



Offerta formativa IC₃ Modena

Collegio docenti 12 giugno 2020

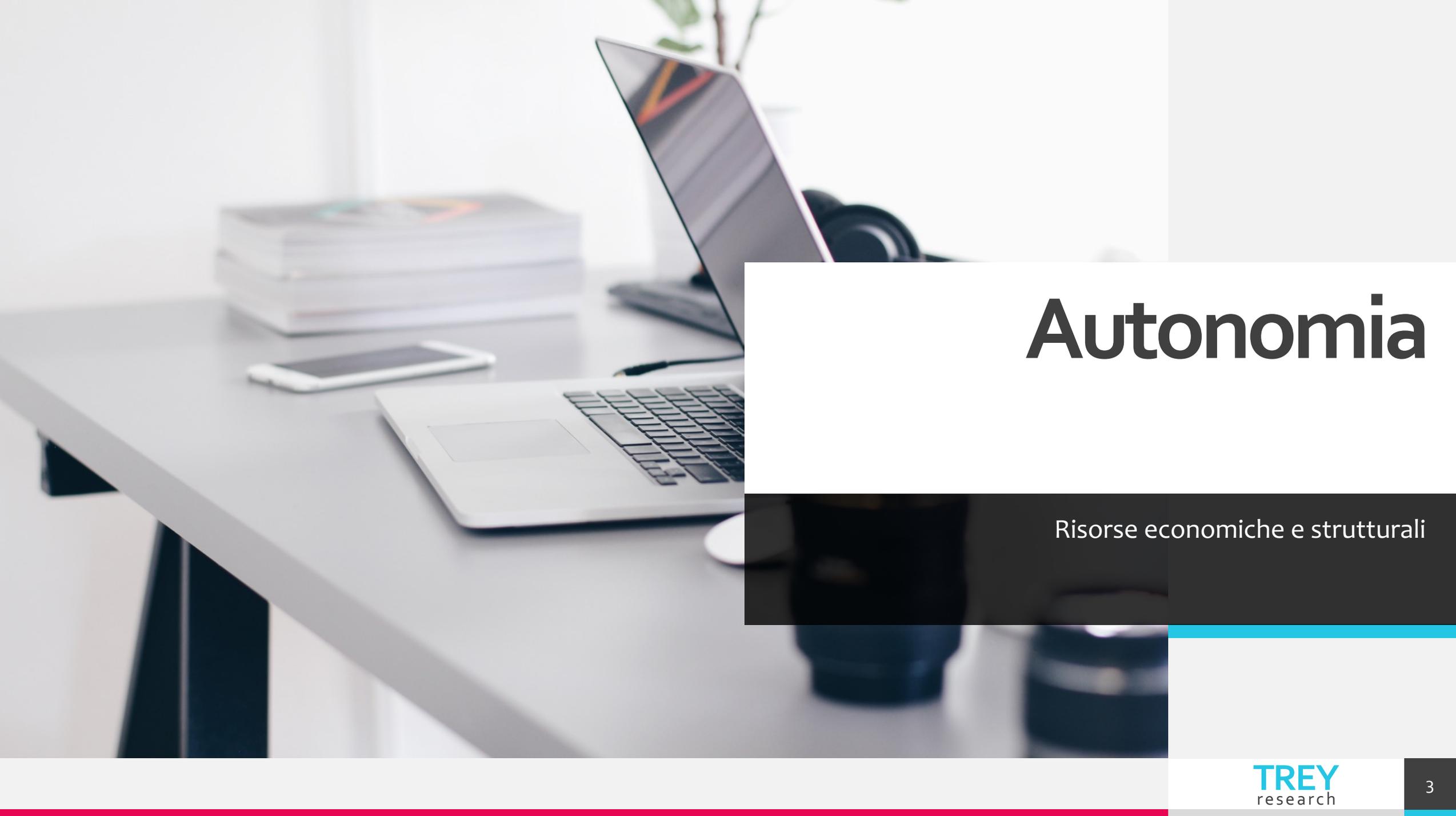
Laboratorio per i talenti

- Talenti/competenze
- Il sé e l'altro
- Territorio e mondo
- Digitale
- Didattica attiva
- Comunità

A photograph of a person's hands holding a smartphone. The person is wearing a white button-down shirt. A white rectangular box with a blue top border is overlaid on the image, containing the text 'PTOF 2019-2022'. Below this box, a dark grey rectangular box contains the text 'Parole chiave'.

