



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Prot. 1093/2.2.a

Modena, 28 Maggio 2020

VERBALE N. 9

Collegio docenti di settore primaria IC3 Modena

Il giorno 22 Maggio 2020 alle ore 17,15 e il giorno 28 maggio alle ore 8.30 attraverso videoconferenza di Google Meet si è riunito il collegio docenti di settore primaria con il seguente o.d.g.

| | |
|--|---|
| 1) Voto numerico | 2 |
| Delibera n.1: voto numerico uguale per tutti | 3 |
| Delibera n.2: voto numerico | 3 |
| 2) Indicatori di profilo desunti dai diari di bordo | 4 |
| Delibera n. 3: si adottano gli indicatori proposti. (79 presenti, 2 astenuti, 77 favorevoli) | 4 |
| Delibera n.4: Indicatori di profilo desunti dai diari di bordo anche per chiusura PDP e PEI | 4 |
| 3) Lettera di valutazione in seconda persona | 5 |
| Delibera n.5: Lettera di valutazione in seconda persona | 6 |
| 6) Rimodulazioni (art. 2, c. 1, OM) | 6 |
| Delibera n.6: Rimodulazioni (art. 2, c. 1, OM) | 6 |
| 7) Piani di integrazione degli apprendimenti e piani di apprendimento individualizzato (art. 6 OM 11) | 7 |
| Delibera n.7: Piani di integrazione degli apprendimenti e piani di apprendimento individualizzato (art. 6 OM 11) | 7 |
| 8) Compiti estivi | 7 |
| Delibera n.8: Compiti estivi | 7 |
| 9) Calendario impegni di giugno | 8 |

Il Dirigente scolastico comunica che in questo collegio di settore dovranno essere assunte deliberazioni alla luce delle ultime ordinanze e circolari ministeriali¹.

¹ https://www.miur.gov.it/documents/20182/2467413/m_pi.AOOGABMI.Registro+Decreti.0000011.16-05-2020.pdf/5bb159fa-1a35-fd30-02e4-6726901979ad?t=1589631914392

| | |
|---|--|
| Dirigente: Daniele Barca Resp. del procedimento: |   FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)</small> |
|---|--|

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

 059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

1) Voto numerico

Attraverso alcune slide (in allegato²) per prima cosa sottolinea alcuni presupposti che emergono dai documenti :

- E' richiesto di ammettere alla classe successiva
- E' richiesto comunque di attenersi a al D.LGS 62
- Deve essere fatto un giudizio globale riguardante apprendimenti e comportamento
- La valutazione deve essere espressa tramite voto numerico

In questo periodo di emergenza le scelte della scuola sono state concentrate per raggiungere e mantenere un contatto con tutti gli studenti. E' stata svolta una didattica a distanza a matrice relazionale.

Il collegio nelle precedenti riunioni ha deliberato e attivato strumenti di autovalutazione, diari di bordo, feedback, riportati dalle circolari settimanali pubblicate sul sito.

Abbiamo attivato, in sostanza, un processo di valutazione narrativa con lo scopo di valorizzare i processi utilizzati dagli studenti piuttosto che misurare e mettere in evidenza carenze solo nel risultato. Abbiamo deciso di valorizzare il processo, piuttosto che il prodotto finale. Il collegio in modo solidale ha deliberato questi strumenti per

non creare ulteriori disparità dovute a varie problematiche (culturali, di emarginazione, di allontanamento, di tecnologie, di motivazione).

non dover valutare la dad come se fosse didattica in presenza anche per la caratterizzazione relazionale delle nostre scelte

non valutare i genitori

https://www.miur.gov.it/documents/20182/2467413/m_pi.AOOGABMI.Registro+Decreti.0000009.16-05-2020.pdf.pdf/0f3b7880-5b33-9a1c-9923-31fbca87b100?t=1589631913482

² <https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/05/Collegio-primaria-1.pdf>

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Rispetto al percorso e ai ragionamenti fatti in questi mesi il preside esplicita queste considerazioni:

Il voto esce depotenziato nel suo significato.

i voti del primo quadrimestre sono la base di partenza

non si diminuiscono le valutazioni del primo quadrimestre

ogni docente nei consigli di classe decide se e come aumentare la valutazione

Il prof. Ellerani illustra con ampiezza di dettagli gli indicatori ricavati dai diari di bordo di tutti i docenti. Si decide di deliberare tali indicatori da inserire nel PTOF in una successiva convocazione fissata per giovedì 28 alle ore 8.30.

Si apre un'ampia discussione in cui diversi docenti manifestano la difficoltà evidente nell'esplicitare una valutazione numerica dopo il percorso fatto da ciascuno nella linea di una valutazione di tipo narrativo, e alcuni propongono il 10 in tutte le materie.

Il dirigente invita a riflettere sul fatto che il vero punto di innovazione è la lettera personalizzata fatta in seconda persona, volta a valorizzare il percorso fatto dall'alunno con la sua narrazione. La lettera di fatto già di per sé depotenzia il valore della valutazione numerica.

Delibera n.1: voto numerico uguale per tutti

Si procede a delibera su un totale di 80 docenti presenti: a favore del 10 per tutti i bimbi in tutte le materie 17 docenti; a favore di una libera scelta dei team, 63 docenti. Nessun astenuto.

Tutti docenti concordano nel congelare la valutazione numerica fatta nel primo quadrimestre con la possibilità, sempre nell'ottica della valutazione come valorizzazione, di poter aumentare la valutazione del primo quadrimestre coerentemente con gli indicatori deliberati per il diario di bordo.

