNI

ATTIVITA'

RESPONSABILITA'			PARTECIPARE		COOPERARE	AUTONOMIA		CONSAPEVOLEZZA		RELAZIONE		CREATIVITA'
ESSER PRESENTI	ESSERE PUNTUALI	ESSERE PERTINENTI	INTERVENIRE	COMUNICARE		ORGANIZZARE	PROCURARE	BICONOSCERE	RIELABORARE	INTERAGIRE	ESPRIMERE	
COMP	COMP	COMP	GLOBALE	GLOBALE	GLOBALE	GLOBALE	GLOBALE	COMP	COMP	COMP	GLOBALE	GLOBALE
Costante	Stabilita	Saperi comportare durante i momenti	Interviene numericamente	Idee proprie semplici	Accoglie e coglie gli	Cura di esecuzione e	Reperire materiali	E' consapevole delle	Lavora/ricorda su	Interagisce con i	Stati emotivi	Propone soluzioni funzionali e afficon-
		strutturali (maei)			trazi degli insegnanti	presentazione attività	ricercati	proprie azioni	propri errori	compagni		testo divergenti
Saltuaria	Costante		Interviene con pertinenza	Idee proprie elaborate		(traboli)					Stati emotivi e origine	Utilizza materiali e strumenti originali
					Propone idee e concetti		Reperire e usare	Riconosce la conse-	Riconsegna i compiti	Interagisce con con-	Esprime e infonde	Utilizza materiali e strumenti conosciuti
Indefinita	Costante e adeguata	Prossimita adeguata	Apporta aggiunte	Idee utili anche agli altri	Offre il proprio contributo	Organizza in modo adeguato	materiali in modo	guanza delle proprie	cometti	paggi e adulti	Fiducia	ma in modo originale
		(uso di webcam, audio...)	Pone questi	Aggiunge contributi	per realizzare attività coop	le attività	efficace	azioni				Svilupa i compiti con creatività pur nel
		Saperi comportare durante i momenti NON strutturali	Si dimostra propo-			E' in grado di organizzare	Realizzare attività	Riconosce il significato	E' in grado di cogliere			senso richiesto
			sizio			autonomamente il pro-	Programmi attività	delle proposte che	in maniera positiva			Reabora in maniera personale i compiti
			Formula richieste di			prio lavoro, valutando		scrive e il loro valore	critiche e correzioni			proposti
			aiuto			le proprie priorità	Aggiungere attività	E' in grado di orientarsi				
				Esprime in modo			in autonomia	di valutare le proprie				
				certamente le idee				suggerimenti				
					E' in grado di esprimersi		E' in grado di portare	Individua gli aspetti				
					con linguaggi verbali e		a termine i propri	relevanti della disci-				
					non verbali utilizzando		compiti nel rispetto	plena per il proprio				
					vari linguaggi espressivi		delle regole	personale				
							concordate					
							Utilizza conoscenze					
							acquisite per portare					
							E' in grado di collegare					
							concetti chiave,					
							estrapolati da fonti					
							diverse					
							Partecipazione attiva					
							alle proposte extra					
							(school bus, appren-					
							dimenti personali,					
							recupero)					

[https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/04/comuni\\_2.pdf](https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/04/comuni_2.pdf)