

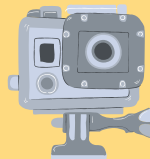


**IC3MODENA
SCUOLA "P.MATTARELLA"**

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE .

**Road Maps
Indicazioni per l'uso
per studenti e docenti**





LE TAPPE

APRILE-MAGGIO



I TAPPA "THIS IS ME"

CV o "This is me"

In questa fase l'alunno, ricco della riflessione sulla propria identità svolta nel primo quadrimestre durante il cammino dell'Orientamento, partendo dall'elaborato di Arte, "l'autoritratto", svilupperà la narrazione di sé.

In tale narrazione entreranno in gioco tutte le discipline e in particolare le Educazioni e le Lingue.

IDENTITA'

II TAPPA "I MIEI CREDO"

"I miei Credo"

In questa fase l'alunno osserva sé e il proprio comportamento per individuare ciò che sta alla base del proprio agire come persona e come studente.

Individua i propri valori e ne fa una narrazione spontanea e priva di filtri (elaborato anche grafico).

In questa fase entrano in gioco in particolare i docenti di Lettere e Matematica.

VALORI

III TAPPA "LA MIA STRADA"

Alla luce di Identità e valori "ri-letti" insieme ai docenti attraverso le attività, l'alunno ripercorre le tappe personali e scolastiche più significative del proprio cammino.

Cerca di comprendere in che modo le varie esperienze hanno influito sulla propria crescita in quanto persona e in quanto studente e ne fa una narrazione (scritta, verbale, grafica...).

PERCORSI

IV TAPPA "LA SFIDA"

Il percorso compiuto ha aiutato l'alunno a camminare verso la consapevolezza delle proprie capacità e talenti e dei propri processi cognitivi.

È pronto per la sfida!

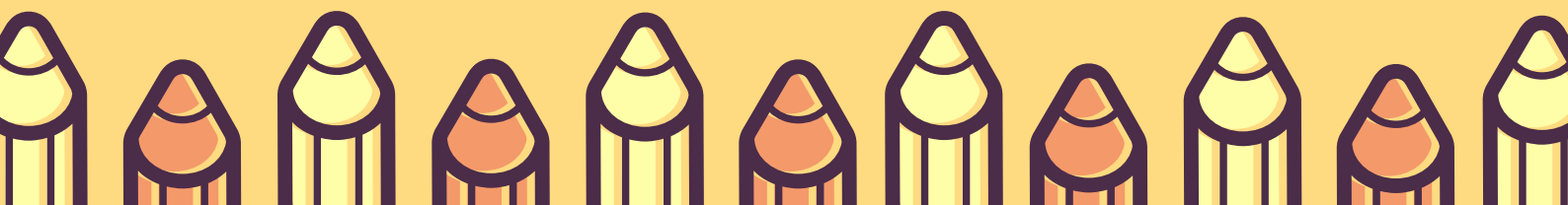
L'alunno deve ideare, pianificare e realizzare un progetto che sia utile a qualcuno (famigliare, vicini, amici, alunni che verranno, insegnanti...) a partire dalle proprie qualità, talenti, passioni...

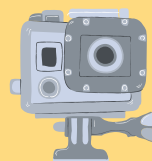
SFIDA: I MIEI TALENTI A VANTAGGIO DI...

PER ESEMPIO...

L'alunno parte da ciò che sa meglio fare (correre, saltare, suonare, dipingere, calcolare, progettare, programmare, scrivere...) e pensa a come questa sua competenza possa essere messa a vantaggio di altre persone (compagni, genitori, amici, nonni...) o dell'ambiente in cui vive o della scuola o della città.

Può essere la progettazione di un'aula, di un sito, di un giardino, di un manifesto particolare...che vada a vantaggio di altri.





LA TEMPISTICA

APRILE-MAGGIO



I TAPPA "THIS IS ME"

Scadenza

Aprile

Elaborato

Autoritratto e
presentazione che
coinvolge le varie
educazioni.

II TAPPA "I MIEI CREDO"

Scadenza

20 aprile 20

Elaborato

Stesura scritta de
"I miei credo"
e rielaborazione
grafica.