Delibera n.2: voto numerico

Il collegio delibera all'unanimità quanto segue:

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

- Rispetto al percorso e ai ragionamenti fatti in questi mesi il voto esce depotenziato nel suo significato
- I voti del primo quadrimestre sono la base di partenza: non si diminuiscono
- Si valorizza quel che è stato fatto e ogni docente nei consigli di classe decide se e come usarli

2) Indicatori di profilo desunti dai diari di bordo

Nella convocazione del 28 maggio dalle ore 8.30 alle ore 9.30 si discutono gli indicatori messi a disposizione e illustrate sin dalla settimana precedente. Si apre una discussione e il dirigente chiarisce che si tratta della sintesi del lavoro di tutti, rappresentativa di più punti di vista.

Delibera n. 3: si adottano gli indicatori proposti³. (79 presenti, 2 astenuti, 77 favorevoli)

Delibera n.4: Indicatori di profilo desunti dai diari di bordo anche per chiusura PDP e PEI

Il collegio delibera all'unanimità che gli Indicatori di profilo desunti dai diari di bordo siano validi per tutti e che la lettera in seconda persona che viene realizzata per descrivere il profilo del ragazzo venga inserita nel PDP e nei PEI, con un riferimento anche concreto al percorso effettivamente svolto durante questo periodo di DAD.

³ <https://www.ic3modena.edu.it/wp-content/uploads/2020/05/Indicatori-diario-di-bordo-deliberati-collegio-docenti-28-maggio-2020.pdf>

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

3) Lettera di valutazione in seconda persona

Sul registro elettronico (strumento utilizzato per lo scrutinio) verranno eliminati gli indicatori che erano stati utilizzati gli anni precedenti i singoli indicatori che concorreranno alla stesura della lettera saranno pubblicati integralmente nel PTOF.

Sostituiscono anche per i prossimi anni nel PTOF (regolamento della valutazione) gli indicatori (tendine nel registro elettronico) di

- Giudizio globale degli apprendimenti
- Giudizio del comportamento

Al posto dei due giudizi (globale e comportamento), quindi nella scheda di valutazione, si propone una crasi, un unico testo rivolto allo studente in seconda persona, a scrittura libera, narrativa, realizzata sulla base degli indicatori di profilo approvati dalla presentazione di Ellerani.

Il preside propone che questa lettera possa (attenzione, possa, sono solo elementi suggeriti) tener conto e contenere riferimenti a:

- Attività svolta nel primo quadrimestre
- Attività svolta nel secondo quadrimestre
- Attività di autovalutazione dello studente
- Considerazioni eventuali per il prosieguo del percorso di apprendimento l'anno prossimo

e ogni elemento che il singolo team/consiglio di classe riterrà utile per dare un feedback complessivo di questo anno scolastico sempre nell'ottica di valorizzazione del percorso. Non è necessario mettere elementi per ogni indicatore.

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

Delibera n.5: Lettera di valutazione in seconda persona

Il collegio docenti approva all'unanimità la lettera in seconda persona utilizzando le rilevazioni raccolte nei diari di bordo dei docenti a sostituzione dei due giudizi di comportamento e valutazione.

6) Rimodulazioni (art. 2, c. 1, OM)

Il preside ricorda che hanno validità le rimodulazioni già realizzate a partire dalle programmazioni (come da Circ.283_Docenti:modalità rimodulazione programmazione Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado del 6 aprile 2020)

Per il 2020/2021, le nuove programmazioni partiranno da quanto realizzato.

Pone l'accento sul riferimento che si fa nell'ordinanza ai nuclei fondamentali delle discipline: potranno essere utili per discernere eventualmente obiettivi di apprendimento e attività da realizzare in presenza e a distanza il prossimo anno scolastico.

Delibera n.6: RimodulazioniI (art. 2, c. 1, OM)

Il collegio delibera all'unanimità le rimodulazioni operate

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

7) Piani di integrazione degli apprendimenti e piani di apprendimento individualizzato (art. 6 OM 11)

Il preside propone di rimandare all'inizio del nuovo anno scolastico 2020/2021 l'individuazione di eventuali piani di integrazione degli apprendimenti e di piani di apprendimento individualizzato, insieme alle attività e agli obiettivi di apprendimento, come descritto all'art. 6

Delibera n.7: Piani di integrazione degli apprendimenti e piani di apprendimento individualizzato (art. 6 OM 11)

Il collegio delibera all'unanimità di rimandare all'inizio del nuovo anno scolastico 2020/2021 l'individuazione di eventuali piani di integrazione degli apprendimenti e di piani di apprendimento individualizzato.

8) Compiti estivi

Il preside chiede una linea comune nelle assegnazioni di eventuali attività estive.

Si apre un didattico. Al termine si procede alla delibera.

Delibera n.8: Compiti estivi

Il collegio docenti all'unanimità delibera che l'attività di didattica a distanza termini il 5 giugno.

⁴ [Ministero dell'Istruzione](#).

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO 3 di MODENA

I docenti faranno proposte di attività culturali in linea con quanto fatto gli scorsi anni; in ogni caso il classroom utilizzato dal consiglio di classe durante il periodo del lockdown rimarrà aperto nella sezione materiali e a disposizione degli alunni.

L'estate è un momento di approfondimento e non di recupero e ognuno di loro può dedicarsi alle attività in cui pensa di avere maggiori interessi, questo non significa abbandonarli a loro stessi, ma anzi diventa una occasione di stimolo e di crescita personale.

9) Calendario impegni di giugno

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 20,00

La segretaria

Il Dirigente Scolastico

Paola Barbieri

Daniele Barca

Dirigente: Daniele Barca
Resp. del procedimento:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Via Piersanti Mattarella 145 - 41126 Modena

059300664 059393111

IBAN: IT27A0760112900001034843258 C.F.: 94177180364



moic840003@istruzione.it



moic840003@pec.istruzione.it



<http://www.ic3modena.edu.it/>