**PTOF 2019-
2022**

Parole chiave



Autonomia

Risorse economiche e strutturali

I Bandi

La partecipazione ai bandi è finalizzata alla realizzazione di attività già presenti nel curriculum della scuola. Non sono compresi qui quelli per la realizzazione degli spazi.

In corso

- Affidamento culturale
- Erasmus Included (itheatre), KA1
- PON Disagio
- Biblioteche in rete (Mibact)
- Sport (regione)
- Bit e le nuvole
- Real

Partecipazione

- Steam (Presidenza del consiglio)
- Erasmus KA2 Sport, Erasmus KA1
- Sport (Regione)
- Biblioteche (Mibact)
- Diritto al futuro (Fondazione San Filippo Neri)

I Protocolli

Sono lo strumento di progetti servizi e facilitazioni con cui creiamo alleanze sul territorio e a livello nazionale. Molti dei progetti realizzati sono condivisi anche economicamente con i partner.

Al via

- Campus store
- Mondadori e Rizzoli
- Università di Bolzano

In corso

- <https://www.ic3modena.edu.it/la-nostra-scuola/convenzioni-e-protocolli/>

Le ricerche e le sperimentazioni

Non coinvolgono tutte le classi e sono su proposta e libera adesione delle classi, sempre in chiave di sistema.

Al via

- Valutazione narrativa
- Università di Bologna e di Modena e Reggio (Tirocini)
- Università di Pisa, Asphi (Per contare)
- Paideia ed AIE (Libri per tutti)

In corso

- Scuolenet Modena (risultati a distanza)

Le reti

Si tratta di reti nazionali ed internazionali che valorizzano le didattiche della scuola e danno un valore aggiunto in termini di servizi e opportunità

Al via

- Otis (IL TEATRO INCONTRA LA SCUOLA)
- Il jazz va a scuola

In corso

- Ambito IX Modena
- Dada (Didattica per ambienti di apprendimento)
- Ashoka
- Indire Avanguardie educative (Idee: Teal, Contenuti didattici digitali, Aule laboratoriali, Compattazione oraria)



Gli spazi nuovi

Lo spazio insegna

La realizzazione di spazi nuovi per l'apprendimento ha risposto a 3 esigenze

- Benessere degli studenti e clima di classe
- Realizzazione di ambienti dotati e connotati, flessibili per la didattica attiva
- Sperimentazione di nuovi modi di fare scuola aperta

Gli spazi

Si evidenziano quelli realizzati in corso d'anno o in via di realizzazione presumibilmente in estate. La realizzazione degli spazi avviene tramite partecipazione a bandi o contributi dei comitati genitori. Il fine è la Scuola Aperta, aprire la scuola attraverso i nuovi spazi con servizi, eventi e offerta formativa di ogni genere al territorio e alla comunità

Al via

- Armadietti per 4 e 5 (primaria Rodari)
- Sistemazione arredi e tinteggiatura aule (infanzia Rodari)
- Partecipazione a Bando Indire Future Lab learning Italia in via di conclusione per realizzazione centro di formazione (Spazio ORA, secondaria Mattarella)
- Protocollo con GAM, Francesco Bombardi per outdoor learning

Realizzati

- Spazio Leo (Miur, Future classroom lab)
- Laboratorio di musica (primaria Rodari)
- Laboratorio di Arte (primaria Rodari)
- Arredi laboratori (primaria King)
- Cassoni e Serre Officinalis Karma (primarie Rodari e King)
- Giardino e campo polivalente (primaria Rodari, Comitato genitori e CSI)
- Realizzazione spazio per l'espressione anche in lingua Intour, primaria Rodari (Miur, ambienti innovativi)
- Insonorizzazione Thinkerspazio (primaria Rodari)

Autonomia

Le scelte educative



Proposte per la riapertura (di sistema)

- Piano di integrazione della socialità (accoglienza, supporto psicologico/relazionale, disagio...)
- Aule (anche all'aperto ed altri spazi)
- Tempi (orari, rotazioni)
- Classi aperte
- Laboratori
- Un nuovo rapporto tra Curricolare ed extracurricolare (docenti nel curricolare, esperti per extracurricolare)
- Essenzializzazione delle discipline
- Curricoli interdisciplinari (agenda 2030, talenti, «diplomi», rapporto presenza/distanza)
- E-learning (differenze tra età, strumenti, ecc.)
- Nuove figure (tutor)



