

Legenda testo

Sintesi indicatori elaborati da insegnanti (parzialmente adattati) e inseriti nelle dimensioni preesistenti
 Testo in colore NERO

Sintesi riportata come originale degli insegnanti ma con punti di possibile collocazione in altre dimensioni
 Testo in colore ROSSO

Collocazione e formulazione ritenuta più pertinente
 Testo in colore AZZURRO

ORGANIZZAZIONE INDICATORI PER AUTOVALUTAZIONE DI ALUNNE E ALUNNI (rielaborazione linguistica a misura di alunni seppur da migliorare)

RESPONSABILITA'		PARTECIPARE		AUTONOMIA		CONSAPEVOLEZZA		PLASTICITA' EMOTIVA		RELAZIONE		CREATIVITA'	
ESSER PRESENTI	ESSERE PUNTUALI	ESSERE PERTINENTI	INTERVENIRE	COMUNICARE	ORGANIZZARE	PRODURRE	RICONOSCERE	RIELABORARE	resilienza	Fiducia	INTERAGIRE	ESPRIMERE	
Sono stato presente agli incontri sciogliendo personalmente messaggi o lettere alle maestre o	Ho svolto i compiti con regolarità	Ho mantenuto un comportamento equilibrato durante i MEET	Ho partecipato con costanza e sono intervenuto quando necessario e in modi pertinenti	Ho raccontato di me e di come mi sento	Mi sono organizzato e ho restituito in modo accurato e puntuale i lavori	Ho integrato sempre con mie idee e pensieri le attività proposte, con foto, video, canzoni, disegni...	Ho riconosciuto il significato delle proposte e dei suggerimenti che mi davano le mie maestre	Ho riconsiderato i compiti corretti comprendendo i suggerimenti che mi hanno dato le maestre	Ho tenuto un comportamento equilibrato durante questo periodo sapendo che è un momento difficile per me e per tutti	Sono riuscito a comunicare davanti allo schermo	Ho rispettato il turno di parola	Mi sono sentito a mio agio in questo modo di fare scuola e l'ho anche manifestato	Ho usato la mia fantasia nel fare alcuni compiti che lo richiedevano
Sono stato presente agli incontri partecipando alle videocchiamate con regolarità	Ho eseguito le attività proposte nel tempo previsto	Mi sono controllato nel modo di fare nei momenti liberi durante il MEET	Sono intervenuto in modo adeguato nei tempi giusti e anche nei modi	Ho posto domande alle maestre	Mi sono presentato alle attività prelevando con l'aiuto dei materiali necessari in autonomia	Ho avuto cura quando ho svolto i compiti prestando precisione nella forma	Quando un'attività è piaciuta lo riconsocio e lo comunico a tutti	Ho corretto il mio lavoro, seguendo le indicazioni dell'insegnante	Ho avuto un atteggiamento positivo senza lasciarmi andare	Ho lavorato con gli altri miei compagni in modo costruttivo anche in modalità on-line	Ho interagito con gli altri miei compagni	Ho saputo esprimere quello che provavo e le emozioni	Ho espresso le mie idee quelle che mi parevano interessanti, cercando di non dire le cose scorrette
	Ho invitato regolarmente le schede di autovalutazione	Sono intervenuto in modo pertinente negli argomenti e ho mantenuto un comportamento adeguato nei momenti organizzati del MEET	Ho rispettato le regole che ci siamo sempre dati e che conosciamo	Mi sono espresso sia con le parole che con i disegni	Sono stato capace di usare in modo efficace il tempo e le informazioni	Ho avuto cura quando ho svolto i compiti cercando di essere pertinente nei contenuti	Mi sono accorto dell'importanza dell'invio delle schede di autovalutazione				Ho rispettato i tempi degli altri	Ho scelto di mia iniziativa dei materiali che fossero più interessanti per il lavoro che stavo svolgendo	Sono riuscito e riesco ad argomentare le mie idee
		Ho svolto i compiti in modo ordinato		Quando un'attività mi è piaciuta sono stato capace di capirla e dirlo a tutti		Ho ricercato con cura i materiali che mi sono stati richiesti per lo svolgimento di attività	Mi sono impegnato a mettercela tutta in ogni momento				Ho chiesto aiuto quando ne avevo bisogno	Ho scelto modi diversi di realizzare i miei prodotti seguendo anche se ho seguito le richieste delle mie insegnanti	Sono capace di usare e presentare le mappe cognitive che l'insegnante aveva preparato
		Ho recuperato il lavoro quando sono rimasto indietro		Sono riuscito a comunicare davanti allo schermo		Ho inviato i messaggi email alle mie insegnanti direttamente usando la formula "O..."					Ho condiviso materiali e idee	Ho elaborato in maniera personale i compiti che mi sono stati assegnati anche utilizzando materiali e strumenti in modo originale	Sono capace di usare le parole per descrivere il procedimento che ho seguito per risolvere una situazione problematica
		Ho mantenuto un atteggiamento corretto durante i meet		Ho descritto con le parole il procedimento che ho seguito per risolvere una situazione problematica		Ho usato audio, video e foto per comunicare le mie esperienze					Ho utilizzato i suggerimenti e le indicazioni che mi sono state date	Ho usato audio, video e foto per comunicare le mie esperienze	Ho costruito dei ragionamenti formulando delle ipotesi, e sostenendo le mie idee e punti di vista
		Ho seguito le conversazioni e l'attività		Ho rispettato il turno di parola (durante MEET)		Sono stato in grado di svolgere da solo le attività proposte senza chiedere aiuto a uno dei miei genitori					Ho lavorato con gli altri miei compagni in modo costruttivo anche in modalità on-line		Sono stato capace di usare in modo efficace il tempo e le informazioni
		Mi sono impegnato a mettercela tutta in ogni momento		Ho rispettato i tempi degli altri		Ho costruito dei ragionamenti formulando delle ipotesi, e sostenendo le mie idee e punti di vista							Sono stato capace di apprendere in maniera continuativa migliorandomi continuamente
				Ho messo in pratica modi di ascolto attivo	Ho fatto un uso corretto del quaderno	Mi piace proprio cercare informazioni da più parti e con più persone						Sono stato capace di esprimere quello che sapevo fare senza tirarmi indietro e provando continuamente, anche prendendomi dei rischi di sbagliare	

IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE DIGITALI

Ho formulato delle ipotesi per proporre delle soluzioni	Ho gestito le informazioni con al meglio e in autonomia utilizzando le risorse digitali a mia disposizione
Ho saputo risolvere delle situazioni problematiche	Ho utilizzato le risorse digitali disponibili
Ho riuscito e riesco ad argomentare le mie idee	Ho utilizzato le App e i dispositivi in modo pertinente
Sono capace di usare e presentare le mappe cognitive che l'insegnante aveva preparato	
Sono capace di usare le parole per descrivere il procedimento che ho seguito per risolvere una situazione problematica	
Ho costruito dei ragionamenti formulando delle ipotesi, e sostenendo le mie idee e punti di vista	
Sono stato capace di usare in modo efficace il tempo e le informazioni	
Sono stato capace di apprendere in maniera continuativa migliorandomi continuamente	