III TAPPA "LA MIA STRADA"

Scadenza

27 aprile 20

Elaborato

Bozza su foglio de
"la mia strada"
e successiva
rielaborazione
(video,elaborato
tridimensionale...)

IV TAPPA "LA SFIDA"

Scadenza

11 maggio 20

Bozza

Proposta di progetto e
iniziale studio di
fattibilità.
Condivisione con docente
coordinatore e con
docenti di riferimento in
relazione all'ambito
prevalente del progetto.

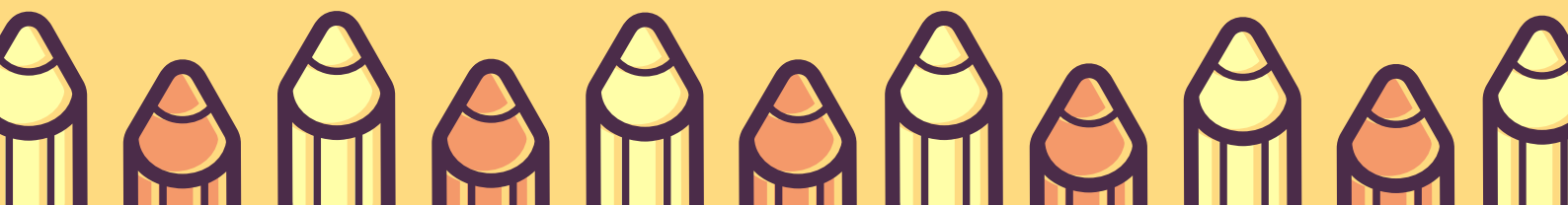
V TAPPA "L'ESAME"

Scadenza

30 maggio 20

ROAD MAP COMPLETA

comprensiva degli
elaborati di cui
sopra.
Consegna tramite
strumenti di
presentazione (Sway,
Video, Smore, Emaze,
Prezi etc...)





IV TAPPA: LA SFIDA V TAPPA: L'ESAME

1) IDEAZIONE

PENSIAMO PRIMA DI FARE

- INDIVIDUAZIONE DEL PUBBLICO (Chi utilizzerà il prodotto o il servizio?)
- BISOGNI (Quali i suoi bisogni?) & TALENTI (da quali competenze mie posso partire?)
- OBIETTIVI (Come dovrà essere il prodotto per soddisfare i bisogni? Quali le sue caratteristiche?)
- INTERAZIONE CON I DOCENTI (condividiamo le idee con i docenti e ci confrontiamo)

2) PIANIFICAZIONE

ORGANIZZIAMOCI PRIMA DI FARE

- ATTIVITA' (quali attività devo prevedere per realizzare il progetto? Quale Priorità?)
- RISORSE UMANE (per ogni attività quali risorse umane serviranno?)
- RISORSE MATERIALI (per ogni attività quali risorse materiali serviranno?)
- APPRENDIMENTI (Cosa dovrò imparare per ciascuna attività?)
- TEMPI (quanto tempo servirà per ogni attività?)

3) ESECUZIONE

FINALMENTE FACCIAMO

- SVILUPPO del progetto seguendo la pianificazione effettuata. Se emergono criticità, a quali CARATTERISTICHE del prodotto/servizio RINUNCIARE?
- Quali CARATTERISTICHE modificare o aggiungere? Come RIFORMULARE il PIANO e l'IDEA di progetto?
- REALIZZAZIONE dei prodotti intermedi
- REALIZZAZIONE del prodotto o del servizio finale
- NARRAZIONE del lavoro svolto e documentazione.

4) CHIUSURA

DOCUMENTIAMO IL NOSTRO PERCORSO

- Presentazione del progetto "LA SFIDA" documentato in tutte le sue fasi di realizzazione.
- Raccolta degli elaborati delle tappe della "Road Map" (This is me, I miei Credo, La mia Strada, La Sfida) e presentazione unitaria tramite strumenti vari (Sway, Prezi, Smore, Google presentazioni...) con attenzione alla correttezza e alla grafica.

V TAPPA "L'ESAME"

COLLOQUIO

NARRAZIONE del percorso svolto, presentando riflessioni, criticità, apprendimenti, motivazioni....