Settembre

Proposte

Spazi, classi aperte e inclusione

- Percorso con Coopselios e con Università di Bolzano sugli atelier per i docenti
- PON infanzia (Coro, Motoria, Munari, Per contare)
- Sistemazione delle aule come atelier
- Open day

A close-up photograph of a person's hands holding a smartphone. The person is wearing a white button-down shirt. A white rectangular box with a blue top border is overlaid on the right side of the image, containing the word 'Infanzia' in large black font. Below this box, a dark grey rectangular box contains the text 'Classi aperte' in white font.

Infanzia

Classi aperte

Didattica attiva e laboratoriale

- Aumento ore inglese e motoria
- King: Dada alla primaria
- Rodari: assegnazione laboratori e biblioteca alle classi parallele, blocchi orari di due ore, compattazione sui quadrimestri
- Più ore per il coordinamento delle classi parallele sulla didattica laboratoriale, a partire da settembre. Fare riunioni on line?
- Fare la programmazione on line?



Primaria

Monteore e didattica laboratoriale

Didattica per ambienti di apprendimento

- DADA
- Aladina (tablet individuale)
- Club IN: pomeriggi, compattazione oraria, blocchi di due ore, didattica laboratoriale
- Più ore per i collegi di settore. Riunioni on line?
- Diplomi per orientare



Secondaria

Dada, Aladina, Compattazione oraria



Autonomia

Curricolo verticale, UDA bienni e dipartimenti



Progetti verticali e club

Realizzazione di percorsi curricolari ed extracurricolari dall'infanzia alla secondaria

Valorizzazione dei talenti degli studenti (anche come scelta per la ripresa)

- Progetti verticali
- Club extracurricolari secondaria con valutazione
- Club extracurricolari del sabato primaria e secondaria
- Club extracurricolari primaria



Sceneggiature

Forma di rendicontazione sociale

Consegna sceneggiature

- Unità formative da 25 ore
- Formazioni brevi
- UDA dei bienni
- Singole sperimentazioni



UDA Bienni

Legate al curriculum delle competenze per bienni

Concentrazione delle proposte su due ambiti in chiave transdisciplinare

- Educazione civica (come chiesto dalla norma, Parole ostili)
- Curriculum digitale (real, Bit e le nuove)
- Included
- Progettazione a settembre

PAI, protocollo di accoglienza e di inclusione

- Modulistica automatizzata
- Inclusione e didattica laboratoriale
- Progetto DSA (dall'infanzia alla secondaria)
- I 200 giorni
- Paideia ed AIE, Libri per tutti (App per leggere i libri con CAA)
- Strumenti compensativi digitali (GECO, CAA, Super Mappe, Intempo, itheatre)
- Lettera di valutazione in seconda persona per tutti



Inclusione

Dipartimento

Curricolo digitale

- Percorsi UDA in verticale
- Giornata digitale
- Zattera robotica e laboratori digitali nei plessi
- Aladina
- Nuovi hardware e software (software compensativi inclusione, iTheatre, Zspace, Final cut, chrome book, Minecraft, google app, stampante 3D, coding, Big pad Sharp e videoconferenza Vidyo)
- Kit di robotica e microelettronica
- Completamento del curricolo digitale (sceneggiature e transdisciplinarietà)
- Inventario e gestione macchine
- Kit Roboable
- E-learning e contenuti digitali (integrazione presenza/distanza)
- Google app, classroom e strumenti di aggregazione (bacheche, file automatizzati, ecc.)



Team Digitale

Dipartimento

Riflessione linguistica per la produzione scritta e orale (revisione curricolo)

- Percorsi sulla grammatica valenziale
- «Leggimi ancora» in formula «light»
- Dona un libro alla tua scuola, lo leggo perché, Maggio I love it
- Percorsi teatrali e club di teatro per rete Otis
- Software per storytelling (ESRI)
- Percorsi di geostoria (università di Bari e di Bologna)
- Crono: percorsi storici a Modena
- Idea cinema 3 (sperimentazione di 10 ore in una classe 4, 5 primaria e 1 e 2 secondaria) e Cinema in piazza
- Zattera audiovideo, Web radio
- Biblioteche, libretta e prestito libero, aperture serali e spuntini letterari
- Realizzazione di libri digitali e cartacei, Lapbook
- Olimpiadi di italiano

A person wearing a white button-down shirt is shown from the chest down, holding a smartphone in their right hand. The background is slightly blurred. A white rectangular box with a blue top border is overlaid on the right side of the image, containing the text 'Umanistico' and 'Dipartimento'.

Umanistico

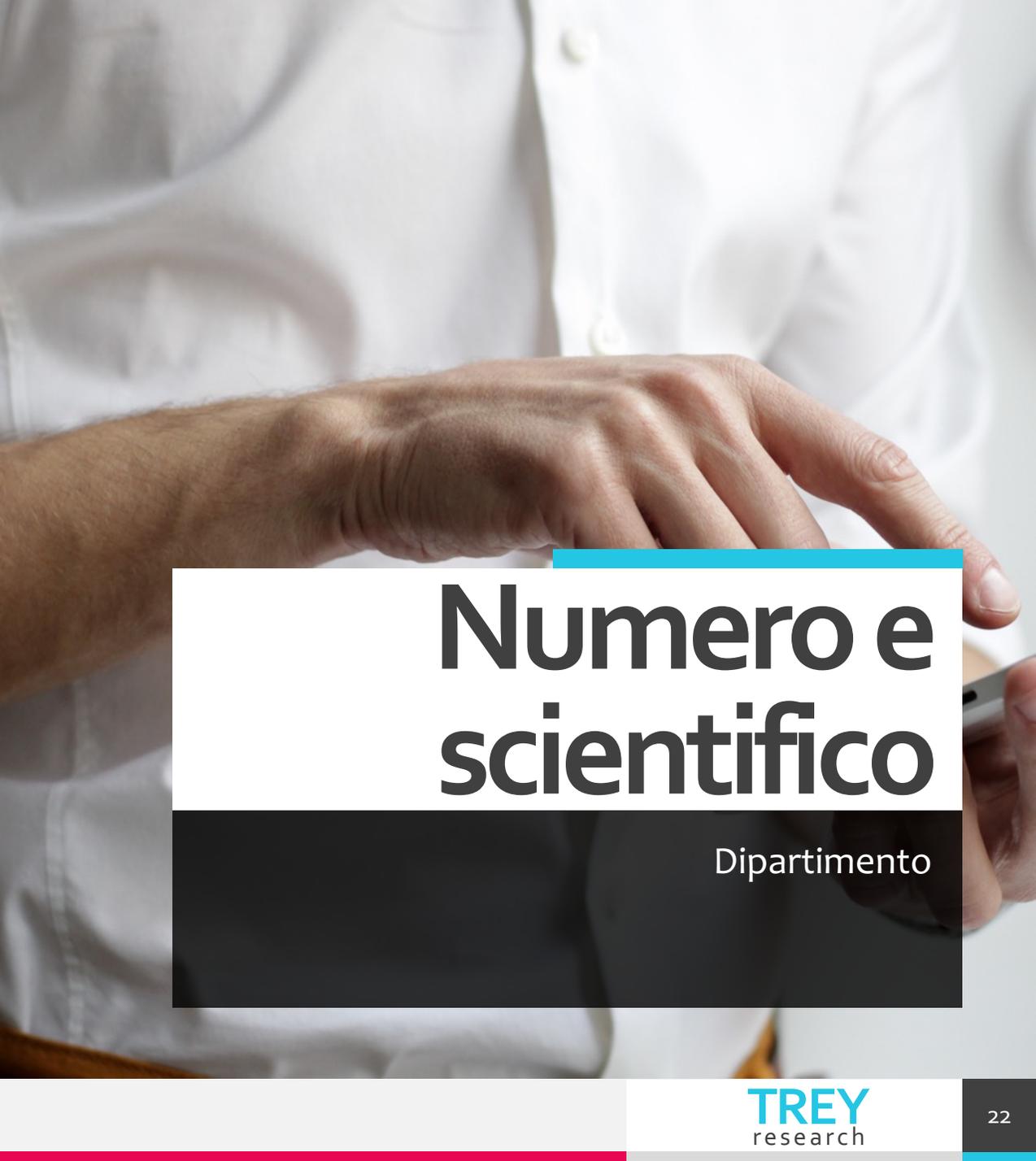
Dipartimento

Matematica

- Numeri e strutture in continuità fra infanzia, primaria e secondaria: con riferimento puntuale al curriculum verticale (Baccaglini Frank, Per contare)
- Sperimentazione in 2 quarte primaria
- Olimpiadi del problem solving e gare di matematica
- Laboratorio mobile di matematica a Rodari

Scienze

- Formazione specifica su agrifood
- Zattera agrifood, Officinalis Karma, cassoni e serre nei plessi
- Ambiente e cittadinanza (Agenda 2030)
- Percorsi di Laboratorio con il museo della bilancia
- Utilizzo del bigpad e di classroom per esperimenti a distanza

A person wearing a white lab coat is shown from the chest down, holding a smartphone in their right hand. The background is slightly blurred. A large white text box with a blue border is overlaid on the right side of the image, containing the text 'Numero e scientifico' and 'Dipartimento'.

**Numero e
scientifico**

Dipartimento

Internazionalizzazione per docenti e studenti

- Eventi Erasmus KA1
- Erasmus Ka1, Included, Sport
- CLIL e lettura animate in lingua
- Lettore madrelingua
- Theatrino (anche on line)
- Teatro in francese
- Certificazioni in orario curricolare alla primaria e alla secondaria con esperto al posto del lettore madrelingua (quinta primaria e terza secondaria)



Lingue

Dipartimento

Percorsi laboratoriali comuni

- Laboratori creativi
- Riciclo
- Forno
- Stampante 3D
- Fumetti
- Street art e murales



Arte

Dipartimento

Percorsi laboratoriali comuni

- Bridge Over (musica e improvvisazione dai 3 ai 14 anni)
- Club Coro IC3
- Ensemble IC3
- Club di strumento
- Il Jazz va a scuola
- Software per scrittura e creazione: Musescore3 e Garage Band



Musica

Dipartimento

Percorsi laboratoriali comuni

- Progetto regionale MAC2: MANGIA AMA CORRI
- Aumento di 1 ora di motoria sulla primaria
- Multisport
- Sport di classe (MIUR) e Scuola sport (Comune)
- Olimpiadi IC3
- Club multisport (arrampicata, ecc.)



Motoria

Dipartimento

Autonomia

Le risorse professionali





Formazione

Piano della Formazione di Istituto (aperti anche all'esterno)

Formazione su misura

- SLIM: percorsi brevi per utilizzo strumenti e metodologie (uso tecnologie di scuola, strumenti musicali, forno, laboratori e zattere)
- FIT: formazione disciplinare/transdisciplinare su unità formative con ricerca azione in classe
- SMALL: «Metti una sera a Mattarella», percorsi di formazione aperti anche alla comunità



Formazione

Scuola Polo formazione

- Formazione Ambito IX
- Formazione Future LAB
- Formazione neoassunti docenti e dirigenti

Percorsi comuni in vista di settembre

- Parole Ostili (educazione civica verticale)
- Tecnologia (classroom, GAFE, software, Chromebook)
- Per Contare
 - Martedì 23 giugno 15.30/17.00 (infanzia, prima e seconda primaria)
 - Giovedì 25 giugno 10.30/12.00 (terza primaria)
- Idee Settembre



Formazione

Giugno



Personale per l'autonomia

Utilizzo

Primaria

- Biblioteca, Letture inglesi ed etwinning, Scienze, supporto alle prime

Secondaria

- Musica: 4 e 5 primaria, strumento

Giugno

- **17 dalle 11.00 alle 13.00** Parole Ostili
- **22 dalle 11.00 alle 13.00** Superamento Anno di prova
- **23 dalle 15.30 alle 17.00** Per contare infanzia prime e seconde primarie
- **23, 24, 25** formazione tecnologie
- **25 dalle 10.30 alle 12.00** Per contare terza e quarta primaria
- **26 dalle 9.00 alle 10.00** Infanzia Idee per Settembre
- **26 dalle 10.00 alle 11.30** Primaria Idee per Settembre
- **26 dalle 11.30 alle 12.30** Secondaria Idee per Settembre
- **29 ore 18.30** assemblea genitori future prime primaria
- **30 ore 18.30** assemblea genitori future prime secondaria

A person wearing a white button-down shirt is shown from the chest down, holding a smartphone in their right hand. The background is slightly blurred. A white rectangular box with a blue top border and a black bottom border is overlaid on the right side of the image, containing the text 'Appuntamenti Giugno' in a large, bold, black sans-serif font.

Appuntamenti Giugno



Grazie